होना संसारमें समस्त सुन्दर मङ्गलोंका मूल है॥ २०७॥ सो वह तो तुम्हारा धन, जीवन और प्राण ही हैं, तुम्हारे समान कौन अत्यन्त बड़भागी है?॥ १॥ हे तात! तुम्हारे लिये यह आश्चर्यकी बात नहीं है, (क्योंकि तुम) दशरथके पुत्र और श्रीरामजीके प्यारे भाई हो॥ २॥

नीट—१ 'करतेहु राज" 'इति। (क) दोष न होनेका कारण पूर्व कह चुके हैं कि लोकवेद सबका सम्मत है कि पिता जिसको राज्य दे वही पाता है। तुमको पिताने दिया हो है। (ख) 'रामिह होत संतोषू' श्रीरामजीने कैंकेयी और वाल्मीकिजीसे कहा ही है 'भरत प्रानिप्रय पावहिं राजू। विधि सब विधि मोहि सनमुख आजू॥' (४२। १), 'भाइ भरत अस राउ।" सब यम पुन्य प्रभाउ॥' (१२५) और भरतजीको सँदेसा भेजा ही है कि 'नीति न तिजअ राजपदु पाए॥ पालेहु प्रजिह करम मन बानी।' (१५२। ३, ४) अतः वे प्रसन्न होंगे ही।

पु॰ रा॰ कु॰—१ 'अब अति कीन्हेहु भरत भल''' इति। अर्थात् राज्य करते तो 'भल' था और श्रीरामचरणानुराग किया, उसे छोड़ दिया, यह 'अतिभल'। राज्य-पितृभक्ति सामान्यधर्म था और यह भागवत, धर्म विशेष है, अत: 'अतिभल' है। पुन: रामचरणानुराग सम्पूर्ण सुन्दर मङ्गलोंका मूल है, अतएव यह कर्तव्य अत्यन्त भला है।

नोट—२ 'सो तुम्हार धनु जीवनु प्राना' इति। जीवन और प्राण प्रायः एक ही अर्थमें प्रयुक्त होते हैं। जीवन हैं, प्राण हैं, अर्थात् परमप्रिय हैं, प्राणाधार हैं। पर यहाँ दोनोंका एक साथ प्रयोग होनेसे इनके भावमें कुछ सूक्ष्म भेद अवश्य होना चाहिये। 'जीवन'=जिसके कारण कोई जीता रहे, जीवित रखनेवाली वस्तु प्राणका अवलम्ब, प्राणका आधार। 'प्राण'=शरीरकी वह वायु जिससे मनुष्य जीवित रहता है, वह जो प्राणोंके समान प्यारा हो, परम प्रियः भाव यह कि रामपदप्रेम ही तुम्हारे प्राण और प्राणोंका अवलम्ब है। तुम रामप्रेममय हो। विशेष भाव आगे टिप्पणियोंमें हैं।

पु० रा० कु०—२ (क) संसारमें धन, जीवन और प्राण तीन ही प्यारे हैं; इससे इन्हीं तीनोंको कहा। रमुवरपदप्रेम ही तुम्हारे जीवन, धन, प्राण हैं यह तुम्हारे लिये आक्षर्यकी बात नहीं। दशरथके पुत्र हो जिन्होंने रामके लिये प्राण दे दिये, तुमने राज्य छोड़ दिया तो क्या आक्षर्य? उन्होंके पुत्र तो हो। पुन:, 'दशरथ सुअन' अर्थात् 'जास सनेह सकोचबस राम प्रगट भे आइ', उनके पुत्र होकर तुम रामानुराणी क्यों न हो? फिर रामके भाई और वह भी 'प्रिय'। श्रीरामजी पिताकी आज्ञा मानकर राज्य छोड़कर वनको चल दिये, तुम दिया हुआ राज्य छोड़ उनके लिये बनको जाते हो। श्रीरामजीको अच्छा न लगा कि 'बंधु बिहाइ बड़ेहि अधियंकू' और तुमको अच्छा न लगा कि 'जंठ स्वामि सेवक लघु भाई। यह दिनकर कुल रीति सुहाई' को तोड़कर तुम राज्य लो। (ख) प्राणके हेतु जीवन है और जीवनके हेतु धन है। धनसे अधिक जीवन, जीवनसे प्राण। धनसे जोवन अर्थात् अत्र होता है और अत्रमें प्राण हैं। उत्तरोत्तर अधिक कहा। यहाँ भरतका प्रेम समस्त मुनियों, भक्तों तथा शिवजीके प्रेमसे भी अधिक दिखाया, यथा— 'मुनि जन धन सरबस सिव प्राना।' मुनियोंके धन हैं, भक्तजनोंके सर्वस्व हैं और शिवजीके प्राण हैं और आपके तो धन, जीवन और प्राण सभी कुछ हैं।

नोट—३ श्रीरामचरणानुरागरूपी पदार्थ बड़े भाग्यसे मिलता है, यथा—'तुलसी कहत सुनत सब समुझत कोय। बड़े भाग अनुराग राम सन होय॥' (बर्व० ६३) और तुमको तो रामचरणस्नेहरूपी धन-जीवन-प्राण प्राप्त है; तब तुमसे भारी भाग्यवान् कौन हो सकता है? यथा—'भूरि भाग भाजन भयहुः"। जी तुम्हरे मन छाड़ि छल कीन्ह रामपद ठाउँ॥' (७४) [शिवजीके प्रेमसे भी तुम्हारा प्रेम श्रेष्ठ है अत: तुमसे भूरिभाग्यवान् दूसरा नहीं (प० प० प्र०)]

^{*} अथवा, तुम्हारा सर्वस्व धन है और प्राणोंका जीवन है—(पॅ०)। वा, धन जीवनका हेतु हैं, जीवन प्राणका हेनु हैं। (प्० ग० कु०) वा. ऋणोंका जीवन धन है। (वि० टी०)

सुनहु भरत रघुबर मन माहीं। पेम पात्रु तुम्ह सम कोउ नाहीं॥३॥ लघन राम सीतिह अति प्रीती। निसि सब तुम्हिह सराहत बीती॥४॥ जाना मरमु नहात प्रधागा। मगन होहि तुम्हरे अनुरागा॥५॥ तुम्ह पर अस सनेहु रघुबर कें। सुख जीवन जग जस जड़ नर कें॥६॥ यह न अधिक रघुबीर बड़ाई। प्रनत कुटुंब पाल रघुराई॥७॥

शब्दार्थ—पात्र=बरतन=वह व्यक्ति जो किसी विषयका अधिकारी हो, जो किसी वस्तुको पाकर उसका उपभोग कर सकता हो। 'सुख जीवन'—जीवन सुखसे व्यतीत हो, दु:ख न हो, यही सुखपूर्वक जीवन है, यथा—'सुख जीवन ज्यों जीवको मणि ज्यों फणिको हित ज्यों धन लोभलीन को'। वा, सुख और जीवन। (स॰ प्र॰)

अर्थ—हे भरत! सुनो, रघुकुलश्रेष्ठ श्रीरामजीके मनमें तुम्हारे समान कोई भी प्रेमका पात्र नहीं ॥ ३ ॥ लक्ष्मण, राम और सीताजीको अत्यन्त प्रीतिसे सारी रात तुम्हारी सराहना करते—करते बीत गयी॥ ४ ॥ प्रयागमें स्नान करते समय हमने इस भेदको जाना। वे तुम्हारे प्रेममें हृब जाते थे॥ ५ ॥ तुम्हारे ऊपर रघुबरका ऐसा ही स्नेह है जैसा कि संसारमें मूर्ख (देहाभिमानी) लोगोंको सुखपूर्वक जीवनपर स्नेह होता है ॥ ६ ॥ यह रघुनाथजीकी कुछ अधिक (अतिशयोक्ति)बड़ाई नहीं है,क्योंकि रघुराई (रामजी) तो शरणागतके कुटुम्बभरके पालनेवाले हैं (तो फिर तुमसे प्रणतशिरोमणिपर ऐसा स्नेह रखें तो क्या बड़ी बात है?)॥ ७॥

नोट—१ (क) ऊपरतक श्रीभरतजीकी प्रीति श्रीरामजीमें कही, अब श्रीरामजीका इनमें प्रेम कहते हैं। (ख) 'प्रेमणत्र तुम्ह सम कोउ नाहीं ॥" अर्थात् प्रेमपात्र श्रीसीता और लक्ष्मणजी भी हैं पर उनके रहते हुए भी तुम्हारी यादमें सारी रात व्यतीत कर दी, इनसे जान पड़ा कि तुम्हारे समान वे भी प्रिय नहीं और त कोई और ही है। श्रीरघुनाथजीहीका प्रेम तुमपर है, श्रीसीतालक्ष्मणजी रुष्ट न हों, यह भी सन्देह न करी; क्योंकि वे बड़े प्रेमसे तुम्हारी प्रशंसा रातभर करते रहे, इससे उनका भी तुमपर प्रेम होना सिद्ध है। (पं०) (ग) श्रीसीताजी और श्रीलक्ष्मणजी रामानन्य हैं, इसीसे पूर्वार्धमें इनको 'रघुबर' के साथ नहीं रखा; क्योंकि इनके मनमें तो 'प्रेमपात्र राम सम कोउ नाहीं।' (घ) यहाँ लक्ष्मणजीका नाम प्रथम कहनेका भाव यह भी है कि ये शुद्ध रामानुरागी हैं। यदि भरतजो रूखे रामानुरागी होते, उनका सच्चा स्नेह श्रीरामजीमें न होता या जरा भी कसर होती तो कदापि न सराहना करते, सो उन्होंने ही प्रथम तुम्हारी प्रशंसा की। (वै०, रा० प्र०) ग्रेम होना वचनद्वारा जाना। पुन: मनमें प्रेम होनेका एक और भी सब्त (प्रमाण) पाया।

नीट—२ 'जाना मरम नहात प्रयागा।" इति। अर्थात् मनका मर्म स्नान करनेके समय भी मिला वह यों कि—(क) प्रयाग-स्नानपर जब पण्डोंने संकल्प पढ़ा—'जम्बूद्वीपे भरतखण्डे" तो ज्यों-ही 'भरत' शब्द कानमें पड़ा त्यों-ही थे तुम्हारे प्रेममें डूब गये। 'होहिं' बहुवचन है। इससे जनाया कि बारम्बार प्रेममें मग्न हो जाते थे। यहाँ संकल्प भी तो कई बार पढ़ा गया, क्योंकि लक्ष्मणजी और निपादराजजी भी साथ थे एवं और यात्री भी स्नान करनेको रहे होंगे। अनुरागमें डूबना यह कि रोमाञ्च, प्रेमाशु, गद्गदस्वर, शिथिल तन, इत्यादि दशा हो जाती थी। पुन: 'जाना मरम नहात प्रयागा' का यह भी भाव है कि प्रयागभरने इस मर्मको जाना कुछ हमने ही नहीं। (पु० रा० कु०) बाबा हरिहरप्रसादका मत है कि भरतजीका नाम ले-लेकर गोता लगाते थे और आनन्दमें मग्न हो जाते थे। पाँडे़जी एवं रा० प्र०—कारने यह अर्थ दिया है—'तुम्हारे अनुरागरूप प्रयागमें नहाकर मग्न हो जाते थे अर्थात् कहते—कहते वाणी रुक जाती थी, बोल बंद हो जाता था, कण्ठ गद्गद हो जाता था, इससे मर्म जाना। यहाँ प्रशंसा करना नहान। है और

^{*} उदाहरण अलङ्कार है।

चुप हो जाना मग्न होना है।' [त्रवेणीस्नानके समय मर्म जाननेमें यह शङ्का उठाकर कि 'भरहाजजी तो वहाँ नहीं थे?' उन्होंने इसका समाधान यह किया है कि 'शिष्य साथ रहे होंगे, उनके द्वारा जाना; या सर्वज्ञ हैं, अत: जान गये।' पर इसका क्या सब्तृत कि साथ न थे, प्रात:काल साथ ही स्नानको गये हों, यह भी सम्भव हैं; क्योंकि वे जानते हैं कि ये परब्रह्म हैं और इनका उनमें बड़ा प्रेम कह ही आये हैं।] पुन: यमुनाजीको देखते ही स्मरण हुआ और वे प्रेममें मग्न हो गये। इससे हमने जाना। (खर्रा) अ० दी० कार कहते हैं कि 'श्रीयमुनाजीका श्याम रंग देखकर जलमें डूबने लगे अर्थात् बार-बार गोता लगाने लगे। उस समय लक्ष्मणजीने बाँह पकड़कर उनको स्थिर किया, डूबनेसे बचाया। उनका आपमें ऐसा अगाध प्रेम है। (अ० दी० च०) पं० विजयानन्द त्रिपाठीजी कहते हैं कि 'भरद्वाजजीने श्रीलक्ष्मणजी, श्रीरामजी और श्रीसीताजीद्वारा सारी रात भरतजीकी सराहमा करते हुए सुनकर यह तो निश्चय कर ही लिया कि भरतके समान श्रीरामजीका प्रेमपात्र दूसरा नहीं है; क्योंकि भरत उनको भी प्यारे हैं और उनके प्रिय लक्ष्मण और सीताजीको भी प्रिय हैं, तब प्रयाग नहाते हुए कौन-सो नयी बात जानी जो कहते हैं कि 'जाना मरमु नहात प्रयागा?' उत्तर यही है कि भरतके अनुरागमें मग्न हुए जाते हैं, तब तो जैसे जड मनुष्यको सुख-जीवनपर प्रीति होती है वैसो प्रीति भरतपर है। यह मर्म मुनिजीको उस समय मालूम हुआ, जब कि दूसरे दिन मुनिजीके साथ त्रिवेणी-स्नानको गये, यथा—'राम कीन्ह विश्वाम निसि प्रात प्रयाग नहाइ।'

नोट—३ 'सुख जीवन जग जस जड़ नर कें 'इति। भाव कि—मूर्ख, अज्ञानी, देहाभिमानी इन्द्रियविषयमें आसक्त जो लोग हैं, वे सुखपूर्वक जीवन हो अर्थात् भोजन, वस्त्र, शस्या, आरोग्यता आदिका शरीरको सुख हो, बस यही उनका जन्म लेनेका उद्देश्य है. चाहे धर्म जाय, अपमान हो, इसकी परवा नहीं। (पु० ग० कु०) देहाभिमानियोंको शरीरसुख और जीवन (आयु) प्रिय होता है। वे तीर्थमें जाकर सुख और आयुकी वृद्धि ही माँगते हैं। वैसे ही श्रीरामजी तुम्हारे प्रेमको एवं तुम्हारी वृद्धि माँगते थे। (मा० म०) व्या मिलान कीजिये—'सेवहिं लघन सीय रघुवीरहि। जिमि अविवेकी पुरुष सरीरहि॥' (१४२। २) (ख) दु:खका जीवन तो ज्ञानी या अज्ञानी किसीको भी प्रिय नहीं, फिर ऐसा उदाहरण क्यों दिया? उत्तर—ज्ञानी न सुखमें सुखों न दु:खमें दु:खमें दु:खों। मूर्ख सुखमें सुखों और दु:खमें दु:खों होता है। यथा—'सुख हरषहिं जड़ दुख विलखाहीं। दोउ सम धीर धरिहं मन माहीं॥' (१५०। ७) इसीसे वह सुखकी चाहना करता है। ज्ञानी किसीकी चाहना या उपेक्षा नहीं करते। बस यही दोनोंमें अन्तर है। (जीर)

नोट-४ 'यह न अधिक रघुबीर बड़ाई' इति। पूर्व भरतजीके सम्बन्धमें कहा था-'यह तुम्हार आचरज न ताता', उसोकी जोड़में यहाँ रामजीके सम्बन्धमें यह कहा।

तुम्ह तड भरत मोर मत एहू। धरे देह जनु राम सनेहू॥८॥ दो०—तुम्ह कहँ भरत कलंक यह हम सब कहँ उपदेसु। राम भगति रस सिद्धि हित भा यह समउ गनेसु॥२०८॥

शब्दार्थ—रस=वैद्यकमें धातुओंको फूँककर तैयार किया हुआ भस्म जिसका व्यवहार औषधके रूपमें होता है, जैसे, मृगाङ्क, सेंदूर-रस इत्यादि। 'श्रीगणेश होना' मृहावरा है—प्रारम्भ होना, प्रथम-प्रथम किया जाना। अर्थ—हे भरत! मेरा मत तो यह है कि तुम तो मानो शरीर धारण किये हुए (मूर्तिमान्) रामप्रेम ही हो॥८॥ हे भरत! तुम्हारे लिये (समझमें) यह कलङ्क हैं पर हम सबके लिये यह उपदेश है। श्रीराम-भिक्तरसकी सिद्धिके लिये यह समय ही श्रीगणेश हुआ अर्थात् राम-भिक्तको प्राप्तिका पाठ आज हमने तुमसे श्रीगणेश किया है, सीखा है॥२०८॥

नोट—१ 'तुम्ह तउ भरत मोर मत एहू"' इति। (क) यह मेरा मत है, दूसरेका कहा-सुना नहीं कहता. अपना अनुभव कहता हूँ। (पु० रा० कु०) (ख) रामस्नेह ही शरीर धारण करके प्रकट हुआ है। भाव कि और लोग प्रेमको धारण करते हैं और तुम साक्षात् रामप्रेम हो। (पं०, रा० प्र०) अर्थात् जिसको 'रामप्रेम' देखनेको चाह हो वह तुम्हारा ध्यान कर ले, तुम्हारे प्रेमका ध्यान कर ले, तो वह जान जायगा कि रामप्रेम कैसा होता है, उसको कैसा प्रेम करना चाहिये। (ग) यहाँ अवधवासियोंके मतसे मुनिके मतको मिलान करके देखिये कि दोनोंमें कौन सरस है। वहाँ 'धरतहिं कहिं सराहि सराही। राम प्रेम मूरित तनु आही॥' (१८४। ४) और यहाँ 'धरे देह जनु रामसनेहू'; वहाँ वाचक 'जनु' नहीं है।

नोट—२ 'तुम्ह कहँ भरत कलंक यह हम सब कहँ उपदेसु।"" इति। (क) 'तुम्ह कहँ कलंक यह' अर्थात् जिसको तुम कलङ्क मान रहे हो, वही हमको उपदेशरूप है, हमको शिक्षाप्रद है। अर्थात् इसके द्वारा तुम हमारे उपदेशकर्ता (उपदेश) हुए। (पु० रा० कु०) (ख)—'यह' से क्या कलङ्क जनाया? (उत्तर)—भरतजीको माताने कुलपरम्पराको तोड़कर अपने स्वार्थके लिये श्रीरामजीको वन और श्रीभरतजीको राज्य दिलाया। इस सब अनर्थके कारण हम ही हैं। अथवा पिता, माता, गुरु और स्वामीकी आज्ञा न मानी, यह कलङ्क है। (पु० रा० कु०) अथवा राज्य कलङ्क है; अथवा माताके त्यागका कलङ्क। (पं०)

ब्द्र'इनसे उपदेश क्या और कैसे हुआ?' सो क्रमसे सुनिये--

(१) कैकेवी स्वार्थपरायणा हो राम-विमुख हुई। फल यह हुआ कि लोक-परलोक दोनों बिगड़े। लोकमें अपयश मिला और जिनके लिये उसने सुख चाहा उनका अपना पूर्व सुख भी गया, वे वनमें कष्ट पा रहे हैं। परलोक यह कि पतिसे विमुख हुई, पुत्रने भी त्याग दिया। इससे हमको यह उपदेश हुआ कि कभी भूलकर भी स्वार्थमें न रत हों, नहीं तो भगवद्विमुख हो जायेंगे। (वै०)

- (२) पिता, गुरु आदिकी आज्ञा मानना सब धर्मोंमें शिरोमणि है, यथा—'पितृ आयसु सब धरमक टीका।' आज्ञा न पालन करना अधर्म है, पाप है, उससे अपयश होता है। पर तुमने इसे रामसम्मुखताका बाधक जानकर इनकी आज्ञाका तिरस्कार किया और राज्य न ग्रहण किया, आज्ञा-पालनको 'परम हानि' समझा, अपयशको न डरे—'लोक कहउ गुरु साहिब होही'। आपका सिद्धान्त यही रहा कि 'ब्रादि मोर सब बिनु रघुराई'। तुम परमार्थपरायण हुए। तुमने लौकिक धर्मोंका त्याग करके धरावत्-शरणागित परमधर्मको ही ग्रहण किया। फल यह हुआ कि तुम्हारा वह 'कलडू' 'भूषण' हो गया। हमको यह शिक्षा हुई कि प्रभुकी शरणागितमें जो कोई वाधक हो वह सर्वथा त्याज्य है, चाहै वह कैसा ही पूज्य क्यों न हो। भगवत्परायण होनेमें लोक और परलोक दोनों बनते हैं, यथा—'मिटिहाह पाप ग्रपंच सब अखिल अमंगल भार। लोक सुजस परलोक सुख सुमिरत नाम तुम्हार॥' (२६३) जिनका नाम-स्मरण करनेवालेको यह फल प्राप्त होगा उसको स्वयं वह फल क्यों न ग्राप्त होगा?
- (३) भाव कि तुमने राज्यको कलङ्क माना तभी उसका त्याग किया। हमें उपदेश हुआ कि रामप्रेमी भरतने ऐसा ऐश्वर्य, ऐसा धर्मनीतिसे प्राप्त 'पितादत्तराज्य' तक त्याग दिया तो हमलोगोंको आश्रम आदिमें भी ममता न करनी चाहिये। माताके त्यागसे उपदेश मिला कि रामविरोधो पूज्यका भी त्याग उचित है। (पं०)

नोट-दूसरा अर्थ यह है कि तुमको कलङ्क हुआ इसीसे हमको रामभक्तिके लिये आज उपदेश हुआ। न कलङ्क लगता, न तुम यहाँ आते, न लोगोंको शुद्ध प्रेमाभक्तिका मार्ग मालूम होता।

(४) यह कलङ्क हमको उपदेश हुआ; क्योंकि उससे हमें प्रेमलक्षणाभक्तिको प्राप्ति हुई, यथा—'पेम अमिय मंदर बिरह भरत ययोधि गँभीर। मिथ प्रगटेड सुरसाधु हित कृपासिंधु रघुबीर॥' (२३८) यह समय गणेश हुआ; क्योंकि तुम्हारे वैराग्यको, तुम्हारे प्रेमको देखकर यह भक्ति हुई। इसी तरह जो कोई तुम्हारे वैराग्य, तुम्हारे अनन्य प्रेम, शुद्ध शरणागित तथा तुम्हारो इस समयको दशाका स्मरण करेंगे और उसका अनुकरण करते हुए रामभिक्तपथपर आरूढ़ होंगे वे अवश्य रामभिक्त पायेंगे, और उन्हें लोक-परलोक दोनोंमें लोक-धर्म-त्यागसे अपयश न होकर यश और सुख हो प्राप्त होंगे। यथा—'सर्वधर्मान् परित्यच्य मामेकं शरणं वज। अहं त्या सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुद्धः॥' (गीता) (पु० रा० कु०)

वे० भू० पं० रामकुमारदासजो एक महानुभावको इस शङ्काका, कि 'श्रीभरद्वाज तो श्रीभरतजीको सर्वधा

निर्दोष मानते हैं तब 'तुम्ह कहँ भरत कलंक यह' से किस कलङ्कपर लक्ष्य है?', समाधान इस प्रकार करते हैं कि 'कलङ्क' शब्दका एक अर्थ 'सिद्धि' भी है, यथा—'करत न समुझत झूठ गुन सुनत होत मित रंक। पारद प्रगट प्रयंचमय सिद्धिहि नाउँ कलंक॥' (दो० २६०) श्रीभरद्वाजजी कह रहे हैं—'तुम्ह तउ भरत मोर मत एहू "गनेसु॥' अर्थात् औरोंके मतसे तो आप 'राम प्रेम मूरित तनु आही', श्रीरामप्रेमकी साक्षात् प्रतिमूर्ति हैं ही। आपके मतको जगद्विख्यात ज्ञानी ऐसा मानते हो हैं कि 'परमारथ स्थारथ सुख सारे। भरत म स्थनेहु मनहु निहारे॥ साधन सिद्धि राम पग नेहू। (मोहि लख परत) भरत मत एहू॥' (२८९। ७-८) और मेरे मतसे भी आप साक्षात् श्रीरामस्नेह (प्रेम) के अवतारविग्रह हो हैं। अत: आपको तो यह रामभिक्त 'कलङ्क' अर्थात् सिद्धि ही है, परन्तु (आपका यह रामप्रेममय आचरण व्यवहार) हम सबको (माया-रयागका) उपदेश (दे रहा) है। आगे वसिष्ठजीने भी कहा हो हैं—'समुझब कहब करब तुम्ह जोई। अरम सार जग होइहि सोई॥' आत्यन्तिक मोक्ष अर्थात् अक्षुण्ण नित्य भगवत्केंकर्य-सात्रिध्य-प्राप्ति ही रामभिक्त-रसकी सिद्धि है। (षे० भू०)

* 'राम भगति रस सिद्धि हित भा यह समउ गरेसु'*

गणेशजी सिद्धिके देनेवाले हैं। कार्यसिद्धिके लिये उनका स्मरण किया जाता है, यथा—'जो सुमिरत सिद्धि होड़—'। प्रारम्भमें 'श्रीगणेशाय नमः' करते हैं, यह लोकरीति है। वैसे ही रामभिक्तरसके सिद्ध करनेके लिये 'यह समय' गणेशरूप है। भाव कि जो भिक्त चाहे वे तुम्हारे इस समयको भिक्तका स्मरण करके भिक्तपथ्यमें पैर रखें तो उन्हें सब प्रकारकी भिक्तपों प्राप्त हो जायँगी। 'भिक्तरस' से भिक्तके पाँचों रस 'शान्त, दास्य, सख्य, वात्सल्य और शृङ्काररसका अर्थात् पञ्चरसात्मिका प्रेमलक्षणा रसरूपा भिक्ति अर्थ यहाँ लिया गया। दूसरा अर्थ अग्गे देते हैं। (पंच वेच) पारा, सोना, चाँदी, मूँगा इत्यादि जो फूँके जाते हैं उनको भी रस वा रसायन कहते हैं। 'रस' और 'सिद्धि' शब्दोंसे जान पड़ता है कि रसायन-सिद्धिसे यह रूपक बाँधा गया है। मारे हुए पारेका नाम 'कलङ्क' है और यहाँ भी 'कलङ्क' शब्द है। उस 'कलङ्क' (पाराकी राख) से स्वर्ण (रस) की सिद्धि होती है—ताँबेसे सोना बन जाता है, वैसे ही इस 'कलङ्क' से 'राम भिक्तरस' की प्राप्ति हुई। (वैच)

श्रीगौड़जी कहते हैं कि गंधकके साथ परेको खरल करनेसे काली कजली बनती है। वहीं कलङ्क है। 'रस' बनानेमें कजलीसे ही आरम्भ होता है। भिक्तरसकी सिद्धिके लिये भी गुरुके उपदेशसे आरम्भ होता है। यहाँ रस शब्दके भी बैद्धक और साहित्यिक दोनों अर्थ लिये गये हैं। भरतजीके चरित विशेष अर्थात् राजत्याग और रामपदानुरागका यह समय, यह शुभ मुहूर्त, 'राम भगतिके बाधक' विघ्नोंको दूर रखनेवाले और शुभारम्भ करानेवाले गणेशके समान हैं।

वि० त्रि०—'तुम्ह कहँ भरत कलंक "' इति। तुम राज्य-ग्रहणको वारुणी-ग्रहणके समान (कलङ्क) मान रहे हो। भरद्वाजजी कहते हैं कि यही बात हम 'तपस्वियोंके लिये उपदेश हैं कि रामानुरागी रमाविलासको वमनकी भाँति त्याग करें। इतना ही नहीं और भी एक बड़ी भारी बात हुई। प्राचीन कवियोंने भक्तिको भाव माना। आलम्बन-उद्दीपनादिके स्पष्ट न होनेसे उसे रस नहीं माना। भरद्वाजजी कहते हैं कि तुम्हारे कारण अब राम-भक्तिको इसमें गणना हो गयी, अत: रामभक्तिरस सिद्धिके लिये यही समय श्रीगणेश हो गया। अब भक्ति रस महने जायगी।

मा० हं०—'भा यह समड गनेसु' इन शब्दोंमें साफ झलक रहा है कि महात्मा भरद्वाजजी भरतजीको अपना गुरु समझने लगे; और 'सब कहँ उपदेसु' इन शब्दोंसे प्रतीत होता है कि भरतजीको दीक्षाका उन्होंने वह एक प्रचार-सा डाल दिया। प्रचार कहनेका कारण यह है कि स्वयं रामजी भी भरी सभामें 'भरत कहिंह सोड़ किये भलाई' ऐसा प्रथम कहकर थोड़ी ही देरके बाद 'कहहु करडें सोड़ आजु' ऐसी प्रतिज्ञा कर गये हैं। यह रामजीका भरतजीके अङ्कित हो जानेका निश्चित प्रमाण है। रामजीके पश्चात् शुक्रगुरु जनकजी भी 'जो आयमु देहु' कहकर भरतजीके अर्थान हो गये हैं। इसके परिणाममें चित्रकूटपर

उपस्थित सब ऋषि-मुनियोंकी जमात भरतजीकी अनुगामी बन गयी। योगवासिष्टके नियन्ता महात्मा रामगुरु विसिष्टजीकी तो कुछ पूछो ही मत; उन्होंने 'समुझब कहब करब तुम्ह जोई। धर्मसार जग होइहि सोई॥' [तुम्हारे (भरतजीके) विचार, उच्चार और आचार सब संसारके लिये केवल धर्म-रहस्य ही हैं] ऐसा प्रिथत करनेसे भरतजीका जगद्गुरुत्व स्वयं स्वीकृत किया और सब संसारमें प्रस्थापित कर दिया—ऐसा ही समझना चाहिये। भरतजीका 'लोकशिक्षकत्व' सिद्ध करनेके लिये अधिक प्रमाणोंकी अपेक्षा क्या अभी अर्थरित रह सकती है?

नव बिधु बिमल तात जसु तोरा। रघुबर किंकर कुमुद चकोरा॥१॥

उदित सदा अथइहि कबहूँ ना। घटिहि न जग नभ दिन दिन दूना॥२॥
कोक तिलोक प्रीति अति करिहीं। प्रभु प्रताप रिंब छिबिहि न हरिहीं॥३॥

निसि दिन सुखद सदा सब काहू। ग्रसिहि न कैंकइ करतब राहू॥४॥

पूरन राम सुपेम पियूषा। गुर अवमान दोष निहें दूषा॥५॥

रामभगत अब अमिअ अधाहूँ। कीन्हेंहु सुलभ सुधा बसुधाहूँ॥६॥

शब्दार्थ—'उदित'=जो उदय हुआ हो, निकला हुआ, प्रकट। 'बसुधा' (वसु=धनदाता+धा-प्रत्यय)=पृथ्वी। अर्थ—तात! तुम्हारा यश निर्मल नवीन चन्द्रमा है। रघुवर (श्रीरामजी) के दास कुमुद (कुई पुष्प)
और चकोर हैं॥१॥ यह सदा उदित रहेगा, कभी भी अस्त न होगा। संसाररूपी आकाशमें यह घटेगा नहीं (किंतु) दिन-दिन दूना होगा॥२॥ श्रिलोकोरूपी चक्रवाक इससे अत्यन्त प्रीति करेंगे, श्रीरामचन्द्रजीका प्रतापरूपी सूर्य इसकी छिबको न हरेगा॥३॥ दिन-रात, सदा और सब किसीको यह सुखदायक होगा। कैंकेयीका कर्त्तव्यरूपी राहु इसे न ग्रसेगा। कैंकेयीका कर्त्तव्यरूपी राहु इसे न ग्रसेगा। कैंकेयीकी करनीसे इस यशमें धब्बा न लगेगा॥४॥ श्रीरामचन्द्रजीके सुन्दर प्रेमरूपी अमृतसे यह पूर्ण है। यह गुरुके अपमानरूपी दोषसे दूषित नहीं हुआ है॥ ५॥ तुमने पृथ्वीको

भी अमृत सुलभ कर दिया—अब रामभक्त इस अमृतसे भरपेट पूर्ण होवें!॥ ६॥
नोट—१ (क) ऊपर जो 'तात तुम्हार विमल जस गाई। पाइहि लोकड बेद खड़ाई॥' (२०७। २)
कहा था, वह बीजरूप था। उसीकी विस्तृत व्याख्या यहाँतक चली आयी और मुख्य व्याख्या यहाँ है।
(ख) यहाँ अधिक अभेद रूपक है। आकाशमें जो चन्द्रमा है उससे इस यशरूपी चन्द्रमामें सर्वत्र अधिक गुण दिखाये हैं। उसमें बहुत अवगुण हैं। इसमें सब गुण-ही-गुण हैं।

नोट—२ 'रघुवर किंकर कुमुद चकोरा।' इनसे दो प्रकारके भक्त जनाये-प्रवृत्तिमार्गवाले और निवृत्तिवाले। अथवा, कुमुदसे स्थायी (स्थावर) और चकोरसे संचारी (जंगम) जैसे लोमश स्थायी और नारद विचरनेवाले हैं। अथवा, कुमुद पुरीके लोग और चकोर वनवासी ऋषि-मुनि। (पु॰ रा॰ कु॰) वा, बहिरङ्ग और अन्तरंग भक्त जनाये—'अंतरंग भक्त हरिजूके जो इनको यश गावे'—(भक्तमाल) अथवा, कुमुद स्त्रीलिङ्ग और चकोर पुँक्षिङ्गको उपमा देकर स्त्री-पुरुष दोनों प्रकारके भक्त सूचित किये। (नं० प०) चन्द्रमासे कुमुद प्रफुक्षित और चकोर आनन्दित होता है, वैसे ही रामभक्त प्रफुक्षित और आनन्दित होता है, वैसे ही रामभक्त प्रफुक्षित और आनन्दित होगा।

नोट—३ 'कोक तिलोक ग्रीति अति"।' इति। तीनों लोक ही चक्रवाक हैं। अथवा, लोक=लोग, यथा—'लोकस्तु भुवने जने।' त्रिलोक=विषयी, मुमुक्षु और मुक्त तीन प्रकारक जीव—(पां०, पु० रा० कु०)

नोट-४ 'गुर अवमान' इति। चन्द्रमाको गुरु-अपमानका दोष लगा था। यथा-'ससिगुरतियगामी'''।' गुरुसे गुरु और गुरुजन दोनों अभिप्रेत हैं। भरतजीने पिता और गुरु दोनोंका कहा न किया।

नोट-५ यह रूपक निम्न मिलानसे स्पष्ट समझमें आ जावेगा।

भरत यश-चन्द्रका प्राकृत चन्द्रसे मिलान

१—यह पुराना है, इसमें अवगुण बहुत हैं अतएव समल है-बा० २३७ देखिये।

२—'जनम सिंधु'—भयानक जीवोंसे भरे हुए समुद्रसे जन्म।

३--बंधु, विष और वारुणी।

४—'दिन मलीन'। सूर्य छवि हरता है। सिसछिब हर रविसदन तड मित्र कहत सब कोइ।' (दो० ३२२)

५—'सकलंक'। गुरुद्रोही है।

६—'घटड बढ़ड़'। नित्य उदय-अस्त होता। अमावस-प्रतिपदाको उदय नहीं होता।

७-यह नभमें है (सबको सुलभ नहीं)।

८—'बिरहिन दुखदाई।' सुख केवल कुछको, वह भी रातमें और सबको दु:खद। दिनमें प्रानिप्रय किसीको सुख नहीं।

९—'ग्रसङ् राहु निज संधिहि पाई' (वा० २३८ ११) ९—'ग्रिसिहि न कैकड़ करतब राहू।' यथा—'जो पाँवरु

१०—'कोक सोकप्रद पंकज द्रोही'

११—चन्द्रमामें मृग सदा ('सिस महँ प्रगट भूमि के झाँई') यह रोग है।

कलाएँ जैसे-जैसे घटती हैं तैसे-तैसे अमृत भी घटता है।

१४--यहाँ देवता अमृत पीते हैं।

भरत यश-चन्द्र

१—'नव बिधु बिमल तात जस तोरा' यह नया है और उपमारहित-'कीरति बिधु तुम्ह कीन्ह अनूपा।'

२—पिता दशरथ 'जासु सनेह सकोच बस राम प्रगट भे आइ' पुन:, रघुकुलमें जन्म जहाँ इक्ष्वाकु, रघु, मान्धाता, भगीरथ, हरिश्चन्द्र आदि प्रतापी यशस्वी राजा हुए।

3—'राम लघन से भाइ।' 'जिन्हहिं निरखि मग सौंपिनि बीछी। तजहिं विषम विष तामस तीछी॥' (२६२। ८)

४—'ग्रभु प्रताप रिव छिबिहि न हरिही', यह चन्द्रयश सदैव रामप्रतापरविके साथ चमकता देख पड़ेगा।

५-- 'गुरु अथमान दोष नहिं दूपा'

६—'उदित सदा अधइहि कबहूँ ना। घटइ न जग नभ दिन दिन दूना॥'

७-यह जगत्में (सबको सुलभ)

८-यह 'निसि दिन सुखद सदा सब काहू।' रामविरहीको ये प्राणप्रिय 'भा सब के मन मोदु न थोरा।""भरतु प्रानप्रिय थे सबही कें॥' (१८५। १-२) और 'रघुबर किकर' को विशेष सुखद।

अपनी जड़ताई। तुम्हिह सुगाइ मातु कुटिलाई॥ सो सठु कोटिक पुरुष समेता। बसहि कलप सत नरक निकेता॥" (१८४।६-७)

१०—'कोक तिलोक प्रीति अति करिहीं।'

११— 'जह बस राम प्रेम मृगरूपा।' यह भवरोगका नाशक है।

१२—इसमें अमृत घट जाता है। चन्द्रमाकी १६ १२—'पूरन राम सुपेम पियूषा।' यथा 'सियराम प्रेम पियूष पूरन होत जनम न भरत को।'

१३—आकाशमें टैंगा, इससे पृथ्वीपर अमृत सुलभ नहीं। १३--यह जगत्में भी सबको रामप्रेमामृत प्राप्त कराता है—'भरतचरित करि नेम तुलसी जे सादर सुनिहैं। सीयरामपद ग्रेम अवसि होई बिरति॥' 'रामभगत अब अमिय अघाहूँ। कोन्हेंहु सुलभ सुधा बसुधाहूँ॥' (२०९१ ६) १४-यहाँ रामभक्त प्रेमसे पूर्ण होते हैं।

'भरतजीका भरद्वाजसत्कार'

श्रीजामदारजी १-इस प्रसंगका सम्पूर्ण भाग बड़ा ही रमणीय है। उसमें भरद्वाजजीके मुखसे भरतजीके

विषयमें जो प्रशंसा-वचन निकले हैं उनकी रमणीयता 'बतो वाचो निवर्तनो 'ऐसी ही है। यह कहना सम्भवत: अतिशयोक्ति मालूम हो, इसलिये हम भरद्वाजजीके भाषणके बिलकुल अन्तकी चौपाइयों (अर्धाली ३ से ६ तक) पर योग्य विचार करनेकी ओर ध्यान आकर्षित करते हैं। 'सुनहु भरत "किह अस प्रेम मगन मुनि भयऊ।' इसमें देखिये कि भरतजीकी स्तुति करते हुए भरद्वाजजीको प्रेमसमाधि लग गयी, फिर 'यतो वाचो निवर्तनो कहनेमें कौन-सी हानि है?

२—'कौरित बिधु तुम्ह कीन्ह अनूपा। जह बस रामप्रेम मृगरूपा॥' इति। भरहाजजीके भाषणमें कीर्तिचन्द्रका रूपक बहुत ही उत्कृष्ट हुआ है। इस चौपाईमें उस रूपकका हृदय है। भरतजीको चन्द्र बनाकर श्रीरामजीको उसमेंका मृग बना देनेसे रामकीर्ति गौण और भरतकीर्ति प्रमुख हुई। इस रूपकका भाव ऐसा देख पड़ता है कि दशरथादिकोंके यशचन्द्रसे श्रीरामजी भिन्न ही रह सकते थे, परन्तु वे भरत-यशचन्द्रसे भिन्न नहीं रह सकते। इतना ही नहीं किन्तु वे उसमें इतने निमान हो गये हैं कि उनका अब बाहर आना ही सम्भव नहीं। फिर भी विशेषता यह है कि वे उसके सामने बिलकुल ही फीके हो गये हैं।

ाक राम-भरद्वाज-संवादकी तुलना करनेपर जो सिद्धान्त निकलते हैं, वे बहुत ही वोधप्रद हैं। इसलिये उन्हें हम यहाँ देते हैं—

(क) भरद्वाजजीको रामजीने भक्तिका वर दिया—'अब कार कृषा देहु बर एहू। निज यद सरसिज सहज सनेहू॥""सुनि मुनि बचन रामु सकुद्याने। भाव भगित आनंद अधाने॥' (१०७। (८)-१०८। १) परन्तु उन्हें रामजी स्वयं भक्ति सिखला न सके। वह सिखलानेवाले उनके गुरु भरतजी ही हुए।

(ख) ईश्वरकी कृपा यहींतक समझना चाहिये कि उसको गुरु और संतसे भेंट होती है। इसके बादका कार्य उसके शक्तिके बाहर है। वह कार्य भक्ति है, और वह केवल संत और गुरुके ही कृपादानसे मिल सकती है। ईश्वर उनके माध्यमके बिना स्वयं नहीं दे सकते।

(ग) रामदर्शनको अपेक्षा संतदर्शन ही श्रेष्ठ है। क्योंकि यह सिद्धान्त है कि सत्सङ्गके बिना चित्तशुद्धि नहीं होती।

३— 'रामभगत अब अमिय अधाहूँ।" 'इति। इस संवादमें गोसाईजीने यह वाक्य दिया है— 'रामभगत अब"" '। यहाँ इस 'अब' शब्दसे तत्पूर्वकालमें भरतजीके प्रेमरूप अमृतका अभाव निदर्शित होता है। यह अभाव वाल्मीकि-रामायणमें स्पष्ट ही देख पड़ता है। इसिलये 'अब' शब्दसे हमें ऐसी ध्विन निकलती हुई मालूम होती है कि वाल्मीकि ही तुलसोदास हुए और उन्होंने अपनी रामायणकी भक्तिकी न्यूनताको हटा दिया।

भूप भगीरथ सुरसिर आनी। सुमिरत सकल सुमंगल खानी॥ ७॥ दसरथ गुनगन बरिन न जाहीं। अधिकु कहा जेहि सम जग नाहीं॥ ८॥ दो०—जासु सनेह सकोच बस राम प्रगट भए आइ। जो हर हिय नयनिन कबहुँ निरखे नहीं अधाइ॥२०९॥

अर्थ—(आपके पूर्वज कैसे थे सो सुनिये) भगीरथजी महाराज गङ्गाको लाये, जिनका स्मरण करते ही सम्पूर्ण सुन्दर मङ्गलोंकी खानि प्राप्त हो जातो है॥७॥ दशरथमहाराजके गुणसमूह वर्णन नहीं किये जा सकते। अधिककी तो चर्चा ही क्या? जिनके समान भी संसारमें कोई नहीं है॥८॥ जिनके प्रेम और सङ्कोचके वश 'राम' आकर प्रकट हो गये कि जिनको भगवान् शङ्करजी अपने हृदयके नेत्रोंसे कभी अधाकर नहीं देख पाये॥२०९॥

नोट-१ ऊपर जो कहा था-'कीन्हेंहु सुलभ सुधा बसुधाहूँ', उसीपर अब दृष्टान्त देते हैं कि तुम्हारे कुलको यह परम्परा चली आयी हैं। हमने मुँहदेखी-सी तुम्हारी बड़ाई नहीं को है। तुम्हारा कुल ऐसा ही उपकार करता आया है। भगीरथजी गङ्गाजोंको लाये, वे आयसे न आतीं। नोट—२ 'जासु सनेह सकोच बस'—मनुप्रकरणमें स्पष्ट है। स्नेहवश, यथा—'दंपित बचन परम प्रिय लागे। मृदुल बिनीत ग्रेम रस पागे॥ भगत बछल प्रभु कृपानिधाना। बिस्वबास प्रगटे भगवाना॥' (१। १४६। ७-८) 'देखि ग्रीति सुनि बचन अमोले। एवमस्तु करुनानिधि बोले॥ आपु सरिस खोजौं कहँ जाई। नृप तव तनय होब में आई॥' सङ्कोच, यथा—'सकुच बिहाइ माँगु नृप मोही॥' (१। १४९। ८) 'आपु सरिस खोजौं कहँ जाई। नृप तब तनय होब मैं आई॥' (१। १५०। २) यही सङ्कोच प्रकट करता है।

नोट—३ उत्तरोत्तर उत्कर्ष वर्णन करते जाते हैं। गङ्गासे श्रेष्ठ रामजी, श्रीरामजीसे श्रेष्ठ राममें प्रेम; क्योंकि श्रुह रामभिक्ति-रसायन सब दिन प्रत्यक्ष रहता है। गङ्गामें देशका नियम है, जहाँ हैं, वहाँ जाकर स्नान करे तब पावन हो और राममें कालका नियम है, क्योंकि ११ हजार वर्षके लिये वे प्रकट हुए; पर रामप्रेमके लिये देश-कालका नियम नहीं। महादेवजी हृदयके नेत्रोंसे ही ध्यान लगाये देखा करते हैं, तृप्त नहीं होते। आपने कीर्तिचन्द्रमाको प्रकट किया, जहाँ रामप्रेम नित्य प्राप्त है। (२१०। १) भी देखिये।

कीरित बिधु तुम्ह कीन्हि अनूपा। जहँ बस राम पेम मृगरूपा॥१॥ तात गलानि करहु जिय जाए। डरहु दरिद्रिह पारसु पाए॥२॥ सुनहु भरत हम झूठ न कहहीं। उदासीन तापस बन रहहीं॥३॥ सब साधन कर सुफल सुहावा। लघन राम सिय दरसनु पावा॥४॥ तेहि फल कर फलु दरसु तुम्हारा। सहित प्रयाग सुभाग हमारा॥५॥ भरत धन्य तुम्ह जस जगु जएऊ। कहि अस पेम मगन मुनि भएऊ॥६॥

शब्दार्थ—पेम-प्रेम। जएक-जीत लिया—(सं० जयन्से)-उत्पन्न किया—(रा० प्र०, पु० रा० कु०) अर्थ—(और) तुमने कीर्तिरूपी अनुपम (उपमारिहत, अनोखा, अनूठा) चन्द्रमाको उदित किया जिसमें रामप्रेमरूपी हिरन बसता है॥१॥ है तात! तुम व्यथं मनमें ग्लानि करते हो, पारसको पाकर भी दरिद्रतासे इरते हो॥२॥ है भरत ! सुनो, हम झूठ नहीं कहते (क्योंकि) हम विरक्त हैं, तपस्थी हैं और वनमें रहते हैं॥३॥* सब साधनोंका परमोक्तम फल श्रीसीता-राम-लक्ष्मणका दर्शन (हैं सो) हमने पाया॥४॥ इस फलका चरम फल तुम्हारा दर्शन हुआ, प्रयागसहित यह हमारा सौभाग्य है॥५॥ हे भरत! तुम धन्य हो, तुमने अपनी कीर्तिसे जगत्को जीत लिया अर्थात् तुम्हारा-सा यश संसारमें किसीको प्राप्त नहीं हुआ। ऐसा कहकर मुनि प्रेममें मन्न हो गये॥६॥

टिप्पणी—१ 'कीरित विश्व तुम्ह कीन्हि अनूणा" 'इति। (क) एकने गङ्गाको प्रकट किया, दूसरेने उन्होंको प्रकट किया कि जिनसे गङ्गाको उत्पत्ति है और तुमने यह कीर्तिचन्द्र प्रकट किया जिसकी उपमा है ही नहीं। यह कार्य उन दोनोंसे भी बढ़कर हुआ—२०९ देखिये। क्योंकि तुम्हारे कीर्तिचन्द्रमें रामप्रेमका नित्य निवास है, जैसे चन्द्रमामें मृगका, जिससे उसका नाम मृगाङ्क पड़ा। (ख) प्रेमका रङ्ग श्याम, मृगाङ्क श्याम। चन्द्रमा और मृगाङ्कका नित्य सम्बन्ध, वैसे ही तुम्हारी कीर्ति और रामप्रेमका नित्य सम्बन्ध। भाव यह है कि तुम्हारी कीर्तिके गानसे रामप्रेमकी प्राप्ति सब देशों और सब कालोंमें होगी, यथा 'भरत विरित किर नेम तुलसी जो सादर सुनिहैं। सीय राम पद प्रेम अविस होड़ भव रस विरित ॥' (३२६) यह विशेषता दोनों महाराजोंसे भी आपमें अधिक है। [लाञ्छनकी श्यामता ही प्रेम है। मृग वाहन है, जहाँतक चाहो ले जाओ—(खर्र)। चन्द्रमा गगन—मण्डल अर्थात् एक बनी हुई दिशामें हो घूमता है, उनके बाहन ऐसे तेज नहीं हैं और रामप्रेम जो तुमपर है वह इस कीर्तिचन्द्रको पलमात्रमें चौदहों भुवनोंमें घुमानेवाला है। (वै०)]

^{*} दूसरा समुच्चय अलङ्कार है।

[🕇] कारणमाला और सारकी संसृष्टि है।

श्रीनंगेपरमहंसजी—भरतजीके कीर्तिचन्द्रमें उनका जो श्रीरामिवयक प्रेम है वही मृग है। उसी प्रेमको भरद्वाजजी पारस कह रहे हैं। यदि कोई शंका करे कि पूर्व तो कहा है—'पूरब राम सुपेम पियूषा। गुर अवमान दोष निहं दूषा॥' तब यहाँ पुन: भरतजीके रामप्रेमको ही मृग कहनेसे पुनरिक्त होगी; तो समाधान यह है कि पूर्वप्रसंगमें चन्द्रमाके सब अङ्गोंका रूपक ग्रन्थकारने भरतयशमें घटाया है। उस प्रसङ्गको समाप्त करके फिर दूसरा प्रसङ्ग भरतजीको बंशावलीको उठाकर भरतजीको कीर्तिको बड़ाई की है—'भूप भगीरथ" मृगरूपा तक। अत: भरतप्रेमके दो प्रसङ्ग हैं—'नव बिधु बिमल तात जस तोरा।' और 'कीरित बिधु तुमह कीन्ह अनूपा।' दो प्रसङ्ग होनेसे पुनरिक्त नहीं है।

टिप्पणी—२ 'डरहु दरिद्रिहि पारसु पाए' इति। यहाँ रामप्रेम पारस और कलंक दारिद्र्य है, कलंकका शोच और डर है। पारस जिसके पास हो उसे दारिद्र्यका भय नहीं, क्योंकि वह तो जितना सोना चाहे उतना बना ले और सहज ही, लोहामें स्पर्श हुआ कि वह सोना हो गया। भाव यह कि इस रामप्रेमद्वारा जो-जो कलंक तुमको लग सकता है, वह सब सुवर्णवत् भूषणरूप हो गया। इससे यह भी जनाते हैं कि भरतजीके पास पारस है, पर वे भूले हुए हैं अथवा उसके गुणको भूले हैं। उसीको भरद्वाजरूपी जौहरी घा ज्योतिपीने बतला दिया।

नोट-१ 'सुनहु भरत हम झूठ न कहहीं।""' इति। झूठ नहीं कहते इसका कारण देते हैं कि हम उदासी इत्यादि हैं। हमारे शत्रु या मित्र नहीं, किसीके शत्रु हों और किसीके मित्र तो मित्रके लिये लोग झूठ बोल देते हैं। पुन: तपस्वों हैं। तपस्वियोंका एक नियम यह है कि झूठ न बोलें। उसपर भी हम वनमें रहते हैं, यहाँ बसनेसे हमें किसीका भय नहीं, किसीसे भोजन भी नहीं लेना; यहाँ स्वत: फल-फूल सब मिलते हैं; अतएव किसीसे झूठ बनाकर कहनेका प्रयोजन ही क्या? (मुं० रोशनलाल)

टिप्पणी—३ 'सब साधन कर सुफल सुहावा।''''' इति। सर्व (चतुष्टय आदि) साधनींका फल मुनि स्वयं श्रीरामजीसे कह चुके हैं—१०७ (५—७) देखिये। कौन-कौन साधन सफल हुए यह भी वहाँ कहे—तप, तीर्थ, त्याग, जप, योग, वैराग्य इत्यादि 'सकल सुभ साधन।'—'सफल सकल सुभ साधन साजू। राम तुम्हिं अवलौकत आजू॥' [किसोका ऐसा मत है कि वहाँ तीन बार सुफल कहा—'आज सुफल तप तीरध त्यागू', 'आज सुफल जपजोग बिरागू' और 'सफल सकल सुभ साधन साजू।' प्रथम तप-तीर्थ-त्याग-कर्मकाण्डसे श्रीलक्ष्मणदर्शन, जप-योग-वैराग्य और उपासनाका फल श्रीसोताजीका दर्शन और सकल शुभ साधनका फल रामदर्शन।]

टिप्पणी—४ 'तेहि फल कर फलु"।' फलका फल क्या है? फलका भाग करना। श्रीरामदर्शनरूपी फल मिला। उस फलका भाग है उनकी भिक्त करना, उनमें ग्रेम करना। फल प्राप्त हुआ और उसे खाया नहीं तो वह फल निष्फल होता है। तात्पर्य कि श्रीरामजीमें कैसा प्रेम करना चाहिये वह आपसे मिला। आपका दर्शन उनके दर्शनफलका भी फल है, आपने हमें दिखा दिया कि इस प्रकारसे भिक्त करनी चाहिये। उस फलका स्थाद हमको आपके द्वारा मिला, हमने जान लिया कि श्रीरामजी ऐसे प्रेमके वश हैं।

नोट—२ 'सहित पयाग सुभाग इमारा' अर्थात् कुछ हम हो नहीं कृतार्थ हुए; किंतु प्रयाग जो दूसरोंको कृतार्थ करनेवाला है, स्वयं भी आपके दर्शनसे अपनेको कृतार्थ मानता है। यह भागवतदर्शनका गाँरव दिखाया। (ग० प्र०) भगवत्से भागवत अधिक हैं, यह सिद्धान्त यहाँ दिखाया, यथा—'गीतादिस्तवपाठेन गोविन्दस्य च कीर्तनात्। साधोर्दर्शनमात्रेण कोटितीर्धफलं लभेत्॥ तिस्नः कोट्यद्धंकोटीश्च तीर्थानि भुवनत्रयम्। वैष्णवाह्यिजलात्पुण्यकोटिभागेन नो समः॥' (स्कन्द० १-२) पुनः 'मोरे मन प्रभु अस विस्वासा। राम तें अधिक राम कर दासा।' (१२०) (वै०)

वि॰ त्रि॰—'सुनहु भरत'""सुभाग हमारा॥' इति। भाव यह कि जो बात हम कहनेवाले हैं, उसपर एकाएक लोगोंका विश्वास न होगा, समझेंगे कि ठकुरसोहाती कहते हैं, स्तुति कर रहे हैं, परंतु ऐसी बात तो सांसारिक लोग करते हैं, जिन्हें दूसरोंसे भय या आशा रहती है, हम लोग तो निरपेक्ष हैं,

ससारको छोड़कर वनमें रहते हैं, हमें न किसीसे भय है और न आशा है, हमारा तो सत्य ही धन है, सत्यसे विचित्तित हों, तो तपस्या ही निष्मल हो जाय, यथा—'सत्यप्रतिष्ठायां क्रियाफलाश्चयत्वम्।' सत्यमें प्रतिष्ठा होनेसे ही क्रियाके फलको आश्रय मिलता है, अत: जो मैं कहना हूँ उसमें मिथ्याका लेश भी नहीं है।

श्रीरामजीके दर्शनके महत्त्वसे बढकर किसीके दर्शनका महत्त्व हो नहीं सकता, क्योंकि जन्मका साफल्य हो उन्होंके दर्शनसे हैं, यथा—'राम चरन बारिज जब देखाँ। तब निज जन्म सफल करि लेखाँ॥', सां मुझे प्राप्त हुआ, मैंने समझ लिया कि मेरे सब साधन सफल हो गये, यथा—'आज मुफल तप तीरध त्यामू। आज सुफल जप जोग विरामू॥ सफल सकल सुभ साधन साजू। राम तुम्हि अवलोकत आजू॥' (१०७। ५ ६)

सो श्रीरामजीका दर्शन सब साधनीका फल था, पर उस दर्शनका भी तो कोई फल होना चाहिये, वह स्वयं क्या निकल होगा? तो उसका फल तुम्हारा दर्शन है, क्योंकि तुम शरीरधारी रामप्रेम हो। (यथा—'तुम्ह तड धरत मोर मत एहू। धरे देह जनु राम सनेहूं) तुम्हारी कीर्तिकपी चन्द्रसे जगत्का इतना बडा उपकार हुआ, जिलना न तो गङ्गाजीसे हुआ और न स्वयं रामावतारमे हुआ, तुम्हारे कीर्तिचन्द्रद्वारा सब देशमें, सब कालमें रामचन्द्रके प्रेमका दर्शन सुलभ हो गया 'परोपकारकैवल्ये तोलियन्त जनार्दनः। गुर्वीमुपकृति मत्या अवतारान् दशागृहीत्॥' परोपकार और कैवल्य मोक्षको जनार्दनभगवान्ने तौला, तो परोपकारका पलड़ा भारी पड़ा, अतः उन्होने दस यार अवतार धारण किया। सो तुम्हाग दर्शन भगवहर्शनका भी फल है

तुम्हारे दर्शनसे में तो कृतार्थ हुआ ही, स्वयं तीर्थगाज कृतार्थ हो गये। यथा—'तीर्थीकुर्वन्ति तीर्थानि' (ता॰ सू॰), 'सुरतीरथ लाहि मनावत आवत पावन होत हैं ता तन छै।' (क॰ ७। ३४)

नोट—३ पूर्व कहा था कि 'राम नुम्हाँह अवलोकत आजू' और यहाँ कहते हैं—'लवन राम सिय इरसन पावा।' दोनोंका समन्वय यों होता है कि वहाँ श्रीलक्ष्मण-सीताओं साथ थे। 'राम तुम्हाँहें' से तीनोंका भाव लेना चाहिये जैसे वाल्मीकिजीने १४ स्थानोंसेसे बहुत स्थानोंपर 'राम बसहु' हो कहा, पर उससे तीनोंको सृचित करते रहे हैं और यहाँ वे तीनों सामने प्राप्त नहीं, इससे यहाँ तीनोंका नाम दिया।

नांट—४ 'भरत धन्य तुम्ह जगु जम जएक।" 'इति। (क) जगतको अपने यशमे जीत लिया, यथा—'तीन काल तिभुवन मत मोरे। पुन्यसिलोक तान तर नोरे॥' (२६३। ६) (प० रा० कु०) तुमने जगत्में यश (कीर्तिचन्द्र) को उत्पन्न किया (रा० प्र०) धन्य अर्थात् तुम धन्य हो, मुकृती हो, पुण्यवान् हो तुम्हारा जीवन सफल है इत्यादि (ख) 'कहि अस प्रेम मगन मुनि भयक' अर्थात् यश कहते कहते प्रेमकी समाधि लग गयो चतो वाचो निवर्तनो चरित्थं हुआ। (श्रीजामदारजी २०९। ४—६ देखिये)

टिप्पणी—५ इस प्रकरणका उपक्रम 'नविबधु वियस तात जस तोरा।' (२०९ १) और उपसंहार यहाँ 'धरत धन्य तुम्ह जगु जस जएऊ' है।

मा० हं ०— 'भरतचरित्रका उत्तर रग तुलसीदासर्जीके भाव और भाषारूपी जादूगरीका एक अपूर्व दृश्य है, जिसमें प्रवेश करते कुशल-बुद्धिको भी विलकुल विवश होना पड़ता है, इस समझसे यहाँ भरतचरित्रके उत्तर रंगका अल्प-सा दिग्दर्शन करा देते हैं। रामजी प्रभृति महानुभावोंपर भरतजीके विचार और आचारका जो परिणाम होता रहा उसका वर्णन इस भागमें है। थोडे हो यत्नसे देखनेपर इस परिणामका मूलतत्त्व रामजी और भरतजीकी परस्पर कृतज्ञताको भावनाके अतिरिक्त अन्य कुछ भी नहीं है, यही प्रतीत होगा। पश्चात् ऐसा विदित होगा कि उसी भावनाके कारण रामजी और भरतजीके सभी परस्पर व्यवहारोको वे परस्परोंका ऋण समझने गये और उस ऋणके उनार्जनमें (रामजी और भरतजी) परस्परोको प्रकाशमें लाते गये। सारांश इस भागमें भरतजी और गमजीका परस्पर सम्बन्ध और व्यवहार ध्वनि प्रतिध्वनि, क्रिया-प्रतिक्रिया अथवा पदाथ और उसको छाया ऐसे ही प्रतीत होते जाते हैं यही इस उत्तर रंगका अद्भुत रस है, जिससे पाठकोंको केवल मन्त्रमुग्धता प्राप्त होती है।

हमारे कथनकी सत्यता जिसे देखारी हो उसे विशेष करके भरत-भरद्वाज सवादसे आलोचना करनी

चाहिये। हमारो दृष्टिसे स्वामीजीने इस संवादको रचना भरतजोके वनचरितकी प्रस्तावना समझके हो की है, जिससे कि राम भरतजीके आगामी चरित्रोंपर प्रकाश होता जावे। इस संवादमें उन्होंने रामजीका जगत्कर्तृत्व और भरतजीका जगदगुरुत्व इन दोनो गोध्यचरित्रोंका प्राकट्य बडे ही प्रेममें मग्न होकर कर दिया जिसके कारण सारे संसारको उन्होंने चिरतन उपकृत कर रखा है

प्रस्तिमें हमें भरतजीके जगदगुरूत्वमें हो प्रयोजन है। इमिलये उसीका विचार यहाँ किया जायगा। भरतजीको प्रशासा भरद्वाजजीन इस प्रकार की है—'सब साधन कर सुफल सुहावा। लधन राम सिय दरसनु पाया।।' तेहि फल कर फलु दरस तुम्हारा। सहित प्रयाग सुभाग हमारा॥' इसमें भरद्वाजजीने भरतजीको रामजीसे भी अधिकतर मान्यवर समझा है और इसो कारण उन्होंने उनको (भरतजीको) निम्न प्रकारसे दीक्षा ली-सी दिखाती है—'तुम्ह कहँ भरत कलक यह हम सब कहँ उपदेसु।'''

सुनि मुनि बचन सभासद हरषे। साधु सराहि सुमन सुर बरषे॥ ७॥ धन्य धन्य धुनि गगन पयागा। सुनि सुनि भरतु मगन अनुरागा॥ ८॥ दो०—पुलक गात हियँ रामु सिय सजल सरोक्तह नयन। करि प्रनामु मुनि मंडलिहि बोले गदगद बयन॥ २१०॥

शब्दार्थ—सभासद=जो मभामें सम्मिलित हो और जिसे वहाँ वालनेका अधिकार हो सदस्य, सामाजिक लोग।

अर्थ—मुनिके वचन सुनकर सब मभामद् प्रसन्न हुए, माधुवाद (शावाश-शावाश, धन्य हो, धन्य हो सत्य है, सत्य है) द्वारा सराहना करके देवताओंने पूल बरमाये। ७॥ आकाश और प्रयागमें 'धन्य-धन्य' का शब्द सुन सुनकर भरतजो प्रेममें मग्न हैं ॥ ८। शर्गारमे पुलकावली हो रही है, हृदयमे श्रीसीतारामजो है, कमल-समान नेत्रोंमें जल भरा है—मुनिमण्डलांको प्रणाम करके वे गद्गद वचन बोले। २१०।

नीट—१ 'सृनि मृनि बचन सभासद हरषे।' (क) चारों वर्णाश्रमके लाग वहाँ एकत्रित थे ये वे ही हैं जिनका आना पूर्व कहा जा चुका है। यथा—'प्रमृदित नीरथराज निवासी। बैखानम बदु गृही उदासी॥' (२०६। १) के ही 'सभासद' हैं। (पु० रा० कु०) हर्षका कारण मृनिका सन्य भाषण उसमें भी विशेषत: 'सहित प्रयाग सुभाग हमारा' और 'धन्य तुम्ह जम जगु जएक' ये अन्तिम वचन हर्षके कारण हुए इस हर्षसे 'सहित प्रयाग सुभाग' को उन्होंने सन्य कर दिखाया, मृनिके वचनोंकी दाद दी देवताओंने भी फूल बरसाकर मृनिके वचनोंकी सल्यना प्रकट की। बेजनाथजी सभासद्से केवल मृनिसमाजको लेते हैं—'सत् महात्माओंकी सभा भिक्तरम-साने वचन सुनकर प्रसन्न हुए।'

(ख) 'साधु साधु' इस पदका व्यवहार किसोंके बहुत उत्तम कार्य करनेपर किया जाता है। यथा 'मोर बचन सबके मन माना। साधु साधु किर बहा बखाना॥' (१ १८५ ८) 'सहज सरल सुनि रघुबर बानी। साधु साधु बोले मुनि ज्ञानी॥' (१२६ ७) 'स्तुनि सुनि मन हर्ष बढ़ायो। साधु साधु किह सुन्न सुनायो॥' (सूर) वही 'सबके मन माना' वाला भाव यहाँ है।

नोट—२ 'धन्य धन्य धृनि गगन पयागा।'''' इति :—आकाशमे देववृन्द और प्रवागमे सभी लोग जो वहाँ थे, वे सब-के-सब धन्य-धन्य कह रहे हैं. अनएव पृथ्वीमे आकाशतक ध्वनि फैली है भरतजी इसे प्रभुकी कृपा समझ उनके प्रेममें मग्न हो जाते हैं—प्रभु धन्य हैं कि मुझ से अपराधीको बढ़ाई दिला रहे हैं। उनको किचित् अहंकार नहीं हुआ—(प०)। प्रममें मग्न हैं (वह दशा दोहेमें दिखाते हैं, इसीसे गद्गद वचन बोले कण्ठ भर आनेसे स्पष्ट वचन नहीं निकलते।

मुनि समाजु अरु तीरथराजू। साँचिहु सपथ अघाइ अकाजू॥१॥ एहि थल जौं किछु कहिअ बनाई। एहि सम अधिक न अघ अधमाई॥ २॥ नुम्ह सर्बग्य कहउँ सतिभाऊ। उर अंतरजामी रघुगऊ॥३॥

मोहि न मातु करतब कर सोचू। निह दुखु जियँ जग जानिह * पोचू॥ ४॥ नाहिन डरु बिगरिह । परलोकू। पितहु मरन कर मोहि न सोकू॥ ५॥

अर्थ—मुनियोंके समाज और (उसपर भी) तीर्थराज प्रयाग (ऐसे स्थल) में सच्ची कसम भी खानेसे भरपूर अनर्थ होता है॥१॥ फिर यदि इस स्थानपर कुछ झूठ बनाकर कहा जाय तो इसके समान कोई बड़ा पाप और नीचता या अधर्म न होगा २ में सत्य भावसे कहता हूँ, आप मवंद्र हैं और रघुराई श्रीरामजी हृदयके भीतरकी जाननेवाले हैं अर्थात् यदि में झूठ कहूँ तो आपसे और श्रीरामजीसे छिप नहीं सकता\$ ३ मुझे माताकी करनीका सोच नहीं, जीमें इसका भी दु:ख नहीं कि संसार मुझे पांच (नीच, बुग) समझेगा।४॥ न इसका ही इर है कि मेरा परलोक बिगड़ जायगा और पिताके भी मरनेका मुझे शोक नहीं॥५।

नोट--१ 'मृति समाजु अरु तीरधराजू।"" ' इति। भाव कि सत्य शपथ करनेसे ही जब भरपूर अनिष्ट वा अकल्याण होता है तो झूठ भाषणमें न जाने क्या होगा? उसके समान पाप और अधर्मका अनुमान भी कोई नहीं कर सकता। और यहाँ दोनों मौजूद हैं—मुनियोंका समाज भी है और तीर्थराज भी।

पु० रा० कु०—१ (क) अकाज यह कि और किमोकी शपथसे दोनोंका अपमान होता है। उससे सिद्ध होता है कि शपथ करनेवालेने इनकों कुछ समझा ही नहीं (ख) किसी ब्राह्मणसे भी झुठ न बोलना चाहिये फिर भला मुनिसमाजमें उसपर भी तीर्थ और तीर्थ हो नहीं तीर्थोंके राजाके यहाँ नो शपथ ही न करना चाहिये 'एहि सम अधिक'न इसके समान कोई पाप है और न इससे बढ़ा\$\$ 'अध अधमाई दो शब्द देकर लोक-परलोक दोनोंको विगाड़नेवाला इससे बढ़कर नहीं है, यह जनाया। अधसे परतोक नष्ट हुआ, नरकमें पड़ा और इस लोकने अधमी कहलाया। इसपर भी आप सर्वज हैं। बनाकर कहें भी तो उससे जो जान न सके और जिससे झूठ छिप नहीं सकता उससे कैसे कोई बात बनाकर फहेगा अतएव सच्चे भावमे कहता हूँ, इसे आप जान सकते हैं और रहा अन्त:करणमें कपट तो नहीं है, यह 'रमुतक' जानते हैं, ये अन्तर्यामी हैं।

नीट—र मुनिने कहा था 'सुनहु भरत हम झूठ न कहतीं। उदासीन तायस बन रहतीं॥' उसीको रुक्ष्यकर भरतजीने ये वचन कहे। उन्होने अपने सन्य भाषणमें नीन कारण दिये—उदासीनता, तपस्या और वनवासः इन्होंने भी नीन अथवा एक और अधिक कारण दिये—मृनि समाज और तीर्थराज, नुम्ह सर्वज्ञ, अन्तर्यामी रघुगऊ वहाँ 'हम झूठ न कहतीं' यहाँ 'जाँ किछु कहिअ बनाई। एहि सम अधिक न अध अधमाई॥' विशेषना यहाँ यह भी है कि मुनिने कहा था कि हम 'झूउ' नहीं बोलने और आप कहते हैं कि 'सत्यकी शपथ' भी करना हम पाप समझते हैं। मुनिने जो जो कहा सबका उत्तर यहाँ दिया है.

मुनिके कचन

गलानि जनि करहु समुक्ति मानु करनृति नुम्हार अलप अपराधू कहड़ सो अधम० नुम्हार बियल जस गाई पाइहि लोकहु० रामगवन बन अनरधमूला उत्तर

मोहि न मानु करतब कर सोचू। नहिं दुख जग जानहि पोचू। नाहिन डक बिगरहि परलोकू। पितहु यस्न कर नाहिन सोचू।

चैं - 'जो बोबे सो कार्ट' अनः मानाकी करनीका शोच नहीं, उसका पुत्र मानकर कोई बुरा कहे तो उसको भी चिन्ता नहीं मानके सम्बन्धमें नरक जाना पड़े इसका डर नहीं, प्रभुकी इच्छा हो होगी। पिनाका शोच नहीं क्योंकि श्रीसीतगरामजी माना पिना बने हुए हैं - परमार्थ देशमे।

^{*} जानिहि स्यो० प्रे०

क्यारिहि—गी० प्रे०।

[‡] पाठान्तर—नाहिन

^{\$} परिकराइकुर अलङ्कार है।

^{\$\$} वा, यथासाख्यसे—'पहलेके समान और इससे बड़ा'-(खर्रा)

सुकृत सुजस भिर भुवन सुहाए। लिक्किमन राम सरिस सुत पाए॥६॥ राम बिरह तिज तनु छनभंगू। भूष सोच कर कवन प्रसंगू॥॥॥ राम लषन सिय बिनु पगपनहीं। किर मुनिबेष फिरिह बन बनहीं॥८॥ दो०—अजिन बसन फल असन महि सयन डासि कुस पात।

बसि तरु तर नित सहत हिम आतप बरषा बात।। २११।।

शब्दार्थ—'छनभंगू' (क्षणभगुर)=क्षण या पलभरमे नष्ट होनेवाला। 'भंगुर'=भंग हानेवाला, नाशवान् 'अजिन'=छाल कृष्णमृग और व्याघ्र आदिका चर्म, बल्कल।

अर्ध—उनका सुन्दर पुण्य और सुयश लोकोमें भरपूर मुशोधित हो रहा है (कि उन्होंने) श्रीराम लक्ष्मण-सरीखे पुत्र पाये और श्रीरामचन्द्रजोके विरहमें इस नाशवान् शरीरको छोड़ दिया (अतएव) राजाके लिये शोध करनेकी बात या चर्चा ही क्या?। ६-७॥ श्रीराम-लक्ष्मण सीताजो बिना जूतोके मुनिवंध धनाये हुए वन-वनमें फिर रहे हैं। ८॥ वल्कलवस्त्र पहने, फल खाते पृथ्वीपर कुश और पने विछाकर सीते और वृक्षोंके नीचे बसकर नित्य ही जाड़ा-पाना, गर्मी, वर्षा और पवन (के झैकोरे) सहते हैं। २११॥

मोट—१ 'लिएमन राम मिरिम।' यहाँ अपनेको नहीं कहते, क्योंकि अपनेको नो 'महीं सकल अनरध कर मूला।' (२६२।३), 'मैं सदु सब अनरध कर हेनू।' (१७९।५) कहते हैं। पुन:, उन्होने आज़ मानी मैंने आज़ा न मानी तो मैं कैमा पुत्र मुनिजीने तो केवल 'रामजी' को कहा था इन्होंन लक्ष्मणर्जाको भी कहा। यह विशेषता है शत्रुघन अपने अनुगामी हैं इससे उनको भी न कहा बैजनाधजीका मत है कि 'सिरस' पदसे चारोको कह दिया—'लक्ष्मण मिरिम शत्रुघन, राम सिरिस भरत'—पर यह अर्थ सुसङ्गत नहीं है

नोट—२ 'भूप सोच कर"" 'इति। 'कवन प्रसमू' का भाव कि जीने-जी यहा रहा, मरनेपर भी 'सत्यप्रेम' आदिका यहा पाया। यथा—'बंदों अवध भुआल सत्यप्रेम जेहि राम पद। बिछुन्त दीन दयाल ग्रिय तनु तृन इव परिहरेज।" (१। १६) और हारीर तो एक-न एक दिन छूटना ही, अतः मृत्युका भी सोच क्या? मिलान कीजिये 'सोच जोग दमरध नृप नाहीं।' (१७२। २) से 'सब प्रकार भूपित बड़भागी।' (१७४। १) तक वहीं सब भाव यहाँ लगा लीजिये। 'छनभंगु सरीग'—(१९०) (३) देखिये। यहाँ क बनाया कि हमारे सोचका जो कारण आप समझते हैं वह नहीं है।

नीट—३ 'राम लखन सिय खिनु यगयनहीं"।' इति। (क) अब बताते हैं कि हमें क्या मीच है, क्या दु:ख है। एक अर्थानी और दोहेमें इसे कहकर फिर कहा है—'एहि दुख दाह दहड़ दिन 'छाती।' पवन तीनों ऋतुओंकी दु:खद होती है, इसीसे अत्तमे 'बात' पद दिया अथात् जाड़ा-पालाकी हवा, गर्मीकी लू और वर्षाकी झकोरें, जिसमें बूँदें बड़ों सी देहमें लगती हैं, वा, (ख) हिममें जाड़ा-पाला, ग्रीष्ममें तीक्ष्ण घाम और वर्षामें जल। (बै०)

एहि दुख दाह दहइ दिन छाती। भूख न बासर नीद न राती॥१॥ एहि कुरोग कर औषधु नाहीं। सोधेउँ सकल बिस्व मन माहीं॥२॥ मातु कुमत बढ़ई अधमूला। तेहि हमार हित कीन्ह बँसूला॥३॥ किल कुकाठ कर कीन्ह कुजंत्रू। गाड़ि अवधि पढ़ि कठिन कुमंत्रू॥४॥ मोहि लिय बहु कुठाटु तेहिं छाटा। घालेसि सब् जगु बारहं बाटा॥५॥ मिटइ कुजोगु राम फिरि आएँ। बसइ अवध नहिं आन उपाएँ॥६॥

^{*} दूसरा अर्थ—' उनक पुण्य और सुग्रशसे भरकर सब लाक मुलाधिन हा रह है।'

[†] पाठान्तर—'अवध' ⊨-(भ० दा०) ।

शब्दार्थ—'दिन'=प्रतिदिन, नित्यप्रति। 'बँसूला'=बर्डईका एक ऑजार जिससे वह लकड़ी काटता, छीलता और बनाता है। 'किलि'=कलह, आपसकी फूट या बिगाइ। 'कुजंत्र'=बुरा यन्त्र, बुरी खूँटी, अभिचार, टोटका। 'बारह घाट घालना वा करना'—(यह मुहाबरा है)=भिन्न भिन्न करना, तितर-बितर या नष्ट-भ्रष्ट कर देना, यथा 'लंक अमुभ खरचा चलित हाट बाट' घर घाट। राषन सहित समाज अब जाइहि बारह खाट॥' (रामाजाप्रश्न सर्ग ५। ३७) 'राज करत बिनु काजहीं ठटहिं जे ठाट कुठाट। तुलसी ते कुरुराज ज्यौं मैं हैं बारह बाट॥' (दे० ४१७) 'बाट'=राम्ना। 'घालेसि'=कर डाला, चलाया, फेंका, यथा—'केहिके बल चालेसि बन खीसा।'

अर्थ—इसी दु:ख़की जलनसे नित्य मेरी छाती जलती है, न दिनमें भृख (लगे) न रातमें नींद (आवे)॥१॥ इस कुरोगकी दवा नहीं, मैंने अपने मनमें सारा ब्रह्माण्ड खोज डाला।१॥ माता (कैकेयी) का कुमत (वृश किचार, बृश मन्तव्य) पापका मृल (अर्थात् बड़ा पापी वा पापको जड़) बढ़ई है। उसने हमारे हितका अपना बस्ला बनाया, ३॥ और कलहरूपी कृतिमत (बबूर-बतेड़ेकी) लकड़ीका कुयन्त्र बनाया और कठिन कुमन्त्र पढ़कर अवधमें अवधिभरके लिये उस 'जांग' को गाड़ दिया। ४॥ उसने वह सब कुठाट मेरे लिये सजा और सारे संसारको 'बारह बाट किया'॥ ५ यह कुयोग श्रीरामचन्द्रजीके लीट अनेसे ही मिटेगा और तभी अयोध्या वस सकती। है, दूसरे किसी भी उपायमे नहीं बस सकती॥६।

नोट—१ 'एहि दुख दाह दहड़ दिन छाती।" 'इति। छातीका जलना इससे समझते हैं कि न तो भूख ही लगती है और न नींद ही आवी है। अन्त:करणमें गर्मी होनेसे ऐसा होता ही है। यहाँ दिखाते हैं कि भएतजी श्रीगमजोके दु.खमें दु.ख मानते हैं और उनके मुखमें सुख इसीसे कहते हैं कि 'एहि कुरोग कर आंख्यु नाहीं।' साधारण रोग हो जिससे भूख न लग, नींद न पड़े तो दवा भी हो जाय, पर यह असाध्य है, क्याँकि बनमे रहनेपर उनको मुख मिल नहीं सकता और हमारा दाह जा नहीं सकता।

वि० त्रि०—'अजिन बसन' ""नीद न राती" मनमाहीं। इति। भरतजी भी जो कहनेवाले हैं, उसपर भी महसा सामान्य लोगोंका विश्वास न होगा। अतः वे शपथ लेकर कहते हैं कि आपने माताकी करतूत तथा मेरे कलंकका निराकरण किया तो उन बाताका मुझे सोच नहीं है। मेरे अपर जो बीते मुझे मंजूर है अपयश होनेसे यह लोक विगडे पितका क्यन न माननेसे परलोक बिगडे, इसका भी मुझे डर नहीं है मेरा कलेजा तो राम जानकीके दु-खको समझकर जला जाता है।

इस संसारमें अन्न वस्त्रका दुःख सबमे बड़ा दुःख है। जाड़ा गर्मी बरसातसे अपनेको बचानेके लिये दीन हीन प्राणी भी उपाय करता ही है गन्निके विश्वामके लिये उसे भी टूटी खाट मिल ही जाती है, पर मेरे प्रभुको आज इन सब वस्तुओंका घाटा है। रूखा तथा कठिन स्थर्श मृगचर्म पहनते हैं कटु कपाय वस्थारुल खाते हैं, रातको कुश और पत्तोपर मोते हैं। गर्मी, मरदी और बरमातसे बचनेका कोई उपाय नहीं है यह दुःख मुझे बड़ा भारों है इसको दवा नहीं है। सारे विश्वमं मन दौडाया, करीं ठहरता नहीं।

भाव यह कि मुझे तो मिला नहीं, सम्भव है कि आप जैसे महान्माके पास हो, इसी बातको लक्ष्य करके महात्मा भरद्वाजने कहा कि 'तात करहु जिन सोच बिमेषी। सब दुख मिटिहि सम पद देखी॥'

नोट—२ यहाँ शत्र्दमन अभिचार प्रयोगका रूपक बाँधा गया है। वह उत्सादन या उत्मादन प्रयोग है 'अभिचारकल्पमूत्र' एवं तन्त्रशाम्त्रमें प्रयोगोका विवरण है। बैजनाथजीने विम्तृत रूपसे दिया है—'उन्मादन यन्त्रकी रीति यह है कि शत्रुके अनिष्ठके लिये निकृष्ट मासमें जब कृष्णपक्षकी षष्ठी, अष्टमी, रिका आदि तिथि भरणी श्लेषा आदि कृत्मित नक्षत्र, शिन या मङ्गलके दिन, बज़ादि कृत्सित योग, विष्टि आदि कर्ण, कृरग्रहयुक्त लग्न, सम्मुख बोणिनी और चन्द्रमा पृष्टपर हो तथा जब शत्रुके सूर्य-चन्द्रादि ग्रह घातक हो, तब (ऐसे मुहूर्यमें भिलावाँ अथवा बहेड़ेकी लकड़ीका कोल्ह् बनवाकर और शत्रुके पैरोके नोचेकी मिट्टी लेकर उसका पृतला बन्छकर प्राणप्रतिष्ठा करके उसकी छातोमें शत्रुका नाम लिखकर उस पृतलेको कोल्ह्में दवाये। फिर 'ओं हा हीं हुं हीं हु- ओं नमो भृतनाथाय अमुकस्य

मर्दय मर्दय छेदय छेदय उच्चाटय उच्चाटय उन्मादन कुरु कुरु ओं हुं फर्ट् स्वाहा' इस (पूर्व ही सिद्ध किये हुए) मन्त्रको १०८ बार पढकर उपर्युक्त मुहूर्वके समय पृथ्वीमें गाड़ दे तो इससे शत्रु शीध्र ही विनाशको प्राप्त हो जायगा।

लाला भगवानदीनजी लिखते हैं कि तन्त्रविद्यामें एक प्रयोग होता है कि अमुक नक्षत्रमें नंगे होकर **बहै** ड्रेकी लकड़ी ले आवे फिर उस लकड़ीकी खूँटी बनाकर उच्चाटन-मन्त्र पढ़कर जहाँ गाड़ दे वहाँके निवासी वहाँसे भाग जाते हैं और वह स्थान उजाड़ हो जाता है। इसी प्रयोगका रूपक यहाँ है।

किसीका मत है कि उत्सादन-यन्त्र बनाकर शत्रुके पुरमें गाड़ते हैं। बबूल आदि कुकाष्ठका यह यन्त्र बनाते हैं। शत्रु और जिसका शत्रु है, दानांके पुनले मुहूर्त विचारकर मन्त्रित करके बनाये जाते हैं रातको गड्ढा खोदकर (शत्रुके पुरमें) उसको उसमें लिटाकर दूसरे पुनलेको उसके ऊपर चढा हुआ खड़ा करते हैं, जो शत्रुकी छाती बर्छीसे छेदता है। इस रीतिसे स्थापित कर मिट्टीसे तोप दते हैं।

अ० दी० कारका मत है कि यन्त्र बैरकी लकड़ीका बनाया जाता है, जिससे उजाड़ होता है और मूलरकी लकड़ीकी कील बनानेसे पुन: बस जाता है। अधर्ववेदान्तर्गत 'अधिचारकल्पमूत्र' में अधिचारक्रियादिके विवरण लिखे हैं और हिमामूलक यागदि क्रिया तन्त्रमें मारण, मोहन स्तम्भन, त्रिहेषण, उच्चाटन वशीकरण—षद् प्रकारके अधिचारोंका उल्लेख है। इन अधिचारोंके करनेवाले दण्डनीय करार दिये गये हैं। वि० दीकाकारका मत है कि यहाँ उच्चाटन अधिचारसे कविका अधिप्राय है। जिससे उन्मादन उत्पन्न हो लोगोंके चिन्न अस्थिर हो जायेँ।

प० प० प० स्वामीका भी यही मत है वे लिखते हैं कि '(क) श्रीरामजीका अवधसे उच्चाटन करना यहाँ हेतु है। उच्चाटनमें काष्टको भी अवश्यकता नहीं रहती। भोजपन्नदिका भी उपयोग किया जाता है। अभियागप्रयोग रामनामसन्त्र, बैंटिक मन्त्रीसे भी हो सकते हैं। कोई भी मन्त्र सिद्ध होनेपर अभिचारप्रयोग-विध्यनुमार करनेसे काम मन्त्रोसे भी सिद्ध होते हैं—रामार्चनचन्द्रिका देखिये। 'बसड़ अवध नहीं आन उपाए' से भी उच्चाटन-प्रयोग ही मृचित किया है। ऐसे प्रयोगीका दृष्ट परिणाम ब्रह्मनिष्ठ व्यक्तिपर उसकी इच्छा न हो तो, हो ही नहीं सकता, प्रत्युत प्रयोग करनेवालेपर ही वह प्रयोग उलदता है। भागवत दशम स्कन्धमें ऐसा उझेख है। यह प्रयोग कैकेबोपर ही उलट पड़ा है।'

नोट—३ 'मानु कुमन''''डपाए' इति। (क) प्रयोगके लिये पहले प्रयोगकर्ता चाहिये यहाँ कैकेयी प्रयोगकर्जी है लकड़ी काटने, पुनला बनाने आदिके लिये बढ़ई चाहिये। यहाँ कैकेयीका कुमत जो पाएका मूल है यही बढ़ई है। बढ़ई पुँक्लिङ्ग है, इस्रोलिये दुर्वुद्धिके लिये 'कुमत' पुँक्लिङ्ग शब्द किया है। उसका कुमत 'यर**उँ कृप तुअ बचन लगि सकौँ पून पनि त्यागि**' (२१)। उसके ये बचन हैं (५० रा० कु०)। श्रीभरतजीक लिये राज्यका विचार करना चाहे पनि मर ही क्या न जार्य वही दुर्वृद्धि है भागजीने भी कहा है—'पापिनि सबहि भौति कुल नासा। जौ पै कुरुचि रही अति तोही।।''जब तैं कुमति कुमत जिय उपका वर मौगत भड़ नहिं पीरा॥' यह दुर्बुद्ध सारे पापको जड़ है अतः उसे बढ़ई कहा क्योंकि सही कोल्ह् और पुनला आदि बनाना हैं, जिससे प्रयोगका आरम्भ होता है। वढ़ह वसूलासे लकड़ीको गहता **हैं।** यहाँ **'हमार हित**' बसून्ता है अर्थात् राज्यसे भरतका हित होगा, भरतको राज्य मिले इससे भरतको सुख होगा-यह जो कैकेयीने सोचा था यही बसूला है। कुयन्त्र और पुतला भिलावा, बहेड़ा आदि कुत्सित काष्ठका बनाया जाता है। यहाँ 'कलि' अर्थान् कलह, यथा—'नेहर जनम भग्य यम जाई। जियत न कराँब सवित सेवकाई॥' (२१। १) 'होत प्रात पुनि बेच धरि जौं न राम् बन जाहिं। मोर मरन राजर अजस् नुप समुद्रिअ मन माहि॥' (३३) कैकयीने यह जो दुर्भाव प्रकट किया है यही क्काउ है। (श्रीनगे परमहंसजीके मतानुसार राज्य 'कुकाठ है पर उन्होंने 'कालि' का अयं नहीं दिया है। अर्थमें उस शब्दको छोड दिया है।) बसूलेसे उस कुकाष्ठको गढकर काल्ह् अथवा पुनला आदि कुचन्त्र बनाया जाता है। यहाँ 'हमार (भरत) हित' को लेकर जो कैकेयोने भरतक लिये राज्य माँगनेका निश्चय किया (२० प०), अथवा जो

क्यों? उत्तर -श्रोजानकीजी सब भागवरोंके लिये आदार्यारूपा हैं और केवल आदार्यकी कृपा हो कल्याणका मूल कारण है। वनवासमें भाइयोंको अपेक्षा इनको बहुन क्लेश हुए होंगे यह भय रहा होगा (रा० प्र०) अथवा, मैं हो उनके पित तथा उनके वनवासका कारण हूँ, मेरे ही कारण उन्होंने पितके साथ वनका कष्ट झेलना स्वीकार किया और दुःख सह रही हैं, इत्यदि समझकर वे मुझसे अग्रसन्न होंगी, यह आशंका थी

नोट—२ 'नेहि अवसर केवर्टु धीरजु धारि क्या है। इस प्रसङ्गमें अदि, मध्य, अन्त तीनोंमें 'केवट' पद किवने अपने वाक्योंमें दिया है। इबतेकों केवट बचाता है। आदिमें प्रभुको वेदिका आदिका दर्शन 'केवट' ने कराया, यथा—'तब केवट ऊँचे चिड़ धाई। कहेड भरत सन भुजा उठाई॥'; फिर मध्यमें 'मिलि सपेम रिपुसूदनिह केवटु भेंटेड राम' और यहाँ अन्तमें 'तेहि अवसर केवटु धीरजु धरि।' श्रीरामजीसे मिलनेमें भी—'केवट' से मिलना कहा अर्थात् श्रीरामजीको यहाँ सावधान करेगा। ये तीनों शब्द पूज्य किविके हैं यह पद आदिमें ही देकर इस भावका सृक्ष्म बीज यहाँ यो दिया था। केवट अर्थार हो जाय तो नाव इब ही जाय, उसका धैर्य धारण करना अन्यावश्यक है। हूबनेको वचानेवाला, डूबेको निकालनेवाला केवट हो हो सकता है यदि धीर हो। अतएव जहाँ सब मग्न हैं वहाँ इसीका धीरज धरकर बोलना कहा। श्रीजनकमहाराजकी सभा भी जय होसमें डूबी तब वहाँपर नदीका हो रूपक दिया है, यथा—'सुर सिद्ध तापस जोगिजन मुनि देखि दसा विदेह की। तुलसी न समरथ कोउ जो तरि सकह मिरत सनेह की॥' (२७६) तब 'धीरज धरिअ नरेस कहेउ थिसह बिदेह सन'। यहाँक 'केवट' पदमे भी वेसा हो रूपक समझना चाहिये। यहाँ चारों भाई लेहनव्होमें डूब रहे हैं, उनको सहाग देकर नदीके पर करना यह काम 'केवट' का है इतना हो नहीं, सब अवधवासो शोकमिन्धुमें डूबे हैं, उनके शोकको भी दूर करनेका उपाय कर रहा है, इससे भी केवट ही बड़ा उपयुक्त शब्द है।

नीट—३ 'नाथ साथ मुनिनाथ के """ इति। सब लोग तो भरतजीक साथ आये हैं पर यहाँ मुनिनाथके साथ आना कह रहे हैं—यह केवदको चतुरता है, राजा ही तो टहरा। ऐसा कहनेसे युनिका नाम मुनते ही प्रभु उस प्रेमसागरसे तुरत निकल आवंगे, भरतके प्रेमसे निकलकर माना परिजन पुरजन सबको ले आनंके लिये सावधान होंगे, सबके दु:ख दूर करेंगे (पां०) पुन: विसष्ठजी इस समय दशरथजीके स्थानपर हैं अत- यह कहना उचिन हो है कि उनके साथ आये हैं। उनके रहते राजकुमारके साथ आना कहना अनुचित था दूसने इस समय भरतजी श्रीरामर्जके पान चले आये हैं और वे लोग इस समय विसष्ठजीके साथ हैं ही (पु० रा० कृ०) देखिये गुर, परिजन, सभी इसे लक्ष्मण समान मानते आये- यह भी रामजीसे सबको मिलानेमें लक्ष्मणजीका काम कर रहा है।

वि० त्रि०—'तेहि अवसर''''कारि' इति। वड़ी सावधानी रखी गयी है कि चक्रवर्तीकीके देहावसारका समान्तार रखुनाथजीको विमिष्ठजीकी अनुपन्धितिमें न लगने पावे नहीं तो उन्हें सँभालेगा कीन जब वे सुनेंग कि मेरे विरहमें चक्रवर्तीजीने प्राण दिवा उस समय उन्हें सँभालनेके लिये गुरूजीकी आवश्यकता है और सावधान होने ही कुशल मङ्गल पूछनेका अवसर आवेगा। तब क्या कहा जायगा? अतः निषादराज गुरुजीके साथ मानाओं के आगमनका समान्तार पूरो नग्ह स्वस्थ होनेक पहिले हो निवेदन करता है।

सीलसिंधु सुनि गुर आगवन्। सिय समीप राखे रिपुदवन्॥१॥ चले सबेग रामु तेहि काला। धीर धरमधुर दीनदयाला॥२॥ गुरिह देखि सानुज अनुरागे। दंड प्रनाम करन प्रभु लागे॥३॥ मुनिबर धाइ लिए उर लाई। प्रेम उमिंग भेंटे दोउ भाई॥४॥ प्रेम पुलिक केवट कहि नामू। कीन्ह दूरि तें दंड प्रनामू॥५॥

अर्थ—शीलसमुद्र श्रीरामजीने गुरुका आगमन सुनकर शत्रुष्ट्रजीको सीताजीके पास रखा ॥१ । उस समय

जाता है उसका घरभर नष्ट-भ्रष्ट होता है (ख) यह यन्त्र चक्रवर्ती महाराजके पुरमें गगड़ा गया, ये सम्राट् हैं, अतएव 'सब जग बारह बाटा' कहा यथा—'मिथिला अवध बिसेषि तें जग सब भयउ अनाथ॥' (२७०) यह पंजाबीजीका भत हैं। बैजनायजी लिखते हैं कि यन्त्र अयोध्यामें गड़ा, अयोध्या सारे जगत्का मस्तक है और महाराजका धर्म उसमें दवा है, पर उसमें राम सम्बन्ध है और राम सब जगत्के आत्मा हैं, अतएव सब जग दृ:खमें पड़ा।'—ये दोनों मत 'मोहं दैन्य''' आदि जो बारह बाट आपदाके कहे गये उसके अनुकूल सङ्गत हैं।

नोट ४ 'सब जग बारह बाट हुआ' यह मुहाबरा है, बोलचालमें ऐसा कहते ही हैं इससे सारी दुनियाँका आशय नहीं लिया जाता, उससे वही अनसमुदाय, जहाँतक कि अपना सम्बन्ध है, ऑभप्रेत होता है कुल परिजन, प्रजा, पुर आदि और सभी सम्बन्धो इसमें आ गये जैसे मुहाबरा है 'आप मरे तो जग मरा।' दीनजीका भी यही भत है—'मनुष्यका संसार वहींतक है जहाँतक उससे सम्बन्ध रखनेबालोंकी भीना है' और यह भाव उनके अर्थक अनुकूल है। इसकी पृष्टि चीपाईके चीथे चरण 'बसइ अवध नहि आन उपाए' से भी होती है, एव—'अवध उजार कोन्ह कंकेई। दीकिस अचल विपति के नेई॥' (२९ ८)

क्ष 'यालेसि सब जग वारह बाटा' इति। 'यारह वाट करना' मुहावरा है नष्ट भ्रष्ट करनेका। परशु यहाँ दूसरा भाव 'बारह मार्गोमें कर डाला या बारह मार्गोमें नष्ट किया' इस अक्षरार्थक लेनेसे भी निकलता है, जैसा पूर्व 'कीन्ह कैकई सब कर कानू।' (१८०। ५) में दिखा आये हैं। कुछ लोगोने १२ की सख्या (जिससे लोग नष्ट-भ्रष्ट हो जाते हैं) यो कही है—(क) 'मोहो दैन्यं भयं हासो हानिग्लांनि- क्षुधा सुपा। मृत्यु: क्षोभो स्थथाकीर्तिवांटो होते हि द्वादश:॥'

उभीको सोर्ग्डमें यों कहा है—'**दैन्य मोह भय हाम, छुधा लोभ पीड़ा मरन। हानि गलानि पियास** अपजस बारह बाट ये॥' और इनके उदाहरण राजा-रानो, परिजन-प्रजामे स्थल स्थलसे देते हैं रामायणी श्रीराममुन्दरदासजी कहते हैं कि इस भावके अनुसार-१ मोह, २ दोनता, ३ हानि, ४ ग्लानि अवधवासियोंको, ५ भव रावणको, ६ हप्स जनक महाराज आदिको, ७-८ क्षुधा प्यास लक्ष्मण-जानकीको, ९-१० क्षोभ देवनाओको, मृत्यु महाराजको, ११ व्यथा कुत्रमे आदिको और १२ अकौर्ति कैकेथीको प्राप्त हुई। उदाहरणक्रमसे ये है—१ 'क्**छुक देवमाया मित मोई।**' (८५। ६) २—'राम राम किह बहुँ दिसि धावहिं।' (८६ २) 'मनहु कोक कोकी कमल दीन बिहीन तमारि।' (८६) ३ — 'मनहुँ बारिनिधि बूड़ जहाजू।' (८६। ३) 'फिरंड बनिक जिमि पूर गँवाई।' (९९ ८) 'मनहुँ सबन्हि सब संपति हारी।' (१५८-८) ४—'रहिहि न अंतहु अधम मरीरू। जस न लहेउ बिछुरन रघुबीरू॥' (१४४। ४) 'निंदिहिं आयु सराहहिं मीना। धिम जीवन रघुवीर विहीना॥' (८६ ५) ५—'दसमुख बोल उठा अकुलाना।' (६। ५। १०) 'कुसगुन लंक।' ६—'भरत राज रघुषर बनबासू। भा मिथिलेसहि हृदय हरासू॥' (२७०) 'राम थिमुख सुख सयनेहु नाहीं।' ३—'जलको गये लप्यन हैं लरिका परिखी पिय छाँह थरीक है ठाके""।' (क॰ ३। १२) ८—'पुर ते निकसी रघुवीर वधू धरि धीर दए मगर्मे डग है। झलकी भरि भाल कर्ना जल की पुट सूखि गए अथराधर वै। फिर बृझित हैं चलनोब किनै'''।' (कः) ३। ११) ९—'कह गुरु बाटि छोभु छल छाँड़। यहाँ कपट करि होइहि भाँडू' ११—'कूबर टूटेंड कूट कपारू' १२ 'राम राम कहि राम कहि रांड गयंड मुखाम १—'तोर कलक मोर पछिलाक। मुथेहु न मिटिहि न जाइहि काक॥' (३६ ५)

(ख) काष्टिजहा स्वामोका मत है कि 'मन चुँद्ध आँर दस इन्द्रियों ये पूण आत्मक बारह बाट हैं। जब ये बिखर जाते हैं, मालिकके ताबे नहीं रहत तब जन्म जन्म खराब होते हैं। इनको समटकर भले मार्गमें लगा देनेकी रामजीके चरणोंका दर्शन ही समर्थ है योग जान आदिक नहीं।' और बाबा हरिदासजी लिखते हैं कि राशि बारह हैं समाग्रके सब जीव इन्हीं गणियोंमें हैं इन गणियोंपर नवग्रहका प्रयोग सदा होता रहता है यही वायह बाट हैं जिनमें जीव पड़े मुख-दृख भोगते हैं (शिलानुन) ाक इन टिप्यणियों और पाद टिप्यणियोंसे केवल यही आशय समझना चाहिये कि 'बारह बाट जाना' मुहाबरेकी व्युत्पत्ति क्या है। अर्थ तो केवल यही है कि सर्वनाश किया, सबको दु:ख दिया।

नोट—५ 'मिटड कुणोगु सम फिरि आए।" 'इति। 'कुजोगु'=बुरी अवस्था, बुरा सयोग। यन्त्र प्रयोग होनेपर यदि कोई पण्डित इम विद्यामें प्रयोगकर्तासे भी अधिक कुशल हो और उसका उखाइना जानते हों तो ऐमा करनेपर वह प्रयोग निष्मल हो जाता है और दुःख नष्ट हो जाता है। यहाँ किसी प्रकारसे श्रीरामजी लीटें तो दुःख दूर हो, उजाडा हुआ अवध बसे इससे यह भी सूचित होता है कि 'यन्त्रका गाड़ना' श्रीरामजीको वनको भेज देना हा है और श्रीरामजीका वनसे लीटकर आना उसका उखाइना है तो इसका कोई उपाय क्यों नहीं करते? इसका उत्तर पूर्व आ गया—'एहि कुरोग कर आध्य नाहीं। सोधेउँ सकल बिस्व मन माहीं।'शोधना आगे फिर कहना है, यथा—'केहि बिधि होड़ सम अधिवेसू। मोहि अवकलत उपाउ न एकू॥"अविस फिरिह गुर आयमु मानी। मुनि पुनि कहब सम रुचि जानी॥ मानु कहेह बहुरिह रघुगऊ। सम जनिन हिंद करिब कि काऊ॥ माहि अनुचर कर केतिक बाता। तेहि महें कुसमउ बाम विधाना॥ जी हठ करि त निषट कुकरम्। हर गिरि तें गुरु सेवक धरमू॥ एकउ जुगृनि न मन टहरानी। सौचन भरतिह रिनि बिहानी॥' (२५३, २—७) इससे यहाँ नहीं कहा। यहाँ प्रत्यक्ष मृनिसे वर नहीं माँगा, जैसे दरवारमें आशीर्वाद माँगा था तो भी अभिप्राय कथनका यहाँ है कि अप कुफ करके आशोर्वाद दें कि वे लीटें, यह कुरोग मिटे, अवध बसे।

मा० म० -इस टोहेमें कील (का गाड़ना) और उत्कील (कीलका उखाड़ना) दोनों दिखाये। गाड़नेसे उजाड़ना और उखाड़नेसे सुख-सम्मादन होता है। यहाँ 'किल कुकाठ कर की ह कुजरू। गाड़ि अवधि पढ़ि किंदिन कुमंत्रू॥' यह गाड़ना है और उसका फल 'घालेसि सब जग बारह बाटा' यह उजाड़ना है। और, 'मिटड कुजोग राम फिरि आए' यह उत्कील है, उसका फल 'बसड़ अवध" 'यह सुख-सम्मादन है

प० प० प्र०—'भरत भरहाज संबाद' इति। इस मंबादमें श्रीभरतजोको महना और उनके रामप्रेमका जो निदर्शन किया गया है इसको जंग्ड्का एकाङ्गी अनन्यप्रेमके लिये किसी भी ग्रन्थमें तृल्यवर्णन न मिलेगा चानकका अनन्य प्रेम भी इनके राप-प्रेमके आगे फीका पड़ जाता है इसका सार सर्वम्य 'मोहि न मातु करतब कर सोखू' (२११, ४) से 'एहि कुरोग कर औषधु नाहीं।' (२१२। २) तक और 'मिटड़ कुजोग राम फिरि आए।' में कह दिया गया है इन वचनोंगर टीका-टिप्पणी लिखना असम्भव बात है। अमृतके स्वादका बखान कीन कर सकेगा? बम, उसका आस्वादन लेकर उस भिकरसामृतमें मत मान होना ही कर्तव्य है।

भरत बचन सुनि मुनि सुख पाई। सबिह कीन्हि बहु भाँति बड़ाई॥७॥ तान करहु जिन सोचु बिसेषी। सब दुख मिटिहि राम पग देखी॥८॥ दो०—किर प्रबोधु मुनिबर कहेउ अतिथि पेमप्रिय होहु। कंद मूल फल फूल हम देहि लेहु किर छोहु॥२१२॥

शब्दार्थ—'**प्रबोध**'=पूर्ण बोध, सान्त्वना, आश्वासन, दिलागा।

अर्थ-श्रीभरतजीके वचन सुनका मुनियोंने सुख पाया, सभीने उनकी बहुत तरहसे बड़ाई की। ७। (भरहाजजी बोले-) है तात। तुम इतमा अधिक शोच मन करो श्रोरामचन्द्रजीके चरणांका दर्शन पाते ही सब दु-ख दूर हो जायगा॥८॥ खूब ढ़ाड़स देकर मुनिश्रेष्ठने भरतजीसे कहा कि आप हमारे प्रेमके प्यारे अतिथि बने और हम कन्द, मूल फल, फूल जो कुछ दें उसे कृपा करके स्वीकार करे॥२१२। नोट १ यह निमन्त्रण भरतजीके 'भूख न कासर नींद न राती' इन वचनोकी परीक्षा भी है। २१५

में देखिये।

नोट-- २ 'सब दुख मिटिहि राम पग देखी' इति। (क) धरतजोने पूर्व दरबारमें कहा था कि 'बिनु

देखें रघुवारपद जिय के जरिन न जाइ।' (१८२) यहाँ मुनि उसी बातका आशीर्वाद दे रहे हैं कि श्रीरामचरणारविन्दके दर्शन होते ही सब 'दुखदाह' जो नित्य छाती जला रहे हैं मिट जायेंगे। इस आशीर्वादकी सफलना आगे हुई—'हरषहिं निरख्डि राम पद अंका। मानहुँ पारस पायेउ रंका॥ रज सिर धरि हिय नयनिह लावहिं। रघुवर मिलन सरिस सुख पावहिं॥' (२३८। ३-४) और अन्तमें 'चरणपादुका' पाये जिनसे साथका सा सुख मिला। (पु॰ रा॰ कु॰) भरद्वाजमुनिने 'फिरि आने' का आशीर्वाद नहीं दिया वे सर्वज्ञ हैं, जानते हैं कि लौटेग नहीं, इससे आश्वासनमात्र किया जो होना है उतना ही कहा (पं०)। (ख) चरणदर्शनसे नियादराज, विभीषणजी कोल-भील, कवंध, केवट, अहल्या आदि सभीक दुःख मिटे? क्रमसे उदाहरण ये हैं—'नाथ कुसल यद पंकज देखे। भयउँ भाग भाजन जम लेखे॥' (८८। ५) (पुह) 'अब हम नाथ सनाथ सब भये देखि प्रभु पाय।' (१३५) (कोल किरत), 'दुर्बामा मोहि दीन्ही सापा। प्रभु यद देखि मिटा सो पापा॥' (आ० ३३) (कबन्ध), 'अब पद देखि कुसल रघुराया। जो तुम्ह कीन्हि जानि जन दाया॥' (५। ४६), 'अब मैं कुमल मिटे भय भारे। देखि रामपद कमल तुम्हारे॥' (५। ४७) (विभीपण) 'नाथ आजु मैं काह न पावा। मिटे दोष दुख दारिद दावा॥' (१०२। ५) (केवट), 'परमत पद पावन सोक ममावन प्रगट भई तपपुंज सही।""।' (१ २११) (अहल्या), और भगतजीमें विशेषता यह है कि चरण-अङ्क ही देखकर दु:ख मिट गये।

नोट—३ 'अतिथि पेमप्रिय होहु' इनि। (क) भगवत् भागवत दोनोको प्रेम ही प्रिय है, यथा—'सुर साधु **चाहन भाव सिंधु कि तोच जल अंजलि दिए।** हम अध्यकी पहुनाई मेहमानी करनेके योग्य नहीं, हमारे पास एक प्रेम ही है, इसीको अनिधिरूपसे म्बीकार कीजिये (पुरु गरु कुरु) अथवा, (ख)—'प्रिय' को सम्बोधन मानकर यों अर्थ करते हैं—'हं प्रिया हमारे प्रेमके अतिथि हो' (ग० प्र०) भाव कि हम प्रेमसे देते हैं, प्रीतिदानमें दोव नहीं है, अतः इसे लो।

नोट--४ मुनिने कन्द-मूल, फल-फूल देनेको कहा पर किया सामान कैसा। इसे झुठ बोलना नहीं कहना चाहिये। यह शिष्टाचार है। ऐसा कथन बड़े लोगोंकी रीति है। (पं०) अथवा, दूसरे 'हम देहिं' का अर्थ यह कर लें कि कन्द आदि तो शिष्य लावेंगे और मैं भी कुछ दूँगा सब स्वीकार कीजिये हम बहुवचन है। शिष्य और मैं सब उसमें आ गये।

सुनि मुनि बचन भरत हियँ सोचू । भयेउ कुअवसर कठिन सँकोचू ॥१॥ जानि गरुइ गुर गिरा बहोरी। चरन बंदि बोले कर जोरी॥२॥ सिर धरि आयेस् करिअ तुम्हारा । परम धरम येहु नाथ हमारा ॥ ३ ॥

शब्दार्थ-'गरुइ' (गुर)=भारी महत्वपूर्ण।

अर्थ—मुनिके वचन सुनकर श्रीभरतजेके हदयमे सोच (चिन्ता) हुआ कि खुरे वैमौके बड़ा सकीच आ पड़ा है । १॥ फिर मुरुकी वाणीको गौरवकी समझकर वे चरणींको प्रणाम करके हाथ जोड़कर बोले—। २ . है नाथ! आपको आजा शिरोधार्य करके करना, यह हमारा सबसे बड़ा धर्म है ३

नोट-१ 'मृनि मृनि बचन भरत हिर्य सोचू।''' इति।-सोचका कारण कि 'पय अहार फल असन एक निप्ति भोजन एक लोग। करत नेम बन राम हिन परिहरि भूपन भोग'—यह हम लोगांका वृत है दूसरे यह तीर्थस्थल है। यहाँ हम अत्रिय होकर ब्राह्मणका अब कैसे लें पर यह भाव शिथिल हैं, क्योंकि सहस्रार्जुन और कौशिक आदि भी ता क्षत्रिय राजा थे। किमीने ऐसा संकोच नहीं किया। आतिथ्य सत्कार स्वीकार करना पाप नहीं है, यह समझकर उन्होंने निमन्त्रण स्वीकार किया। [दैवयोगसे परिणाम अन्ष्टि हुए यह बान दूसरी है। (ए० प० प्र०)] तीसर श्रीरामजी तो भागविलासको छोड़ वनमें कन्द्र मूल फल खाएँ, हम महर्पिको महमानी म्वीकार करें, क्वा यह उचित हैं? इत्यादि और दूसरी आर यह अदेशा कि आज़ा न मानें ता मुनिको बड़ा दुख होगा, मुनिकी अवज्ञा होगी। सेनाभरके लिये उनको प्रबन्ध करनेमें कष्ट होगा महर्षि और बाह्मणको कष्ट देना

ठिचत नहीं है। ऐसा हरें सकोच सहकार्जुन और विश्वामित्रको हुआ था जब, महर्षि जमदिग्नने सहस्नार्जुनसे और विसिष्ठजीने कीशिकजीसे आतिथ्य-सत्कार स्वीकार करनेको कहा था। पर पुन: कहनेपर उन्होंने निमन्त्रण स्वीकार कर लिया। यहो कहा कि—'चथाप्रियं भगवनस्तथास्तु मुनिपुङ्गव॥' (वाल्मी० १ ५२।१९) मुनिश्रेष्ठ जैसो आपको रुचि है आप वैसा हो करें।

नोट—२ 'जानि गरुइ गुर गिरा बहोसी।" 'डित।—'बहोसी' अर्थात् पुनर्विचार करनेपर कि जैसे कौशिक विश्वामित्र राजकुमारने ससैन्य विभिष्ठजीका अतिथ्य-सन्कार ग्रहण किया, सहस्रवाहुने जमदिग्निजीका तथा हमको इनका आतिथ्य सन्कार स्वोकार ही करना चाहिये—'गुरोगज्ञा गरीयसी।' जैसे संकोच कठिन वैसे ही यहाँ गुरु-आज्ञागुरु दोनोंमें यह विशेष भारी है। महर्षिकी कामनाको पूरी करना धर्म है, ऐसा समझकर आतिथ्यसत्कार स्वीकार किया।

नोट—३ (क) 'सिर धार आयेमु"' ये पृते अर्थाली ज्यों की त्यों बा० ७७ (२) में है। वहाँ शिवजीने यहाँ शब्द प्रभु श्रीमामचन्द्रजीस कहे हैं। वहाँ भाव यहाँ भी ले सकते हैं—'कह सिव जदिए उचित अस नाहीं। नाथ बचन पुनि मेटि न जाहीं॥ सिर धरि आयसु करिअ तुम्हाता। परम धरम यह नाथ हमारा॥ मातु पिता गुर प्रभु के बानो। विनिह बिचार करिय सुभ जानी॥ तुम्ह सब धाँति परम हिनकारी। आज़ा सिर पर नाथ तुम्हारी॥' (१—४) वहाँ 'प्रभु तोषेड सुनि संकर बचना', यहाँ 'भरत बचन मुनिक्षर मन भाये॥' इनसे सङ्कोच भी जना दिया और गुरुके वचनकी गुरुता भी।

(ख) पूर्व जो विचार और सकोच था वह धर्म था और गुरु आज्ञा मानना परमधर्म। (पु॰ रा॰ कु॰) वे० भू० पं० रामकुमारदासजी वही चौपाई यहाँ पुन: दुहरानेका कारण यह लिखते हैं कि-'देवलोकमे सर्वश्रेष्ठ देवता श्रीशिवजी हैं। वे देवाधिदद महादेव जिसको अपना पूज्य माने उसकी सर्वश्रेष्ठतामें तो कोई कोर कमर ही नहीं रह मकती। श्लीशिवजीका वाक्य श्लीरामजीसे है कि आपकी आज्ञामें उचित-अनुचित, कार्याकार्य, विकार्य आदिका विचार करना महान् अधर्म है। अतः *'सिर धरि''''*। इसी तरह मनुष्योमें सर्वश्रेष्ठ राजा है, यथा—'नराणां **च नगधिप**ं, क्योंकि वह '*ईश अंश भव परम* कृपाला' है, और विरक्त तपस्वी विरक्त द्वाद्यण राजासे भी श्रेष्ठ है क्योंकि ब्राह्मण भगवान्की सूर्ति हों है यथा--'अविद्यो वा सविद्यो वा स्नाहणो मामको तन्-।' (पर्गमहिता), 'मम मूरित महिदेवमई हैं (हि॰)। कुटुम्बी विप्र राजामे वर्णानुसार आफ्रिक श्रेष्ठ है—और विरक्त तपस्वी विप्रवर्ण एवं आश्रम सर्वप्रकारेण राजासे मर्वथा श्रेष्ठ है। अतर्व भरतर्जाने महर्षिक मरकारको स्वीकार करते हुए कहा—'*मिर* थरि'''' इसपर यदि कहा जाय कि शिवजीने तो आजका फलन किया, पर भरतजीने तो कहा भर कित् उनकी दी हुई वस्तु अपने शारोरिक व्यवहारमे न लाये। तो उत्तर यह है कि शिवजीको आज्ञा दी गयो कि '**जाइ बिबाहहु सैलजहि'** और शिवजीने जकर विवाह किया। और महर्पिकी आज्ञा थी कि 'कद मूल फल फूल हम देहिं लेहु करि छोहु।' 'लेहु' कहा आर भरतजीने ले लिया बस, इननी ही नो आहा थी। पुर: कहा तो था कि हम 'कंद मूल फल फूल' देने हैं और दिया क्या?—'स्रक चंदन **अनिनादिक भोगा।** अतः भरतकोने लिया तो पर उनको व्यवहारमें नहीं लाये। 🖙 निष्कर्ष यह कि देवलोकमे जैसे भगवान् श्रीराप सर्वश्रेष्ठ हैं वैसे ही परलोकमे विरक्त तपस्वी ब्राह्मण सर्वश्रेष्ठ है, इसीसे दोनों जगह एक ही चौपाई रखी गयी।

इसो तरह 'ते पितृ पातृ कहहु सिख कैसे। जिन्ह पठए बन बालक ऐसे॥' यह चौपाई ८८ (२) और १११ (७) में आयो है। ८८ (२) में यह वाक्य शृङ्गवेरपुर राजधानोंके निर्वासियोंका है और १११ ७) में वही ग्रामवासिनियोंका है नगरके लोग सभ्य होते हैं, उनमें बनावट बहुत होती है, उन्हें मर्यादाका वड़ा ध्यान रहता है ग्रामीण भोले भाने मरन्तस्वभाव होते हैं। ये अपिरिचितके साथ भी आत्मीयताका न्यवहार करते हैं यद्यपि नागरिक और ग्रामीणके व्यवहार भिन्न-भिन्न हैं तथापि श्रीरामजीके लिये दोनोंमें ग्रम एक ही तरहका है। इसीसे दीनोंके मुख्ये एक ही तरहके शब्द निकलते थे 'उभय सीच सिय सोहित कैसें। ब्रह्म जीव विच माया जैसे॥' यह तीसरी चीपाई है जो इस काण्डमें १२३ (२) में और आ० ७ (३) में आयी है। यहाँ 'सिय सोहित' है और अरण्यमें 'श्रो सोहड़' केवल इतना अन्तर है।

श्रुतियों में ब्रह्म, जीव और प्रकृति—वे तीन तन्त्र अनादि बनाये गये हैं—'भोक्ता भोग्यं प्रेरितारं च मत्य सर्वं प्रोक्तं त्रिविधं ब्रह्म चैतन्।' 'अजामेकां लीहितशुक्लकृष्णा ब्रह्मी प्रजाः सृजमानां सरूपाः। अजो होको जुपमाणोऽनुशेते जहात्येनां भुकभोग्यामजोऽन्य-॥' इत्यादि। प्रकृति-तन्त्रका प्रसिद्ध पर्याय 'माया' है 'मायां तु प्रकृति विद्धि मायिनं तु महंश्वरम्।' (इति श्रुति-)। सृक्ष्म और स्थूल भेदसे प्रकृतिको दो अवस्थाएँ हैं। माया सदा ब्रह्मके पीछे हो रहती हैं, पग्तु जीवसे स्थूल और सृक्ष्म दोनों हो अवस्थाओं प्रवत्त रहती हैं अन्यव वह जीवके आगे हो रहती हैं। श्रीमीताजी प्रकृति माया नहीं हैं, वे तो ब्रह्मसे अभिन्नविग्रहा हैं। लक्ष्मणजी भी जीव नहीं हैं, किन् क्षीराव्यांश श्रेपाधिय श्रेपशायी हैं। ('मानमसिद्धान्त' देखिये) श्रीसमजी ब्रह्म हैं उनके अवतारकालमें उस चिन्ययानन्दिवग्रहमें माधुर्यक्षयंका सम्पिश्रण होकर हो लीलाका प्रदर्शन होता है। बाल और अयोध्याकाण्डकी लीलाएँ मुख्यतः माधुर्यक्षयंका सम्पिश्रण होकर हो लीलाका प्रदर्शन होता है। बाल और अयोध्याकाण्डकी लीलाएँ मुख्यतः माधुर्यक्षयं हैं जहाँ ऐश्र्यव्यंक्रक लोलाएँ हैं वहाँ साध-ही-साध माधुर्यका पुट भी देखनेमें आता है। 'निय' और 'लपन' दोनो नाम माधुर्यके हैं जो इन्हीं दो काण्डोमें अप हैं। अरण्यकाण्डमें एश्र्यद्योतक 'श्री' नाम और यहाँ 'मिय' दिया क्योंकि ऐश्रयं और माधुर्य दोनों दशाओं (लीलाके समय) श्रेजनक्रती सर्दव श्रीरामजीके पीछे, लक्ष्मणजीके आगे क्षेसे ही रहती हैं जैमें कि स्थूल और सृक्ष्म दोनों अवस्थाओं में अधिन् (माया) ब्रह्मके पीछे (ब्रह्मके अधीन) और जीवके आगे (जीवपर प्रवल) रहती है। यही बेदवेद्यतन्त इसमें निहित है, जिनमें कि दोनों जगह एक ही चीपाई केन्नल एक शब्दके परिवर्तनके साध हैं।"

भरत बचन मुनिबर मन भाए। सुचि सेवक सिष निकट बोलाए॥४॥ चाहिअ कीन्हि भरत पहुनाई। कद मूल फल आनहु जाई॥५॥ भलेंहि नाथ किह तिन्ह सिर नाए। प्रमुदित निज निज काज सिधाए॥६॥ मुनिहि सोच पाहुन बड़ नेवता। तिस पूजा चाहिअ जस देवता॥७॥ सुनि रिधि सिधि अनिमादिक आई। आएसु होइ सो करहि गोसाई॥८॥

अर्थ—भरतजीके तचन पुनिश्रेष्ठके मनको अच्छे लगे। उन्होंने पवित्र सेवको और शिष्योंको पास बुलाया। ४। और कहा कि भरतजोको मेहमानी करनी चाहिये। जाकर कन्द मूल फल लाओ । ६। 'हे नाथ। 'बहुत अच्छा' ऐमा कहकर उन्होंने माथा नवाया और बड़े आनन्दपूर्वक अपने अपने कामको चल दिये। ६। मुनिको चिन्ता हुई कि मेहमान तो बड़ा भागे नेवना है (निमन्त्रित किया है) जैसा देवता हो बैसी ही उसको पूजा चाहिये अथान भग्तजी बहुत बड़े अतिथि हैं, उनके योग्य उनका सत्कार होना चाहिये ७५ यह (मुनिका सोच) मुनकर अणिमा आदि मिद्धियों और ऋदियां आयों और कहने लगीं कि है गोस्वामी! जो आज्ञा हो सो हम करें॥८॥

नोट—१ 'मुचि सेवक सिप निकट बोलाए।' शृचि सेवक और शृचि शिष्य शिष्य जो चेले है और सेवक वे है जो सेवा करत है जिप्य नहीं है। ६० विंदन हो कि पहले ऋषि तुरत हो किसोको चेला नहीं कर लेते थे। सेवादारा कठिन परोक्षा लेकर नव कहीं शिष्य जो विद्या पहते थ व। जो मन्त्र पाये थे, दोनों कहलाते हैं शृचि जो अज्ञा न टालें, यथा—'करइ स्वामि हिन सेवक सोई 'उनक देइ सुनि स्वामि रजाई। सो सेवक लिख लाज लजाई॥' (२६९। ७), 'भानु पीठि सेइय उर आगी। स्वामिहि सर्वभाव छल त्यागी॥' (४। २३। ४) —१८६ (६), १८७ देखिये।

[&]quot; पूर्व भी इस विषयपर लिखा आ चुका है। १२३ (१-४) में टांख्य।

नोट—२ 'कंद मूल फल आनहु जाई।"' इति जो स्वयं खाये वही देव, पितर आदिको देना चाहिये अत: कन्दादि मँगाये। श्रीरामचन्द्रजीने पिताका भरण सुनकर उनको इंगुदी और बेरके फलसे ही पिण्डदान करते हुए कहा है—'इदं भुड्क्ष्व महाराज प्रीतो यदशना वयम्। यदन्न: पुरुषो लोके तदन्नास्तस्य देवता:॥' (वाल्मी० २ १०३। ३०) महाराज प्रसन्नतापूर्वक यह भोजन कीजिये, क्योंकि हम लोगोंका यही भोजन है। मनुष्य जो अन्न खाता है उसके देवता भी वही अन्न खाते हैं। पर यह भी न्याय है कि जैसा देवता हो वैसो भेट पूजा देनी चर्णहये, पान्न देखना भी उचित है। यह समझकर मुनि सोचमें पड गये। चक्रवनी राजकुमारका ससैन्य निमन्त्रण है, उनको फल मूल क्या दें, यह तो तपस्वयोंके ही योग्य है, राजाओंके योग्य नहीं। इनके सोचको देखकर सिद्धियाँ आयों!

नोट—३ 'प्रमुदित निज निज काज सिधाए।'—गुरु एवं स्वामीकी आज्ञमें हर्प होता ही चाहिये 'सुचि सेवक' यहाँ चरितार्थ है। 'निज निज' अर्थात् जो जिसको कार्य सींपा गया कोई कन्द, कोई फल कोई मूल इत्यादि लेने गये जो जिसकी पहचानमें कुशल थे

नोट—४ 'सुनि रिधि मिधि' में 'सुनि' शब्दमें जान पड़ता है कि मुनिने उनको बुलाया, आज़ा सुनकर वे आयों --- दोहा २१४ में देखिये श्लोनों। परमहंसजी भी आखाहन करके ऋदि सिद्धिको बुलाना कहते हैं और लिखने हैं कि शङ्का को जातो है कि 'मुनिजीका बुलाना कैसे माना जाय?' इसका समाधान यह है कि 'जब कर्ता मुनिजी लिखे गये हैं—'मुनिहि सोखु पाहुन बड़ नेवना' और किया भी मुनिजीके लिये लिखी है कि सुनिके 'मुनिके पाम सब आयों। सुनिके अगना क्रिया है नव बोलाना कर्म है, उस कर्मके कर्ता मुनिजी होंगे, क्योंकि यह नियम है कि जब क्रिया लिखी है नव कर्मका अध्याहार लेकर अर्थ किया जाता है। बिना कर्मके क्रिया कैसे सिद्ध होंगों? सिद्धियोंका बुलाना जो कर्म है वह भरद्वाज मुनिका है।'

वाल्मी० २। ९१ में लिखा है कि मुनिने विश्वकर्मा आदिका आह्वान किया कि वे सब आतिथ्य-सरकारमें सहायता करें और अ० रा० में कामधेनुका स्माण किया है इत्यादि सबके मतोंकी रक्षांके लिये कविने यहाँ केवल 'सुनि' शब्द दे दिया। मुनिके ध्यान करने ही सब देवना आ गये—'मनसा ध्यायतस्तस्य प्राइमुखस्य कृताझले:। आजग्मुस्तानि सवांणि देवतानि पृथक् पृथक्॥' (२। २१। २३) इसके अनुसार आह्वान सुनकर ऐसा अर्थ होता है अथवा, ऋदि निद्धि सदा मुनिजीके आश्रममें उपस्थित रहती थीं कि कभी हम लोगोंको सेवाका सौभाग्य प्राप्त हो पर मुनिजीके कभी मेवा नहीं ली। जब सब सेवक शिष्य कन्द मूल फल लेने चले तो उनसे पूछा तो मल्तूम हुआ कि मुनिजीको भरतजीको पहुनाईकी चिन्ता है। यह सुनकर उन्होने विचास कि आज हम लोगोंको सेवाका सौभाग्य मिल जायगा, अत: आहा मौंपने मुनिजीके पास आयौ कि हम लोगोंको जो आहा हो वह हम करें। आगे कहेंगे कि 'रिधि सिधि सिर धरि पुनिकर वानी। वहभागिनि आपृष्टि अनुमानी॥' (वि० जि०) भुनिका शोच एव मिटा और वे 'मुदित हुए' कि अब योग्य आतिथ्य-सत्कार होगा।

'सिद्धि'—२ १। ३ एवं घा० २२ (४) देखिये ऋदि सिद्धि गणेशजीकी दासियों मानी जाती हैं। दोनोंका एक ही अर्थ होता हैं, ऋदिके अनेक नाम हैं -सपदाह्वया, योग्या, सिद्धि, लक्ष्मी इत्यादि।

दो०-राम बिरह ब्याकुल भरतु सानुज सहित समाज।

पहुनाई करि हरहु श्रम कहा मुदित मुनिराज॥२१३॥ रिधि सिधि सिर धरि मुनिबर बानी। बड़भागिनि आपुहि अनुमानी॥१॥ कहि परसपर सिधि समुदाई। अनुलित अतिथि राम लघु भाई॥२॥ मुनिपद बंदि करिअ सोइ आजू। होइ सुखी सब राजसमाजू॥३॥ शब्दार्थ—'अनुलित'=जिसकी तुलना या समताका दूसरा न हो, आहिनीय, बेजोड़।

अर्थ—मुनिश्रेष्ठने प्रस्ता होकर कहा कि छोटे भाई शत्रुघ्नजी और समाजसहित भारतजी श्रीरामजीके विरहसे व्याकुल हैं। उनकी मेहमानी (आतिथ्य सन्कार) करके उनके श्रमको दूर करो। २१३। ऋदि-सिद्धियोंने मुनिश्रेष्ठके वचनको शिरोधार्यकर अपनेको बड़ी भाग्यवनी समझा॥१॥ सब सिद्धियाँ आपसमें कहती हैं कि श्रीरामजीके छोटे भाई अद्वितीय मेहमान हैं॥२॥ मुनिके चरणोंको वन्दना करके आज वहीं करना चाहिये जिससे सब राज-समाज सुखी हो॥३॥

नोट—१ 'कहा मुदित मुनिराज' इति। प्रथम सोच बड़ा था वह दूर हुआ अत, 'मुदित' पुनः, संत पगये सुखसे सुख मानते हैं, भरत सक्षमाज सुखी होंगे यह समझकर सुखो हुए (पं०) भरत राजा और ये मुनिराज, राजाका अर्तिथ सत्कार राजा ही खूब कर सकता है।

- २ 'बड़भागिन आपृहि अनुमानी' से जनाया कि इनकी सदैव यह लालसा रहती थी कि मुनि हमें कुछ आज्ञा दें, हमारी ओर देखें पर इस दरवारमें सदा अनादर ही ग्हा आज हमें सेवाका मौका हाथ लगा। (प्र० सं० में लिखा था कि और आज अपनेसे ही बुलाया।) पुन, भागवतिभिरोमणि धर्मधुरन्धर रामानुज ऐसे अतुलित अतिथिका सत्कार करनेको मिला। अनएव अपने बड़ भाग्य मानती हैं 'सिर धारे' से आज्ञापालन स्वोकार करना जनाया।
- ३ 'अनुस्तित अतिथि राम लघु भाई'!"' इति। यह दीपदेहरी-न्यायसे दोनों और लगता है इसीसे अपनेको बड्भागिनो माना। और इसोसे अपना सकोच भी प्रकट करती हैं कि इनके योग्य हम समृद्धि एकप्र कर सकेंगी? श्रीरामजी उस राज्यको तिनकेको तरह छोड़ गये जिस 'अवधराज' को 'सुरराज सिहाही'। उनके ये भाई हैं। पुन: इन्होंने भी उसे त्याग दिया, ऐसे वैराग्यवान् हैं। ऐसे बड़े भारी मेहमान हैं। हमारी सेवामे सुखी हो सकेंगे यह सन्देह है, ये सुखी हों तो हमारा बड़ा भाग्य हैं इसीसे उन्होंने मुनिके चरणोंकी वन्दना करके कार्य प्रारम्भ करनेकी ठानी, उनके चरणोंके प्रतापसे राजसमाजको सुखी कर सकें। (वै०, रा० प्र०)

मा० म०—मृति भरतजीका प्रेम यथार्थ न जान पाये, नहीं तो इतना तूल न करते। क्योंकि रामविरहका ताप पहुनाईसे नहीं शमन हो सकता और मंसारी मुख भलको मुखी नहीं कर सकता, यथा— रमाबिलास राम अनुरागी। तजत बमन जिमि जन बड़भागी॥ (३२४।८) परंतु सिद्धियोंने जान लिया इसीमे उन्होंने कहा कि रामानुज अनुलित अनिधि हैं पुन: कहा कि 'मृति यद बंदि करिश सोई आजू। होहि मुखी सब राजसमाजू॥ तात्पर्य कि भरतजीका तोष करना तो दुलंभ है, परंतु समाज सुखी हो सकता है।

अस किह रचेड रुचिर गृह नाना । जेहि बिलोकि बिलखाहिं बिमाना ॥ ४॥ भोग बिभूति भूरि भिर राखे। देखत जिन्हिं अमर अभिलाषे॥ ५॥ दासी दास साजु सब लीन्हे। जोगवत रहिं मनिह मनु दीन्हे॥ ६॥ सब समाजु सिंध पल माहीं। जे सुख सुरपुर सपनेहु नाहीं॥ ७॥ प्रथमिं बास दिये सब केही। सुंदर सुखद जथा रुचि जेही॥ ८॥

शब्दार्थ—'खिलखाहिं'=रोते हैं, झखमारते हैं, लिख्ति होते हैं। पुनः 'बिलखाहि' (वि=अतर+लखाहि=दिखते हैं)=अलग दिखते हैं, बेहंगे दिखने हैं। इसका संस्कृतरूप विलक्षण हैं'، (वि० टी०) विमान (विमान)=वायुयान सतखण्डे महल। (श० सा०)के ही=किसीको, को।

अर्थ—ऐमा कहका उन्होंने अनेक मुन्दर घर रचकर चनाये, जिन्हें देखकर विमान भी लिखत होते हैं। ४। और उनमें बहुत सा भोग और ऐश्वर्य भर रखा जिन्हें देखकर देवता उनको इच्छा करने लगे। ५ दास और दासियाँ सब तरहकी सामग्री लिये हुए लोगोंके मनमे मन लगाकर उनके मनको ताकते रहते हैं (कि जिसको जो रुचि हो बही बिना मॉॅंगे हम दे दे) ॥६॥ जो मुखका सामान देवलोकमें स्वप्नमें भी नहीं है, वह सब सत्मान भिद्धियोंने पलभरमें उत्पन्न कर दिये। ७.१ मबके पहले सब किसीको सुन्दर, सुखदायक और जिसको जैसी रुचि थी वैसे ही निवासस्थान दिये॥८॥

नोट—बिलख़ाहि अर्थात् अपनेको तुच्छ मानते हैं। वे घर खाली नहीं हैं, भोग-पदार्थसे भरे हैं जिन्हें देवताओंने कभी देखा भी नहीं, अन वे ललचले हैं कि हम भी समाजमें जा मिलें जिसमें हमें भी नसीब हों स्वयं कि कहते हैं 'जे सुख सुग्युर सपनेहु नाहीं।'

दो०—बहुरि सपरिजन भरत कहुँ रिषि अस आयेसु दीन्ह। बिधि बिसमय दायकु बिभव मुनिबर तपबल कीन्ह॥२१४॥

अर्थ-फिर भरतजोको कुटुम्बर्साहत मुनिने यह आजः दी (जो ऊपर औरोके लिये कह आये कि पहले सबको निवामस्थान दिये अब इनको निवासस्थानये ठहरनेकी आजा दी) ब्रह्माकी भी आश्चर्यमें डालनेवाला ऐश्वर्य मुनिश्रेष्ठने अपने तपोबलसे किया॥२१४।

नोट—१ ऋदि सिद्धि सेवा करनेवालोने समाजको घरोमें रहनेको कहा और भरत राजा हैं अतएव इनको स्वय मुनिस्काने महलमें चलकर ठहरनेको कहा।

नोट--२ मयङ्ककार कहते हैं कि 'आयेमु' शब्दका अर्थ निमन्त्रण है भोजनार्थ निमन्त्रणके लिये अवधपान्तमें 'आयसु' बोलते हैं। यहाँ 'रिषि' विसष्टजी और 'मुनिबर' भरदाजजी हैं। विसष्टजीने आयसु दिया कि 'मुनिने तुमलोगोंके सम्मानार्थ विधिवन्मयदायक विभव तपवलमे किया है।'

नोट—३ बाबा हरिहरप्रसादजी यों अधं करते हैं—'फिर ऋद्धि मिद्धियोंने कुटुम्बसहिन भरतजीको निमन्त्रण दिया कि जैसा भरद्वाज ऋषिने दिया था कि प्रेमके अतिथि ह्र्जिये, यह कन्द मूल-फल लीजिये यद्यपि मुनिवरने तपबलके प्रभावसे विधिविस्मयदायक विभव रचा था। भाव यह कि धिनम्र भावसे यही कहा कि यह फल-फूल है, लीजिये। 'आयेमु' की निमन्त्रण अर्थ ए० शिवलाल पाठकजी एवं पं० रामकुमारजीने भी लिखा है।

भग्द्वाजगुरु वाल्मीकिजी लिखते हैं कि भरद्वाजरीने त्वष्टा विश्वकर्मा, इन्द्र वरुण, यम, कुथैर, ब्रह्मलोक, इन्द्रलोक आदिकी अप्सर्धों, निदयों, चित्रण्य आदि वनों, इत्यादिका आवाहन किया। वे सब आये बीस कोशतक वैदूर्यमणिकी भूमि एच गयोः ।' महर्षिको आज्ञा पाकर रहोसे भरे घरमें मन्त्री पुरोहितसहित भरतजी गये।—'प्रविदेश महत्वाहुरनुइरतो महर्षिणा। वेश्म तद्रालसंपूर्ण भरतः कैकयीमुतः॥' (३६) तदनन्तर भरद्वाजकी महिमासे वहाँ तेजस्वी गन्धवंगज, अलम्बुशो मित्रकेशी आदि अप्सगएँ गाने-नाचने लगीं, बेलके वृक्ष मृदग बजाते, इत्यादि वैभव प्रकट हुआ। स्वप्नके समान अद्भृत, महर्षिका किया हुआ अतिथ्य देख सभी विस्मित हो गये।—(सर्ग ९१)

इसके अनुसार भी ये दोनों अर्थ बहुत खोचे हुए और असङ्गत जान पडते हैं। आज्ञा महर्षि भरद्वाजने घरमें ठहरनेकी दी और अपने तपोबलसे उनके लिये ऐसा विभव एकत्र कर दिया

नाट—४ मयङ्ककार—भगद्वाजजीको सेवक, शिष्य आर सिद्धियोंको पहुनाईमें सन्देह ही रहा। क्योंकि प्रथम सेवक शिष्योंको आज्ञा दी फिर विचार किया कि इससे पूरा न पड़ेगा तब ऋद्धि-सिद्धियोंको बुलाया। जब देखा कि इनसे भी उनके योग्य सामग्री नहीं हो सकी तब अपने तपोबलसे विधिविस्मयदायक वैभव उत्पन्न किया। तथापि भरतने दुरखसे हो रात गैंबाई। इससे मिद्ध हुआ कि भरतकी पहुनायी किसीसे न हो सकी। (मोट—यही मत पंजाबीजीका भी है।)

वि० त्रि०—भरतजीके साथ ऋषि लोग भी थे, कुछ अयोध्यावासियोने 'फल अशन' का व्रत लिया था, उनके लिये कन्द-मूल फल लेनेको शिष्य संवक्तिको भेजा। तत्पश्चात् ऋद्धि-सिद्धिको सानुजसित समाज भरतजीकी पहुनाई करके श्रम हरणका आदेश दिया. परतु भरतजीकी पहुनाई करके श्रमहरणमें अपनेको असमर्थ पाकर ऋद्धि सिद्धियाँ आपसमे कहने लगों कि गमजीके लघु भाई तो अतुलित अतिथि हैं, अत:

'मुनियद बंदि करिअ सोई आजृ। होई सुखी सब राज समाजृ॥' हम लोग राजसमाजको सुखी कर लेवेंगी। मुनिजीने यह जानकर 'विधि विस्मयदायक विभव' अपने तपोबलसे रच डाला। अर्थात् मुनिजीने भरतके श्रमापनोदनके लिये कोई बात उठा न रखी, इहालोकका ऐसा वैभव है कि वहाँ शोकश्रमादिकी गति नहीं। विधिविस्मयदायक विभवमें शोक-श्रमादि कैसे रह सकता है? पर भरतजीको बिना रामके विश्राम नहीं।

मुनि प्रभाउ जब भरत बिलोका। सब लघु लगे लोकपति लोका॥१॥
सुख समाजु निहं जाइ बखानी। देखत बिसित बिसारिहं ग्यानी॥२॥
आसन सयन सुबसन बिताना। बन बाटिका बिहग मृग नाना॥३॥
सुरिभ फूल फल अमिअ समाना। बिमल जलासय बिबिध बिधाना॥४॥
असन पान सुचि अमिअ अमी से। देखि लोग सकुचात जमी से॥५॥
सुर सुरभी सुरतक सबही कें। लिख अभिलाषु सुरेस सची कें॥६॥
रितु बसंत बह त्रिबिध बयारी। सब कहाँ सुलभ पदारथ चारी॥७॥
स्रक चंदन बनितादिक भोगा। देखि हरष बिसमय बस लोगा॥८॥

शब्दार्थ—'सुरिभ'=सुगन्धित सुगन्ध। 'जलासय'=वह स्थान जहाँ पानी जमा हो; जैसे तालाव, बावली, कुआँ, नदी गृङ्गाः 'पान'=पेय द्रव्य, पीनेके पदार्थ, जैसे शर्वत, जल। 'सुलभ'=सुगमतासे मिलने योग्य, सहजमें मिलनेवाला, आसान. 'अमिअ अभी से'=अमृतके भी अमृतसार। वा, अमृत-सा मीठा और तोष देनेवाला जल। अमिअ'=जल—(रा० प्र०)। 'भीग' अठ प्रकारके हैं, यथा—'क्रग्गन्धो वनिता वस्त्रं गीतं ताम्बुलभोजनम्। भूषणं वाहनं चेति भोगस्त्वष्टविधः स्मृतः॥' (कामदर्पण)

अर्थ—जब भरतजीने मुनिका प्रभाव देखा तो उसकी तुलनामें उन्हें सभी लोकपालोंके लोक तुच्छ लगे ।।१। सुखको सामग्रियाँ वर्णन नहीं को जा सकतीं, उन्हें देखकर हानी लोग अपना वैग्रान्य भुला देते हैं २॥ आसन (बिछोंने), सेज, सुन्दर वस्त्र, चैंदोवे, वन, फुलवाड़ी, अनेक पक्षी और पशु। ३। सुगन्ध (अतर-फुलेल), सुगन्धित फूल, अमृतके समान फल, अनेक प्रकारके ॥४॥ निर्मल जलाशय, पवित्र और अमृतके भी अमृत सरीखे खाने और पीनेके पदार्थ जिन्हें देखकर संयमी लोग भी (वा. संयमीकी तरह लोग) सकुचा रहे हैं १५॥ सभीके यहाँ कामधेनु और कल्पवृक्ष हैं जिन्हें देखकर इन्द्र और इन्द्राणीको भी अभिलाषा होती है (कि हमें ऐसा ऐश्वर्य कभी प्राप्त न हुआ, अच्छा होता कि हम भी यहाँ आ बर्से, हमें भी दस पाँच मिल जाने)॥६। यनन्त ऋतु है, (शीतल-मन्द-मुगन्ध) तीनों प्रकारकी हवा चल रही है। सभीको चारों पदार्थ (अर्थ, धर्म काम और मोस-मुख) मुलभ हैं॥ ७। माला, चन्दन, स्त्री आदि सब भोगविलासक पदार्थोंको देखकर सब लोग हर्ष और विस्मयके क्ष हो गये—(हर्ष मुनिके इस प्रभाव और भोगविलासको सामग्री देखकर सब लोग हर्ष और विस्मयके वहा हो गये—(हर्ष मुनिके इस प्रभाव और भोगविलासको सामग्री देखकर अंद डर है कि हम संयमी हैं, रामवियोगी होकर इनका भोग अनुचित है आश्चर्य है कि अभी कुछ न था, एकदमसे कहाँसे आ गये, लानेखले देख नहीं पडते इत्यादि)।। ८॥

नोट—'सुख समाज""विगति विसागिहं ग्यानी' इति। (क) (ज्ञानी ब्रह्ममुखका स्वाद लेते हैं, प्रपञ्चसे वियोगी होते हैं—सांसारिक सुखोंका सर्वथा त्याग किये रहते हैं, यथा—'परमारथी प्रपंच वियोगी। ब्रह्मसुखिह अनुभविह अनुभा।"""' जब इस सुखके सामानको देखकर वे उसे भूल जाने हैं तो इस सुखसमाजकी अतिशय सुन्दरता आप समझ लें। इस सम्बन्धसे इसकी अनिशय बड़ाई सूचित हुई। (ख) 'बिगति विसागिहें ग्यानी' इति। पजावीजी शङ्का करते हैं कि 'ज्ञानीका वैशाय त्यागना नो असङ्गत है। वेगाय ज्ञानीकी क्रिया

^{*} आधुनिक पाठ 'अमित अमोसे'

[†] दीनजी अर्थ करते हैं 'सम्पूर्ण लोकोमें लोकपति (मुनिक समक्ष) छोटे जान एड़े :

नहीं है, जिसे वह त्याग करे। अपनी क्रियाका त्याग होता है न कि दूसरेकी क्रियाका?' और फिर समाधान करते हैं कि-(१) 'ग्यानी' का अन्वय सबमें है, जिसको जिसका ज्ञान है वही उसका ज्ञानी है। वैराग्यके ज्ञाता वैराग्यको त्यागते हैं। अथवा, (२) वैराग्य ज्ञानीका परिपक्ष लक्षण है। इस प्रकार ज्ञानीका त्याग भी ठीक है ' मेरी समझमें कविने स्वयं दिखाया है कि ज्ञानीके लिये वैराग्य अति आवश्यक है, यदि वैराग्य नहीं है तो वह ज्ञानी कैसा? यथा—'ज्ञान कि होड़ बिराग बिनु।' (३। ८९) 'बादि बिरात बिनु बहा बिचारत।' (१७८ ४) 'नाम जीह जिप जागहि जोगी। परमारची प्रपंच बियोगी॥ बहा सुखहिं अनुभवहिं अनुपा॥' (१ २२।१२) इत्यादिसे सिद्ध है कि वैराग्य अवश्यक है।

इस कथनका भाव आगे कवि जनाते हैं कि यहाँ ज्ञानीका वैराग्य भुलाना क्यों कहा वह यह कि जिस भोगविलासको देखकर ज्ञानी आसक हो गये उसकी और भक्तिशोभणि भरतजीने दृष्टि भी न डाली इससे भक्तिका महत्त्व और भरतजीका मनसे वैराग्य दिखाया। (पं०)

नोट--२ 'बन बाटिका बिहग मृग' एक चरणमें देकर जनाया कि वनमें मृग हैं, वाटिका सुगन्धित फूलोंसे लहलहाती है उसमें पक्षी हैं, दोनों तरह-तरहके हैं और बहुत हैं।

नोट--३ 'असन पान सुचि अमिअ असी से।' 'अमी से'=असमे, मिलाये, मिश्रित। अमृत सब पदार्थीमें मिला हुआ है अथवा, अमृतके भी अमृत। अमृत स्वर्गमें भी रहता है और यहाँकी मिद्धिरचित भोगविभूति ऐसी है कि 'देखन जिन्हिं अमर अभिलाषे। जे मुख सुरपुर सपनेहुँ नाहीं॥' (यह तो सिद्धियोंकी करतृत है। और मृतिने अपने त्योबलने को विभव निर्मित किया वह तो 'विधिविस्मयदायक' था तब 'असन पान' का अमृतका होना कोई आश्चर्यको बात नहीं है। (पु० रा० कु०) अथवा, 'असन **पान सुचि अमिअ अमी से '-**भोजन पान सब पवित्र थे और अमृत सा जल था अमृत नाम जलका भी है। यथा—'पयः कील्यलममृतं जीवनं भुवनं वनम्।' (वि० त्रि०) इसपर प० प० प्र० स्वामीजी कहते हैं कि यद्यपि अमृतका अर्थ जल भी है तथापि यहाँ 'अमिअ अमी से' असन और पान दोनोंका विशेषण होतेसे 'जल' अर्थ सुसगत नहीं; कारण कि उसका अन्तर्भाव 'फान' में हो गया है 'अमृत यज्ञशेषे स्यान्पीयूषे सलिले गृते' इति मेदिनीकोशे। अतः 'अमिअ अमी से'-जो अमृतको भी अमृतके समान थे। अर्थात् अमृतसे भी अधिक स्वादिष्ट और तोषदायक थे। 'पान' शब्दमें दृध, शर्बत, मट्टा, जल, पीयूप, घृत इत्यादि विविध पेय पदार्थीका अन्तर्भाव है। 'सकुचात जमी मे'—भाव यह कि अवधवामी तो श्रीगमजीके वियोगमें नेम व्रत कर रहे हैं, अत: भोगविलासके इन दिव्य पदार्थीको देखकर उनको इनके उपभोगका साहस नहीं पड़ रहा है, वे सकुचित हो रहे हैं कि कहीं ये हमारा व्रत न भंग कर दें; जैसे सयमी व्रतभगके भयमे सकुचित होते हैं। मुख्य भाव यही है। पर दूसरा भाव यह भी हो सकता हैं कि सबमी लोग पछताते हैं कि हमने व्यर्थ संयम किया, इन पदार्थों को तो अवश्य भोग करना चाहिये था। पंजाबीजी 'अभी से' का अर्थ यमराज (यमईश) करते हैं, पर यमराजका ऐश्वर्य कहीं ऐसा वर्णन नहीं हुआ कि वह प्रशसायोग्य हो।

नोट ४ 'अभिलाष मुरेस सची के 'इनके सम्बन्धसे उनकी अतिशय बड़ाई की। सुरतरु और सुरसुरभी इससे सबके वहाँ रखीं कि कोई पदार्थ हम भूलों भो हों तो ये पूरी कर दें

नोट—५ 'सब कहैं सुलभ पदारध चारी' इति। (क) सुरतरु और कामधेनुके सम्बन्धसे ऐसा कहा (ख) भाव यह कि जैसा मोक्ष होनेपर जीवको सुख होता है वैसा ही सुख सबको उस समय हुआ। यहाँ 'चारी' से चारां प्रकारके सुखके भद जनाये, कामसे अधिक सुख अर्थमें है, अर्थसे अधिक धर्ममें और धर्मसे मोक्षमें अधिक सुख है, और उनरोत्तर अधिक रहनेवाले भी हैं इन चारों पदार्थोंके उपभोगका सुख अवधवासियोंको मिला यथा—'अर्थ धर्म कामादि सुख संवै समय नरेस।' (१ १५४) (पु० रा० कु०) अधवा, (ग) यहाँ अर्थ और काम ये दो पदार्थ प्राप्त ही हैं क्योंकि भौगविषयक जितने पदार्थ हैं वे अर्थ और कामके देनेवाले हैं। श्रीरामचरणानुरागमें मनके आसक होनेके कारण, इन सब पदार्थीमें, भरतादिकी

रुचिका न जाना धर्म और मोक्ष है (पं०) अथवा, मुनिकी आज्ञाका पालन धर्म है और स्वामिन्नतपालनमें उस ऐश्वर्यमें रहकर भी उसे न भोगनेमें मोक्ष है। (बीर) अथवा, अवधवासी सब मोक्षके अधिकारी हैं पर श्रीराम बिना मोक्षका भी निरादर करते हैं। इस प्रकार जो सामग्री मुनिन एकत्र की वह चार पदार्थकी देनेवाली कही गयी।

प० प० प० प० स्वामीका मत है कि मुरधेन और सुरतह मोक्षप्रदान करनेमें असमर्थ हैं, मोक्षप्रद एकमात्र ईश्वर ही है—'ब्रथमोच्छप्रद सर्वपर मायाप्रेरक सीव'। अत: यहाँ 'पदारख चानी' से 'चार प्रकारके भोजन' यह अर्थ लेना चाहिये। मोक्ष सुलभ होता तो 'देखि लोग सकुचात' की जरूरत हो नहीं रहती तथा 'ब्रिगीत ब्रिसारहिं ग्यानी' यह वचन भी विरोधक हो जाता। यहाँ तो ज्ञानियोंक भी वैराग्यका नाश होता है, अत: ये सब पदार्थ मोक्षहानिकर ही हैं इसीसे तो 'सकुचात जमी से'।

पं० श्रीकान्तरारणजीका मत है कि—यहाँ मोक्षसुख मन्संगमें अन्तर्भूत है, यथा—'नात स्वर्ग अयबर्ग सुख धरिय तुला एक अंग। तूल न ताहि सकल मिलि जो सुख लव सतसग॥' (५। ४)

वै० भू०—'स्वक चंदन बनितादिक भोगा' इति। (शका) यहाँ अन्य भोगांके साथ विताएँ क्यों उपस्थित की गयीं जब कि अवधवामी परम्बीकी तो बान ही क्या, वेश्यागामी भी नहीं हो सकते? इसका समाधान कविने स्वयं ही अगले चरण 'देखि हरष विसमय बस लोगा' से कर दिया है। श्रीभरतजीके साथ अवधवासियोंके अतिरिक्त 'सेन सग चतुरंग न थोरी' थी। इनमे चाहरके भी सैनिक अधिक रहे होगे। सैनिकोंके सस्त्रीक रहनेकी प्रथा एव युद्धनियम नहीं था अतः उनकी स्त्रियाँ अपने-अपने घर रहीं। महर्षिक प्रभावसे जब सैनिकोंने अपनी-अपनी स्त्रियोंको अपने-अपने पास पाया तो हर्ष और विस्मयके वश हो गये अपनी स्त्रीको देख हर्ष हुआ और महर्षिका ऐसा आश्रयंजनक प्रभाव देखकर विस्मय हुआ। अर्थात् आश्रयं तो हुआ ही साथ ही दुख हुआ कि हमारे संयममें बाधा न पड़े। 'देखि लोग सकुबात जमी से'।

पुरुषों में बहु विवाहका प्रचार सदेवसे रहा है। अतः महर्षिने बहुत मुन्दर स्त्रियाँ प्रकट करके लोगोंको अर्पित कीं जो सर्वथा कुमारी थीं, तभी तो कहा है कि 'जे मुख सुरपुर सपनेहुँ नाहीं।' और स्त्रियोंके लिये एकपतित्वका नियम होनेसे उनके लिये 'पुरुषदिक भोगा' नहीं उत्पन्न किये। पुनः अन्तके 'मुनि आयमु खेलवार' शब्द सूचित करते हैं कि 'स्नक चंदन बनिनादिक भोग' आनिध्यधर्मपालनार्ध नहीं कितु 'खेलवार' (कुन्तूहल किया) के लिये ही उपस्थित किये थे। पर अवधवासी ब्रांगमप्रेममें पर्ग हुए थे वे देखकर डर गये। किसीने भोगा नहीं।

इस पूरे प्रसङ्गकी पंकि-पंक्तिक अक्षगंपर विचार करनेये स्पष्ट हो जाता है कि आविश्य-सक्तारमें स्त्रियोंके देनेकी विधि नहीं थी। वह भरद्वाजकृत विलक्षण स्वागत था और भरद्वाजप्रदन स्त्रियोंके ग्रहण कर लेनेमें परस्त्रीगमनजन्य पापकी भी आशका नहीं थी। परतु मुनिने 'कन्ट मूल फल' देनेको कहकर 'विधि विस्मयदायक विभव' दिया; इसोसे सत्पथके पथिक अवधेशक अनुयायियोने उन्हें ग्रहण न किया अपितु देखकर ही रह गये।

नोट—६ 'हरष बिसमय बस लोगा' इति। भिलान कीजिये—'व्यम्मयन पनुष्यास्ते स्वप्नकल्पं तदद्भुतम्। दृष्ट्वातिथ्यं कृतं तावद्भरद्वाजमहर्षिणा॥' (वालमी० २। ९१। ८०) अर्थात् स्वप्नके समान अद्भुत महर्षि भरद्वाजका किया हुआ वैसा आतिथ्य देखकर सभी मनुष्य विस्मित हो गये।

दो०—संपति चकई भरतु चक मुनि आयसु खेलवार। तेहि निसि आश्रम पिजराँ राखे भा भिनुसार॥२१५॥

शब्दार्थ –'खेलबार'=खेलाड़ी, खेल करनवाला।=खेल 'चक'=चकवा चक्रवाक। अर्थ—सम्पत्ति (भोग-विलासको सारी सामग्री) चकवी हैं। श्रीभरतजो चकवा हैं। मृतिकी आज्ञा (निमन्त्रण) 'खंलवाड़' है* जिसने उस एतको आश्रमरूपी पिजडेमें दोनोंको बन्द कर रखा। रखे-ही-रखे सबेग हो गया॥२१५॥

नोट-- १ यहाँ सम-अभेदरूपक है। प्रकृतिका यह नियम है कि चकवा-चकवीका गतमें कभी भी संयोग नहीं होता। रागमें वे परस्पर वियोगी ही रहते हैं। यदि कोई उन्हें जबरदस्ती एक पिंजड़में बन्द भी कर दे तो भी वे एक पिजड़ेमें रहते हुए भी रागमें कदापि न मिलेंगे बल्कि एक दूसरेसे मुँह फेरे हुए सबेरा कर देंगे, इस प्रकार यहाँ मुनिने अपने तपोबलमें सब सुखका माज रचकर भरतजीको आज़ दो कि अतिथि हों, उनकी आज़ा मानकर वे एक्ष्मर उस आश्रममें इस भोग-विलासको सामग्रीके पास बैठे रहे पर उन्होंने इस अपूर्व सम्यन्तिकी और मनको भी न जाने दिया। सम्यत्तिसे विमुख या वियोगी बने बैठे रहे। मुनिको आज़ा खेलाड़ी है, क्योंकि आज़ाके करण ही आतिथ्य स्त्रीकार करना पड़ा था।

नोट—२ भरत ऑर सम्पनिको चकवा चकवांको उपमा देकर वाल्मीकीयका मत भी जना दिया है कि ये ही बने और सब सुखमे मान हो गये. वाल्मीकिजो लिखते हैं कि भरतजीने घरमें सिंहासन, पंखा छत्र देखकर उनका प्रणाम किया जैसे राजाको प्रणाम किया जाता है। इस प्रकार रामचन्द्रजीको प्रणाम करके वे चैवर लेकर मन्त्रांक आसनपर चैठ गये यथा—'तत्र राजासने दिश्यं व्यात्र छत्रमेव च। भरतो मिन्निभि मार्थमभ्यवर्तन राजवत्॥' (३८) 'आसने पूज्यामास गमायाभिष्रणम्य च। बालव्यजनमादाय न्यपीदन्मचिवासने॥' (३९) कि क्या उत्कृष्ट भाव है। इसके आगे देवलोकका ऐश्वयं क्या भक्तको मिहित कर मकेगा? 'संपति सब रायपित के आही', उनका महल है, वे अदृश्यक्ष्यसे विराजमान हैं, हम सेवक हैं। यहापि वालमीकीयका मत्र भी इस क्यकमे लिशन हो जाना है तथापि मानमकल्यके अवधवासी भी इस भोगसामग्रीसे दूर हो रहे थे यह 'देखि लोग सकुखान जमी से' इस चरणसे स्पष्ट कह दिया है। भेद इतना अवश्य है कि उन लागोंने देखा और उसमे डरते रहे अंग श्रीभगतजी तो उसमे पीठ ही फेरे रहे।

पुत् गठ कुठ—यहाँ दो बाते दिखायों। १—मुनिने परीक्षार्थ नेवना दिया, इस लोकके भोग इन्होंने त्याग दिये तो देवलोकके पदार्थ दिखाने हैं। देखें उसे ग्रहण करते हैं या नहीं यह अनुमान 'खेलवार' और 'चकवा-चकवी' के रूपकर्स होना है। खेलाडी परीक्षा करनेक लिये दोनोको साथ बन्द करता है कि देखें दोनों मिलते हैं कि नहीं, विसे हो यह निमन्त्रण भरतजीको परीक्षा हेतु है। पर उन्होंने उसकी और दृष्टि भी न हाली। चकवाकी उपमासे यह भी जनने हैं कि भरतजी इस वैभवसे दुखी हुए, सुखी न हुए, यथा—'चकक बक्कि जिमि पुर नर नागि। बहन प्रान उर आरत भागी॥' पुनः, भीतावलीके 'धोर धामके लागे' से भी यहो सिद्ध होता है कि मुनिकी पहुनई वापदावा हुई, सुखदाता नहीं २ -रामानुर्गागयोंको आनुषङ्कि भोग राम्ते चलते मिलते हें [(नोट)—मेरी समझमें, यह भी सम्भव है कि भरतजीका वैराग्य समारमें (शिक्षार्थ) प्रसिद्ध करनेके लिये यह सब खेल रचा गया। महर्षि उनके प्रेम और वैराग्यको जानते हैं]

वै०—जब भरतजीको ग्रहण न करना था तो पुनिने इनना वैभव क्यों रचा और उन्होंने निमन्त्रण क्यों भ्यीकार किया? उत्तर—भक्तशिमणि भरतजीको सेवामें मुनिने अपना मुकृत लगाकर उसे सुफल किया और उनके वैराग्यकी परीक्षा भी हो गयो। निमन्त्रण व्यर्थ नहीं गया भरतजीने आज्ञा मानी, कन्द मूल फलमात्र ग्रहण किये और विभवपर दृष्टि न डाली।

वि० त्रि०—भरतजी विधि विस्मयदायक विभवको देखकर संकृष्टित नहीं हुए, क्योंकि वे ऐसे विभवके भोगनेके योग्य थे, इसीसे सम्पत्तिको चकई और भरतजीको चक कहा। परतु विना भानुकुलभानुके भरतजीने वैभवका उपयोग त्याग दिया था, अतः 'तापम शमदम दयानिधान परमारथपथ परम सुजान 'महासुनि भरद्वाजजीके आदेशका मूल्य खिलवाड्मात्र रह गया कह कोका कोकीको सहके समय एक पिंजडेमें बन्द करनेके कौतुक-सा हो गया मृनिजी भरतको परीक्षा लेने नहीं चले थे, यथा 'मृनिहि सौच पाहुन बड़ नेवता। तस पृजा

^{*} किसी किसाने 'मूर्नि आयम्' को 'खेलवाड' (खेल) और मुस्किरे खेलाड़ी माना है।

चाहिय जस देवता॥' इत्यादि। भरतको राजसमाजकै सहित मुनिजीने न्योता दिया था और भरतजी विरह विकल भी थे अत: उनका मन बहलानेके लिये मुनिजीको इतनी तैयारी करनी पड़ी। रामजीको नेवल नहीं दिया था और वे प्रसन्न भी थे, अत: ईश्वरकी भौति जो सामग्री मौजूद थी, उसीसे उनका पूजन किया।

कीन्ह निमजनु तीरथराजा। नाइ मुनिहि सिरु सहित समाजा॥१॥ रिषि आयसु असीस सिर राखी। करि दंडवत बिनय बहु भाषी॥२॥ पथगति कुसल साथ सब लीन्हे। चले चित्रकूटहि चितु दीन्हे॥३॥

शब्दार्थ—निमजनु इबकर किया जानेवाला स्नान, अवगाहन, गोता लगाकर स्तान करना। भाषी-कही। पथगति कुसल=मार्गको चालें, कौन रास्ता किथर गया है, कौन सीधा है, कौन मार्ग कैसा है इत्यादि जाननेमें प्रवीण=प्यप्रदर्शक।

अर्थ—(श्रीभरतजीने) वीर्थराज प्रयाग त्रिकेणीमें स्नान किया, समाजमहित मुनिकी माथा नवाकर॥१॥ ऋषिकी आजा और आशीर्वाद सिरपर धारणकर दण्डवत् करके बहुत विनती की॥२॥ रास्तोंको अच्छी तरह जाननेवाले पथप्रदर्शकों और सबको साथ तिये हुए चित्रकूटपर चित्त लगाये हुए वे चले।३॥

नोट—१ 'नाइ मुनिहि सिरु''' बिनय बहु भाषी' इति। (क) 'तपुवाचाञ्चलिं कृत्वा भरतोऽभिप्रणाम्य च।""'सुखोषितोऽस्मि भगवन्समग्रबलवाहनः। बलवत्तर्पितश्चाहं बलवान्धगवंस्त्वया।। अपेतक्लमसंतापाः सुभिक्षाः सुप्रतिश्रयाः। अपि प्रेच्यानुपादाय सर्वे स्म सुमुखोषिताः॥ आमन्त्रयेऽहं भगवन्कामं त्वामृषिसत्तमः। समीपं प्रस्थितं भानुमैत्रेणेक्षस्य चक्षुषा।।'' '(वालनी० २। ९२। ५—७) यही सद्य 'बहु विनय' हं श्रीभरतर्जाने हाथ जोड़कर प्रणाम किया और (ऋषिकं पृछनेपर) कहा कि भगवन् अपने समस्त सैनिक तथा हाथी चोड़े आदि बाहनोके साथ मैने मुखपूर्वक निवास किया, आपने हम सबोको खूब तृम किया। हम सब लोगोने यहाँ अपना संताप दूर किया उहरनेकं लिये खूब उनम स्थान मिले भवने सुखपूर्वक निवास किया। भगवन् आपसे मैं निवेदन करता हूँ कि भाईके समीप जानेवाले पुअपर आप अधिक कृपादृष्टि रखें। उन धर्मात्माके आश्चमका कीन मार्ग है और वह यहाँसे कितनी दूर है? (ख) 'सिहन समाज सिर नाइ' कहकर जना दिया कि माताओंने भी सवाहियोंसे उतरकर वहाँ जाकर प्रणाम किया।

मोट—२ 'चले चित्रकृटिह चितु दीन्हें' इति। उपदेश हैं कि तीर्थंको चले तो उमीपर ध्यान रहे, न कि चरपर। (पु० रा० कु०) २ श्रीगमचन्द्रजो मोधे न जाकर वाल्मीकिजीके आश्रमपर गये थे। पर ये वहाँ न गये। इसका कारण मुख्यत: यही प्रतीन होता है कि—(क) इस ममय उनको श्रीरामदर्शनको उन्कट लालसा है। वे शोग्रातिशोध दशनके लिये आतुर हैं, यह 'बले जनु तक्यो तड़ाग तृषित गजा।' (गी० २। ६८) से भी मिद्ध होता है अथवा, (ख) ये भरद्वाजजीके गुरु हैं, चेलने ऐसा आतिथ्य किया तो गुरु न जानें क्या करें। यही कठिन संकोच था, तो वह काम क्यों करें। अतएव मीधे चले। 'चले जनु तक्यो तड़ाग तृषित गज घोर यामके लागे' के 'घोर याम' से भरद्वाजकी मेहमानोका भी सकेत लिया जा सकता है। दूसरे, सम्भवत: मुनिसे मालूम हुआ होगा कि वे अश्रमपर नहीं हैं। (शिला)

वि॰ त्रि॰—'प्रधानि कुमल" दीन्हें इससे मालूम होता है कि उस समय आगे घोर जगल था रामजीको भी रास्ता दिखानेके लिये मृति शिष्योंको लेना पड़ा भरतजीको भी पथ-गति कुशलोंको साथ लेना पड़ा भरतजीको रामजीक पम पहुँचनेकी जल्दी थी, अतः वे सीधे चित्रकृट गये रामजीका बमनेक लिये स्थान पूछना था, इसिनये उन्हें वालमीकिजीमे मिलना अवश्यक था। गमजीको किसी विशेष स्थानपर पहुँचनेकी जल्दी न थी 'मृतिगण मिलन' का बड़ा चात्र था, वालमीकिजी प्रधान थे अतः मिलने गये।

नोट ३ यहाँ मन कर्म बचन तोनोसे रामजोमें लोन दिखाया 'वित दीन्हें', (भन), 'चले' (कर्म), 'पथ कहानी पूछत' (बचन)। (वै०)

नोट—४ पु० रा० कु०—पार उत्तरकर स्नान करना चाहिये था पर इन्होंने इसी पार स्नान कर लिया .

कारण कि उस पार स्नान करनेसे प्रयागतीर्थस्नान न मिलगा। तीर्थस्नान करके चलना उचित समझा। (नोट— पूर्व तिखा गया है कि सरस्वती नदीके लिये यह नियम नहीं हैं, यहाँ सरस्वती हैं। इससे इसी पार स्नान किया)।

रामसखा कर दीन्हे लागू। चलत देह धरि जनु अनुरागू॥४॥ निह पदत्रान सीस निहं छाया। पेमु नेमु ब्रत धरमु अमाया॥५॥ लखन राम सिय पंथ कहानी। पूछत सखिह कहत मृदु बानी॥६॥ राम-बास-थल-बिटप बिलोकें। उर अनुराग रहत निहं रोकें॥७॥ देखि दसा सुर बरिसहिं फूला। भइ मृदु महि मगु मंगलमूला॥८॥

शब्दार्थ—'कर दीन्हे लागू'=हाथ पकड़े हुए, सहारा लिये हुए जैसे कथेपर हाथ रखकर लोग प्रेमसे चलते हैं 'अमाया'=कपट-छलरहित, नि:स्वार्थ, निश्छल, निष्कपट। 'बल'=स्थान जगह, ठिकाना।

'मंगलमूला'=मङ्गलकी जड्, मङ्गलका उत्पन्न करनेवाला, मङ्गलमय।

अर्थ — श्रीरामजीके सखा निपादगजके हाथका सहारा लिये हुए चल रहे हैं मानो प्रेम ही शरीर धारण करके चल रहा हैं॥४॥ न तो पैरोंमें जूदे हैं और न सिरपर छाया । अर्थात छत्र या छाता भी नहीं लगाये हैं)। उनका प्रेम, नेम, चत और धर्म छल कपट रहित है॥५। श्रीलक्ष्मण, राम और सीताके मार्गकी कथा सखासे पूछते हैं और वह कोमल वाणीसे कहता है।६॥ श्रीरामचन्द्रजीके निवासके स्थान (जहाँ-जहाँ वे उहरे थे) और वृक्षोंको देखते ही हदयमें प्रेम रोके नहीं रुकता। (अर्थात् प्रेम रोमाछ, अश्रु आदि रूपमें उमड़ पहला है), ७॥ श्रीभरतजीकी यह दशा देखकर देवता फूल बरसाते हैं, पृथ्वी कोमल हो गयी और मार्ग मङ्गलदायक हो गया॥८॥

माट-१ 'खलत देह धरि जनु अनुसानू।' श्रीगमिवरह एवं दर्शनिधलां के कारण शिथिल हैं, इससे पकड़े हुए चलते हैं अनुगामें अह शिथिल पड़ते ही हैं, अतः 'अनुगा की उपमा दी। श्रीभरतजीकों श्रीरामप्रेमकी मूर्ति आदि पूर्व भी कह आये हैं—'समप्रेम मृरित तनु आही।' (१८४। ४) यह अवश्वके सभामदों के वाक्य हैं। जब शृह्र वेरपुरमें श्रीरामवास, मनान म्थलोंकों देखने गये, तब भी प्रायः ऐसा ही कहा है— सोहत दिए निषादिह लागू। जनु तनु धरें बिनय अनुगानू॥' (१९७, २) भेद केवल इतना है कि वहाँ विनय और अनुरागका तन धाना कहा है (जो साधिप्राय हैं) और यहाँ केवल 'अनुराग' कहा है। दोनों जगह कविके वाक्य है। भग्द्राजर्जीने भी यहीं मत प्रकट किया है—'तुम्ह तो भरत मोर मत एहू। धरें देह जनु राम सनेहू॥' (२०८। ८) और अन्तमें भी इनको प्रेममूर्ति कहा है - 'जनु ग्रेम अह सिगार तनु धरि मिले बर मुखमा लहीं।' (७। ५)—इसी तगह आदि-मध्य-अन्त सर्वत्र इनको रामप्रेममूर्ति या समग्रेमका अवतार ही कहा है चित्रकूटमें श्रीविम्हजंने जब निषादराजको उठाकर छातीसे लगाया है तब उपे भी 'स्नेह' कहा है। यथा—सम सखा सिब बरबस भेटा। जनु महि लुटन सनेह समेटा॥' (२४३। ६) श्रीभरतजी निषादराजका सहारा लिये चलने हैं। यह यहाँ उन्हेशका विषय है। यहाँ 'अनुन्ह विषयावस्तून्त्रेक्षा' अलङ्कार है

नोट---२'न**हिं पदत्रान'''' '** इति । नगे पैर् पैदल, बिना छत्रछात्राके ऐसा कठिन नियम फलाहार व्रत,

सेवकधर्म निबाहते हुए और प्रेमकी तो मूर्ति ही हैं।

नोट—३ 'लयन राम सिय पंथ कहानी।"" 'इति। (२) 'पंथ कहानी' मार्गकी कथाएँ। ये कथाएँ प्राय: वह हैं जो भरद्वाजाश्रमसे चलनेपर आगेक मार्गकी हैं। 'ग्राम निकट जब निकसिंह जाई। देखिंह दरसु नारिनर' धाई॥' (१०२। ७) से लेकर 'राम लयन पश्चि कथा मुहाई। रही सकल मग कानन छाई॥' (१२२) इत्यादितक। जो सम्पूर्ण मार्ग और वनमें ग्राम ग्राम चर्चा हो रही है, वही सब कथाएँ कहीं 'प्रथकथा' हो 'पंथ कहानी' है मार्गमें जहाँ-तहाँ थोड़ी ही थोड़ो देर विश्राम किया इससे प्रत्येक जगहकी कथा थोड़ो हो थोड़ी है। अत:

उसे 'कहानी' कहा। प्रज्ञानानन्द स्वामीका मत है कि 'मानसमें 'कहानी' शब्दका प्रयोग 'कल्पित कथा जो ज्ञान सिद्धान्त समझानेके लिये कहो जाती है' अथवा 'अकप्य अनिर्वचनीयकी कथा' के अर्थमें किया गया है। यथा—'उदभवपालन प्रलय कहानी। कहे अमित आचाण बखानी॥' (१ १६३। ६) 'ममतारत सन ज्ञान कहानी।' (५। ५८६३), 'सुनहु तात यह अकथ कहानी।' (७। ११७) ३) अत: यहाँ भाव यह है कि यद्यपि श्रीराम लक्ष्मण सीताजीके चरित अगाध, अनिर्वचनीय अनन्त हैं नथापि पूछते हैं 'यद्यपि द्वह्य अखंड अनंता। अनुभवगम्य भजहिं जीह संता॥ अस तव रूप बखानउँ जानउँ। फिरि फिरि सगुन बह्यरित भानउँ॥' सगुण ब्रह्मका निदर्शन करनेके लिये यहाँ 'कहानी' शब्द प्रयुक्त किया गया है

नोट—४ (क) 'पूछत सखाहि कहत मृदु बानी' इति। सखासे पूछते हैं क्योंकि वह पार्गमें बहुत दूरतक साथ रहा है और आगेके समाचार भी उसे मिलते रहे हैं। सखासे पृष्ठा अत: सिद्ध हुआ कि सखाने कहा बैजनाथजीका मत है कि सखासे पूछते हैं और स्वय कहते भी हैं। (ख) 'कहत मृदु बानी' इति। मृदु वाणी बोलना भक्तोंका स्वभाव ही होता है, वे मीठे कोमल वचन बोलने ही हैं। श्रीलक्ष्मणजीसे उसे यह ज्ञात हो चुका है कि 'राम ब्रह्म परमारम रूपा' हैं, इससे उसका स्नेह अधिक हो गया। फिर भक्तशिरोमणि रामप्रेममूर्ति भरतका इस समय सङ्ग है, उनके प्रेमकी दशा देखकर पशु पक्षी जड़ जीव भी प्रेममें मग्न हो जाते हैं, यथा—'*देखि भरत गिन अकथ अतीवा। ग्रेममगन खग मृग जड़ जीवा॥' (२३८*। ५) वैसे ही गुह भी प्रेममें डूबे हुए हैं। अनुसगके समय वाणी कोमल हो हो जाती है। अतः 'कहत मृदुवानी' कहा पुनः 'मृदुवानी' से यह भी सूचित किया कि वह श्रीगम लक्ष्मण-स्रोताजीको मार्गमें जो कष्ट हुए, उनकी चर्चा नहीं करते, कष्टकी कोई बात नहीं कहते जिसमें श्रीभरतजीको संताप न हो, मगवासी वासिनियोंके प्रेमकी कथाएँ हो कहीं, इत्यादि। (ग) 'राम-बास-थल'''' इति, भाव कि विश्रामके स्थान देखकर वैसा ही प्रेम उमड़ पड़ता था मानो श्रीराम-लक्ष्मण-सीनाजीको हो देखा हो जैसा पूर्व दोहा १९८-१९९ में कह आये हैं—'*सरनरेख रज ऑखिन्ह लाई। बनइ न कहन प्रीति अधिकाई॥*' (१९९। २) 'रहत नहिं रोके' से जनाया कि रोकना चाहते हैं पर रुकता नहीं, प्रेमाश्रु, गद्गदकण्ठ, रोमाञ्च आदि सात्त्विक भावोंद्वारा बाहर उमड़ा आता है। (घ) 'देखि दसा सुर बरिसहिं फूला।'' इति श्रीभरतजीकी अनुरागमें ऐसी दशा हो गयी कि उसका प्रभाव आकाश और पृथ्वी दोनोंपर पड़ा, आकाशसे देवताओंने फूल बरसाये और पृथ्वी भी मृदु हो गयी—यह संदेचकर कि एक दिनकी यात्रासे तो चरणोंमें झलके (छाले) पड़ गये और अब तो वनपार्गमें और भी कष्ट होगा (थि० त्रि०) (ङ) 'भ**ड़ मृदु महि मगु** भंगलमूला '- यह आगे 'किये जाहिं छाया''' इस दोहेमें दिखाते हैं। पृथ्वीपर काँटे ककर आदि दु:ख देनेवाली बस्तुएँ न रह गयीं।

दो० — किये जाहिं छाया जलद सुखद बहइ बर बात।

तस मगु भयेउ न राम कहँ जस भा भरतिहं जात॥ २१६॥ जड़ चेतन मग जीव घनेरे। जे चितए प्रभु जिन्ह प्रभु हेरे॥१॥ ते सब भए परमपद जोगू। भरत दरस मेटा भवरोगू॥२॥ एह बड़ि बात भरत कह नाहीं। सुमिरत जिनिहं रामु मन माहीं॥३॥ बारक राम कहत जग जेऊ। होत तरन तारन नर तेऊ॥४॥ भरतु रामप्रिय पुनि लघु भ्राता। कस न होइ मगु मंगलदाता॥५॥ सिद्ध साधु मुनिवर अस कहहीं। भरतिहं निरखि हरषु हिय लहहीं॥६॥

शब्दार्थ—'बहड़'—'बहना'=वायुका संचरित होना, हकाका चलना, यथा—'विविध वयारि बहड़ सुख देनी'।'बात'=वायु, हवा।'घनेरे'=बहुत-से, अगणित।'बारक'=एक बार, एक दफा।'तरन तारन'—तरण=तैरकर पार हो जानेवाला, भवसागर पार होनेवाला। 'तारन'=दुसरेको भवसागर पार कर देनेवाला। 'तरन तारन'=जो स्वयं भवसागर पार हो जायँ और दूसरोंको पार कर दें।

अर्थ—बादल छाया किये जा रहे हैं सुख देनेवाली सुन्दर (शीतल भन्द, सुगन्ध) हका बह रही है। जैसा (सुखदायक) मार्ग श्रीभरतजीके जाते समय हुआ वैसा श्रीसम्बन्द्रजीके लिये नहीं हुआ था॥२१६॥ मार्गके अगणित जड़ और चेतन जीव जिन्होंने प्रभु श्रीरामचन्द्रजीको देखा या जिन्हें प्रभुने देखा वे सब एरमएदके अधिकारी हो गये थे, परन्तु अब भरतजीके दर्शनने तो उनका भवरोग हो (बारबार जन्म-मरण) मिटा दिया ।११॥ श्रीभरतजीके लिये यह कोई बड़ी बात नहीं है, जिन्हें श्रीरामचन्द्रजी स्वयं मनमें स्मरण करते रहते हैं। ३। समारमें जो कोई भी मनुष्य एक बार 'सम' (ऐसा) कहते हैं अर्थात् रामनाम लेते हैं वे स्वयं तर जाते हैं और दूसरोंको लार देनेवाले हो जाते हैं है॥४॥ और, श्रीभरतजी तो श्रीरामजीके प्यारे हैं और फिर उनके छोटे भई भी हैं तब भला मार्ग उनके लिये मङ्गलदायक कैसे न हो? अर्थात् होना हो चाहिये॥५॥ मिद्ध साधु श्रेष्ठ मृति ऐसा कह रहे हैं और भरतजीको देखकर हृदयमें हर्षित होने हैं।६।

श्रीजामदारजी—इस वर्णनमें रामजी और भरतजीके माहात्म्योंकी तुलना करके गोसाईजीने भरतजीको ही श्रेष्ठत्व दिया। यह वर्णन बहुत ही मार्मिक है। इसमें रामजीकी अपेक्षा सतोंकी ही श्रेष्ठ उहराया ('राम में अधिक राम कर दासा' यहाँ फिर चरितार्थ हुआ।)

इस तुलनाका भाव ऐसा दिखता है कि जीवोको रामदर्शन परमपदके लिये पात्र बनाता है। परन्तु उसकी संसार-यात्राकी समाप्ति हुए बिना उसके लिये परमपदप्राप्ति सम्भव नहीं है; परंतु संतदर्शन (अथवा गुरुदर्शन) जीवोंके संसारकर ही समाप्ति करता है। अर्थात् संतकृपा ऐसी है कि उसके योगसे संसार ही परमपद बन जाता है। भीताकी भाषामें इसीको हम कह सकते हैं कि 'इहेद तैर्जितः सर्गो येषां साम्ये स्थितं मनः' (५ १९) इसी आशयको श्रीमुकुन्दराज महाराजने अपनो 'परमामृत' में कहा है कि 'वाचि देहीं वाचि डोलां। भोगूँ मुक्तीचा सोहला॥' [अर्थ—इसी देहमें (जन्ममे) और इसी नेत्रमे मुक्तिका आनन्दोत्सव चखेंगे।]

पु० रा० कु०—१ 'ते सब भए परमपद जोगू"' इति। अर्थात् जब श्रीर छूटेगा तब परमपद पावेंगे। श्रीरामजीका दर्शन नियमल नहीं जाता, यह उन्होंने स्वयं विभीवणजीसे कहा है, वधा—'जदि सखा हव इच्छा नाहीं। मोर दरसु अमोघ जन माहीं॥' (५ ४९। ९) जो भक्तकी वासना मिलते समय होती है उसकी भी पूर्ति होती है और उसे सहज स्वरूपकी प्राप्ति होती है, यथा—'मम दरसन फल परम अनूपा। जीव पाव निज सहज सरूपा॥' (३। ३६। ९) सहजस्वरूपकी प्राप्ति हो जानेसे परमपद प्राप्तिके योग्य हो जाता है। प्रारच्य शरीरके नागपर ही परमपदकी प्राप्ति होगी। जबनक श्रीर है तश्रतक भवरेग बना है। वह भवरोग मिटा। अर्थात् जीवन्मुक हो गये। अहनुद्धि जानी गही। [उनका मन समतामें स्थित हो गया इससे उन्होंने शरीर रहते ही मंसारको जीत लिया, क्योंकि वह सम आन्यतन्व है, वह ब्रह्म हो है। आत्मसमनामें स्थित ख्रह्ममें हो स्थित है। ब्रह्ममें स्थित होना हो संसार (भव) पर विजय पा लेना, भवका मिटना है। यह भाव उपर्युक्त गीता उद्धरणका है। संतोंके दर्शनसे इसकी शीघ्र प्राप्ति हो जाती है।] इस दोहेमें भगवत्से भगवतमाहात्स्य अधिक दिखाया है। समुद्रने रामजीकी सेवकाई न की और सेवक हनुमान्जीकी की, यथा—'क्शनिधि रयपित हत"॥'

पाँडेजी—जिनके नेत्र नहीं, जैसे वृक्ष, पत्थर आदि, उनको समजीने देखा और जिनके नेत्र थे उन्होंने समदर्शन किया इस प्रकार सब चर अचर जीव परमपदके योग्य हुए। पर जब उन्होंने सुना कि भरतको राज्य देनेके लिये इनको बनवास दिया गया तब उनको राज्यसुख ही प्रधान आदरणीय पदार्थ जान पड़ा। [श्रीरामजीमें उनको ईश्वर-बुद्धि न हुई। (रा॰ प्र०)] इस कारण उनको भवरोग लग गया, वे केवल परमपदके

[•] उत्तरीत्तर उत्कर्ष 'सार अलङ्कार' है।

[🕇] अर्थान्तरन्यास

अधिकारी मात्र रह गये। परंतु जब भरत दर्शन हुआ और उन्होंने देखा कि जिस राज्यके कारण एकको वन हुआ उसीको ये तुच्छ मानकर और त्याग करके श्रीरामजीके अनुरागमें रँगे चले जा रहे हैं, तब इन्हें निश्चय हो गया कि रामप्रेम हो मुख्य है, राज्य आदि विभव कुछ नहीं है [भरतदशा देखनेपर श्रीरामजीमें ईश्वर-बुद्धि आ गयी। (रा० प्र०)] अतः इनका भवरोग मिट गया।

मयङ्क—(क) भव कुटुम्बको भी कहते हैं। जिनको दर्शन हुआ वे परमपद पावेंगे, पर उनके कुटुम्बका तरना न कहा था। इनके दर्शनसे परिवारको परमधामकी प्राप्ति हो गयी। यथा—'सहित कोटि कुल मंगल मोरे' 'सहित प्रयाग सुभाग हमारा।' पुन- (ख) परमपदके योग्य हुए पर मत-मतान्तरकी शूल किञ्चित् रह ही गयी थी, क्योंकि यह बोध न हुआ था कि ये परतम हैं। भरतजीके पर-प्रेमको देखकर रामप्रेमका अटल बोध हुआ, ज्ञान आदि अपर साधन तुच्छ जन पड़े।

नोट—१ टीकाकारोंने यहाँ यह शङ्का उठायी है कि ग्रम्थकार पूर्व कह आये हैं कि 'झलका झलकत पायन कैसे' अर्थात् उनको (भरतजीको) मार्गमें बहुत कष्ट हुआ और यहाँ कहते हैं कि 'तस मग भयड़ म राम कहैं जस भा भरति जात', अर्थात् श्रीरामजीको भी मार्ग ऐसा सुखदायी न हुआ था जैसा इनको हो रहा है। इस तरह पूर्वापर विरोध-सा जान पड़ता है। और इस शङ्काका समाधान भी सभीने किया है—

मुं० रोशनलाल—प्रथम दरबार जो अवधमें हुआ उसमें भरतर्जने सबसे आशीर्वाद माँगा कि 'तुम्ह पै पाँच मोर भल मानी। आयसु आसिष देहु सुबानी॥ जेहि सुनि बिनय मोहि जन जानी। आयहिं बहुरि राम रजधानी॥' सदैव स्वार्थमें रत देवताओंको इससे सन्देह हुआ कि श्रीरामचन्द्रजीको लाँटाने जाते हैं, इससे अपने कार्यकी हानि समझ उन्होंने मार्गमें अनेक प्रकारको कठिनाइयाँ डालीं। पृथ्वी कठोर और गर्म, वायु गर्म, घाम कड़ा, काँटे कंकड़ आदिसे पैरोंमें छाले पड़ गये। पर जब प्रयागराजसे उन्होंने वर माँगा कि 'जनम जनम रित रामपद यह बरदान न आन' दीजिये तब उनका अन्तःकरण शुद्ध समझ उनका सन्देह दूर हुआ, वे प्रसन्न हो फूल बरसाने लगे, पृथ्वी कोमल और मङ्गलदायक बन गयी, मेघोंको छाया हो गयी, इत्यादि। इससे अब मार्ग सुखद हो गया। (पाँडेजो)

नोट—२ पं०—भरतजीका प्रेम श्रीरामजीमें उमगा इसिलये चराचरका स्नेह भरतमें हो गया और वे सुखदायक हो गये। यथा—'जबिं रामु किंह लेहिं उसासा। उमगत पेमु मनहु चहुँ पासा॥ द्रविंह बच्चन सुनि कुलिस पत्राना॥' (२२०। ६ ७) भरत संत्र हैं, मगकी किंदनता होगी तो वे और दु:खी होंगे, हम सब सुख देंगे तो वे श्रीरामजीके लौटानेमें हठ न करेगे, यह मोचकर वे सेवा कर रहे हैं, मानो विनय करते हैं कि हमारे कष्टका हरण करने दीजिये। श्रीरामजीको दुख नहीं है, वे अपनी खुशीसे आये हैं और भरतजी उनको दु:खी समझते हैं।'

म्ह ग्रन्थकार यहाँ इनका मार्ग समजीकी अपेक्षा अधिक मुखद लिख रहे हैं। वे यह नहीं कहते कि श्रीरामजीको मार्गमें कष्ट नहीं हुआ। गीतावली और कविनावलीमें तो खुब स्पष्ट है कि श्रीसीता-लक्ष्मण-राम तीनोंको कष्ट हुआ, छाले पड़े, काँटे गड़े, श्रम हुआ और मानसमें भी पन्थ कथा आप चढ़ ही आये हैं।

राजकुमार भगतजी रामजीका वनवास, उनका शृङ्गवेरपुरसे सवारोका त्याग और सबका पादत्राणिवहीन पैदल चलना याद करके स्वयं नंगे पाँव, पैदल चले। कभी क्यों ऐसा कुअवसर प्राप्त हुआ होगा उसपर भी रामदर्शनकी उत्कण्डामें उन्होंने इतनी बड़ी मंजिल तय की। इससे फफोले तो पड़े पर तो भी क्या यह मार्ग उनको दु:खंद हुआ? कदापि नहीं। इसे प्रेमीका ही हृदय जान सकता है। उनके हृदयमें जो ग्लानि और प्रेम भरा है उससे छालेकी ओर तो उनका स्वप्नमें भी ध्यान न गया होगा। प्रेमीकी चाहमें मार्ग सुखद हो लग रहा होगा। चाहै देवताओंने उस समय कुछ भी सहायता म की हो, कविने छालेंके झलकनेकी उपमा ऐसी उनम न दी होती जैसी यहाँ दी है—'मंकजकोस ओमकन जैसे', यदि वे दु:खद प्रनीत होते। वे छाले भी ओसकणकी तरह उण्डे ही लगते रहे। इस प्रकार विरोधाभास नहीं है। यहाँ कवि मार्गके अधिक सुखद हानेका कारण देते हैं कि 'भरत रामप्रिय

मुनि लघु भ्राता। कस न होइ मगु मंगलदाता॥' प्रभु अपने भक्तपर कृपा करते ही हैं इससे उनका मार्ग अधिक सुखद कर दिया।

भरतजीका अनुराग उमड्-उमड़कर निकल पडता था। इस दशको देखकर देवता भी प्रेममें मग्न हो गये और वे फूल बरसाने लगे इत्यदि। आगे यह देवगुरुसे सुनकर कि रामचन्द्रजी 'मानत सुख सेवक सेवकाई। सेवक वैश वैश अधिकाई॥""भरत राम आयमु अनुसारी। उनका संदेह दूर हुआ और वे मार्गको भरतके लिये मंगलमय बनाते चले गये।

पुन: यहाँ यह भी दिखाया कि सन्मार्गमें प्रथम कष्ट होता है, कठिन परीक्षा होती है, पर आगे

मुख होतः है।

देखि प्रभाउ सुरेसिह सोचू। जगु भल भलेहि पोच कहुँ पोचू॥७॥
गुर सन कहेड करिअ प्रभु सोई। रामिह भरतिह भेट न होई॥८॥
दो०—राम सकोची प्रेम बस भरत सुपेम पयोधि।
बनी बात बेगरन चहति करिअ जतनु छलु सोधि॥२१७॥

अर्थ-श्रीभरतजीके प्रेम का प्रभाव देखकर देवराज इन्द्रको सौच हुआ। (कि इनके संकोचसे रामजी लीट न जानें, बना-बनाया खेल बिगड़ न जाय)। संसार भलेको भला और बुरेको बुरा ही दोखता है।७॥ उसने गुरु बृहस्प्रतिजीसे कहा कि 'हे प्रभो। वही (उपाय) कोजिये जिससे रामजीसे भरतकी भेंट न हो। ८। श्रीरामचन्द्रजी सकोची और प्रेमके बश हैं और भरतजी सुन्दर एव अल्स्न प्रेमके समुद्र हैं। बनी-बनायी बात बिगड़ना चाहती है, इसलिये कोई छल खेजकर उसका उपाय कोजिये।२१७।

नोट—१ 'जगु भल भलेहि" , यह लोकोक्ति है। कविको यह उक्ति लॉकशिक्षार्थ है कि जग भलेको भला और बुरेको बुरा है। उसी प्रेम-प्रभावको देखकर सिद्ध साधु मुनिवर प्रशंसा कर रहे हैं और उसीसे इन्द्रको चिन्ता हो गयो। इन्द्र स्वय छलिया है इससे उसको सब छलिये और विध्नकर्ता ही सूझते हैं। दुर्योधन और युधिष्टिखीको कथा प्रसिद्ध हो है कि उसको संसारमें कोई साधु न मिला और इन-(युधिष्ठिखी) को खोजे कोई दुष्ट न मिला।

नोट—२ (क) 'सकोची प्रेम बस', यथा—'तुम्ह रीझहु सनेह मुठि धोरे।' (१। ३४२। ४) 'जुपहि रहे रघुनाध सँकोची।' (२७०। ३), 'तेहि तें अधिक तुम्हार सकोचू।' (२६४। ७) 'अस कहि अति सकुचे रघुगऊ।' (२९०। ७) 'कहुँ न राम सम स्वामि सँकोची।' (३१३। ४) और भरतजी तो प्रेमके समुद्र हैं फिर उनके वश क्यों न होंगे? (छ) 'बनी बात' यह कि माता-पिता और अवध सबको छोड़कर किसी तरह धनको आये रावण वधको आशा हुई। (ग) 'बेगरन चहति'—भाव कि यदि अब ये लौट गये तो सरस्वतीका अवध जाना व्यर्थ हुआ, रावणवध भी न हुआ, हम सब जैसे-के-तैसे उससे पीड़ित घने रहेंगे। यहो बातका विगड़ना है। 'बात बनना' 'बात विगड़ना' मुहावरे हैं—कार्य सिद्ध होना, कामका चौपट होना विफल होना। (घ) 'छलु सोधि'—भाव कि ऐसा बडा छल सोचा जाय कि काम बन जाय।

बचन सुनत सुरगुरु मुसुकाने। सहसनयन बिनु लोचन जाने॥१॥ † कह गुर बादि छोभ छल छाँडू। इहाँ कपट किर होइहि भाँडू॥२॥ मायापति सेवक सन माया। करइ त उलटि परइ सुरराथा॥३॥ तब किछु कोन्ह रामरुख जानी। अब कुचालि किर होइहि हानी॥४॥

^{* &#}x27;सुप्रेम'—रा० प०, भा० दा०, रा० गु० द्वि०।

[🕇] राजापुरमें नहीं है

शब्दार्थ---'स्रगुर-'-ब्रह्मके पुत्र वृद्धतम अङ्गिराके पुत्र बृहस्यति हुए देवामुर सग्राममें देवताओंने इनको अपना आचार्य बनाया। इनको स्मताका नाम श्रद्धा और स्त्रीका तारा था। शुक्राचार्यके साथ इनको स्पद्धा रहती थी ये बुद्धि और बक्तृत्वके देवता और देवताओंके गुरु माने गये हैं। जो कष्ट देवताओंपर पड़ता है उसके निवारणके उपाय ये ही बनाया करते हैं ---(महाभारत आदिपर्व अ० ६९) 'भाँडू'=भड़ाफोड़, रहस्योद्घाटन, हँसी, सत्यानाश, बरबादी, नष्ट भ्रष्ट, यथा--'कहेकी न लाज, प्रिया अजहुँ न आए बाज, साहित समाज गढ़ राँड़-केसी भाँड़िगो॥' (क० ६।२४) 'बादि'=व्यर्थ निष्प्रयोजन, फजूल। 'जलिट पड़---उलट पड़ना मुहावरा है।=अपने ही अपर आ पड़ती है, अपने ही विरुद्ध पड़ती है।

अर्थ—इन्द्रके वचन सुनते ही देवगुरु मुस्कराये। हजार नेत्र होनेपर भी उसको बिना नेत्रोंका अर्थात् अन्धा ही जाना । १। गुरुने कहा कि व्यर्थका शोच और छल छोडो। यहाँ (इस समय) कपट करनेसे भण्डा फूट जायगा। (भेद खुल जायगा, हँसी होगी और दुर्दशा)। २। हे देवराज। मायाके स्वामी श्रीरामचन्द्रजीके सेवकके साथ माया (छल) करनेसे वह उलटकर अपने ही सिर पड़ती है। ३॥ तब (पिछली बार) जो कुछ किया था यह श्रीरामजीकी मर्जी समझकर किया था और इस समय कुछल करनेसे हानि ही होगी।४।

नोट—'सुरगुर मुसुकाने। सहसनयन बिनु लोचन जाने' इति। (क) मुसुकाना निरादरसूचक है। दूसरे यह कि अच्छा हुआ जो हमसे कहा, नहीं तो और किसोसे कहता तो इसकी दुदंशा ही होती, क्योंकि वह उकुरसोहाती हो कहता। (ख) यह घृहस्पतिजीके मनका विचार है कि कहनेको तो इसके सहस्र नेत्र हैं तो भी इसको भरतजीकी महिमा न मूझी, यह बिलकुल विवेकहीन है, ऊपरी आँखें होनेपर भी अंधा-सा है। मिलान कीजिये—'अंधउ बाधर न अस कहाहि नयन कान तब बीस।', 'बीमहु लोचन अंध धिम तब जन्म कुजाति जड़।' (६। ३२) स्वर्थपरायण लोगोका यही हाल है, उन्हें अपनी हो सूझती है।

नोट—२ 'मायापित सेवक'''उलिट परइ सुरसया।' (क')—भाव कि प्रयोग उलटकर तुम्हारे सिर पड़ेगा। जैसे प्रहाद बचे हे'लिका भस्म हो गयी (ख) 'मायापित' का भाव कि जिनको माया ऐसी है कि 'सिव बतुरानन जाहि डेराहीं।' (७। ७१। ८) उनके सेवकसे माया कौन कर सकता है? 'रामभगित निरुपम निरुपम निरुपम निरुपम निरुपम निरुपम निरुपम कि प्रदेश अवाधी। तेहि बिलोकि माया सकुचाई। कि म सकई कछु निज प्रभुनाई।' (७, ११६। ६-७) जब वहाँ कुछ न चली तब मूटके प्रयोगकी तरह उलटकर करनेवालेको ही खायेगी (ग) 'सुररामा' पद साधिप्राय है। भाव कि तुम ऋषि, देव, मुनि सबके साथ सदासे छल (माया) करते आये पर ये सब मायाओंके स्वामीके सेवक हैं। इनपर किसोको माया नहीं चल सकती, तुम्हारा राज्य जायगा। जो कहो कि 'हमने मायापितके साथ माया की थी उनको वन कराया, तब इनके साथ माया करना क्या बात? तो उसपर कहते हैं—'तब किछु''' (पं०)

नोट—३ 'तब किछु कीन्ह रामरुख"' दो बार देवमायासे काम लिया गया। एक तो जब 'सम हृदय अस बिममय भयक।" बिमल बंग यह अनुचिन एकू॥" प्रभु सप्रेम पछिनानि मुहाई।' (२। १०। ४—८), तब सरस्वतीको भेजकर वनवास कराया—'सुर माया बस बैरिनिहि मुहद जानि पनियानि।' दूसरे जब तमसापर भी अवधवासी लौटाये नहीं लौटते थे तब 'कछुक देव माया मिन मोई।' दोनों अवसरोंपर श्रीरामजीकी इच्छा थी पर अब श्रीरामजीकी इच्छा यह नहीं है कि भरतजीसे भेंट न हो वरन् मिलनेकी इच्छा है। तो अवश्य हमारी माया वहीं कुछ न कर सकेगी।

सुनु सुरेस रघुनाथ सुभाऊ। निज अपराध रिसाहिं न काऊ॥५॥ जो अपराधु भगत कर करई। राम रोष पावक सो जरई॥६॥ लोकहुँ बेद बिदित इतिहासा। यह महिमा जानिहं दुरबासा॥७॥ भरत सरिस को राम सनेही। जगु जप राम रामु जपु जेही॥८॥ अर्थ—हे देवराज श्रीरघुनाधजीका स्वभाव सुनो। वे कभी भी अपने अपराधमें रुष्ट नहीं होते। ५॥ (पर) जो उनके भक्तका अपराध करता है, वह श्रीरामचन्द्रजीको क्रोधाग्निमें जलता है। अर्थात् भक्तका अपराधी उनके क्रोधमें वद नहीं सकता है॥६॥ लोक और वेद दोनोंमें यह इतिहास (कथा) प्रसिद्ध है। इस महिमाको दुर्वासाजी जानते हैं॥७॥ समस्त संस्थार तो रामको जपता है पर रामजी जिनको जपते हैं उन भरतजीक सदृश श्रीरामजीका कौन प्रेमी हैं? अर्थात् कोई नहीं॥८॥

नोट-१ 'निज अपराध" काऊ'-नोट ३ देखिये।

* यह महिमा जानहिं दुरबासा *

अम्बरीषजी बड़े भारी भक्त थे। एक बार परम वैष्णव भक्तराज अम्बरीषजीके यहाँ दुर्वामा ऋषि शिष्योंसहित द्वादशीको आ पहुँचे। भक्तराजने उनको निमन्त्रित किया। उन्होने कहा कि स्नान करके आते हैं। जीमें तो दूसरी हो बात थी। वे स्नानके वहाने गये और द्वादशी वहीं विता दी। वैष्णवींकी शास्त्राज्ञा है कि एकादशीव्रत करके द्वादशीमें अवश्य पारण कर लें। यदि त्रयोदशीमें पारण हुआ तो यह व्रत व्यर्थ गया उस दिन हादशी दो ही दण्ड थी। हादशी बीतते देख भक्तराजको बडी चिन्ता हुई कि बिना अतिथिको भोजन कराये कैसे भोजन करें? और नहीं करते तो वृत जाना है। पण्डितोंने आज्ञा दी कि चरणामृत ले लीजिये। यह भोजन भी नहीं है और पारण भी हो जायगा राजाने ऐसा हो किया। तत्पश्चात् ऋषि आये और यह जानकर अपना अपमान मान उन्होंने कुपित होकर राजाको भरम करनेके लिये जटाओंको भूमिमें पटककर 'कालकृत्या' को उत्पन्न किया राजा हाथ जोड़े खड़े रहे कालकृत्या अग्नि ज्यों-ही राजाकी आर बढ़ी सुदर्शनचक्रजीने, (जो भगवान्की आज्ञासे उनकी रक्षाके लिये सदा वहीं रहते थे), तुरत उस अग्निको अपने सेजसे राख कर दिया और ऋषिके दुष्टाचरणसे दुखित हो उनकी ओर बढ़े-फिर क्या था — 'भाग्यो दिशा दिशा सब लोक लोकपाल पास गयो नयो तेत्र चक्र चून किये डाँर है। ब्रह्म शिव कही यह गही तुम देव बुरी दासनको भेव नहीं जानो बेद धारे हैं। पहुँचे बैकुण्ड जाय, कहाो, दु.ख अकुलाय हाय हाय! राखी प्रभु! खरी तन जारे हैं। मैं तौ हीं अधीन, तीन गुनको न मान भेरे 'भक्तवात्सस्य' गुण सबहीको टारै है॥' (४०) इति भक्तिरसबोधिनीटोका) सब लोकोंमें भागते फिरे किसीने शरण न दी सब चक्रका तेज देख भयभीत हो गये। तब हार मानकर वैकुण्ठमें प्रभुको शरणमें आ 'त्राहि-प्राहि' किया और कहा आप शुरुणागतपालक हैं, मैं शरण हूं, आप अर्गिहरण हैं मैं आर्त हूँ, आप ब्रह्मण्यदेव हैं, मैं ब्राह्मण हूँ—अवएव मेरी रक्षा कीजिये, रक्षा कीजिये। भगवान्ने उत्तर दिया कि ये तीनों गुण मेरे अवश्य हैं पर 'अहं भक्तपराधीनः' में तो भक्तके अधीन हैं, भक्तवत्मल्यगुणने मेरे उन तीनों गुणोंका आधियान मुझमें नहीं रहने दिया। साधु मुझको अत्यन्त प्यारे हैं। धन धाम-धरणी सब छोड़ दे मुझसे ही दिन-रात सरोकार रखते हैं , अनएव मेरे भी संतोंको छोड़ और कुछ नहीं है। यदि तुम चक्रसे रक्षा चाहते हो तो उन्हींकी शरण जाओ, सत बड़े दयालु होते हैं। उनमे अपराध क्षमा कराओ। वे ही बचा सकते हैं तब अधिमान दूर करके वे राजाको शरण आये - 'है किर निरास ऋषि आयो नृपपास, चल्यो, गर्ब सों उदास चरण गहे, दीन भाख्यो है। राजा लाज मानि, मृदु कहि सनमान करणे, हर्स्यो चक्र ओर कर जोरि अभिलाच्यो है। भक्त निष्काम कभू कामना न चाहत हैं, चाहत हीं बिप्र दूरि करी दु:ख चाख्मी है। देखि के विकलनाई, सदा संत मुखदाई, आई मन मौझ सब तेज ढाँकि राख्यो है।'—(कवित्त ४२) राजाके पैरीं पड़े। उन्होंने प्रार्थना की, तब चक्रजीने अपने तेज छिपा लिया।

२—इसी प्रकार दुर्वासाजीने पाण्डवोंके साथ किया था कि ऐसे समय वनमें पहुँचे जब द्रौपदीजी भी भोजन करके सूर्यभगवान्की दी हुई बटलोईको भो चुको थीं और युधिष्ठिरजीने उनको निमन्त्रित कर दिया था। तब भगवान् कृष्णाने आकर रक्षा की, दुर्वासा डरे हुए नदी तटसे उनके यहाँ लौटकर आयेतक नहीं (महाभारत वनपर्व अ० २६१—२६३ में विस्तृत कथा है।)

नोट- २ (क) ये हरिभक्तोसे द्वेष रखा करते थे, क्रोधी थे, इसीसे इन्हें ऐसे अवसर बहुत पड़े।

इसीसे इनका दृष्टान्त दिया कि ये खूब जानते हैं। ऐसा कोई भी छका न होगा जैसा ये छके। पुन: भाव कि वे एक तो मुनि दूसरे ब्रह्मण, फिर महादेवजीके अवतार और अपराध किसका कि जो राजा, मनुष्य और उसपर भी क्षत्रिय सब प्रकारसे छोटा तो भी उनकी रक्षा ब्रह्माण्डभरमें किसीने न की, एक वर्षतक वे भागते ही फिरे। इससे बढ़कर दूसरा भक्तकी महिमा नहीं जान सकता (पु० रा० कु०) (ख) यदि इन्द्र कहना चाहे कि 'अम्बरीष बड़े भक्त थे उनके लिये ऐसा हुआ पर सबके लिये ऐसा थोड़े ही हो सकता है।' तो उसपर कहा है कि 'भारत सरिस को''''' । (२१० प्र०) (ग) 'जगु जय राम रामु जपु जेही' इति भाव यह है कि जो संत रामनामके जापक हैं उनकी महिमा तो अकथनीय है भगवान् श्रीकृष्णजी कहते हैं कि 'फलं तेषां न पश्यामि भजामि तांश्च मार्थियः॥' 'गायन्ति रामनामानि सततं ये जना भुवि। भमस्तेभ्यो नमस्तेभ्यो नमस्तेभ्यः युनः पुनः॥' (श्रीसीतारामनामप्रकाशः) तब भला जिसको राम जपै उसकी महिमा कौन कह सकता है? यहाँ मालादीएक अलकार है मिलान कीजिये—'जो यै कृपा रघुपति कृपाल की बेर और के कहा सरै। होड़ न बांको बार धक्त को जो कोउ कोटि उपाय करै।। तक नीखु जो मीचु साथु की भो पापर तेहि मीच गरं। बंद बिदित प्रह्लाद कथा सुनि को न भक्ति पथ पाउँ धरै।। गज उधारि हरि थप्यो विभीयन भुष अविद्यल कवहूँ न टरै। अंबरीषकी साप सुरति करि अजहुँ महामुनि ग्लानि गौ॥ सो धौँ कहा न कियो सुयोधन अनुध आएने मान जरै। प्रभु प्रसाद सौभाग्य विजय जस पांडुतनय बरिआइ बरै॥ जो जो कूप खर्नगो पर कहें सो सठ फिरि नेहिं कूप परे। सपने सुख न संनद्रोही कहें सुरतह सो विष फरनि फरै॥ हैं काके द्वै सीस, ईसके जो हटि जनकी सीम चरै। तुलसिदास रयुवीर बाहुबल सदा अभय काहू न इरै॥' (१—६) (विनय० १३७)

मोट—३ ग्रन्थकारने 'जो अपराध भगत कर करई।"" 'का उदाहरण तो दिया पर 'निज अपराध रिसाहिं म काऊ' इसका उदाहरण न दिया, क्योंकि इसका प्रयोजन न था। प्रसंग यहाँ भक्त भरतजीके साथ छल करनेकी है, अतः उसीका दृष्टान्त दिया। निज अपराधका दृष्टान्त पाठकोके लिये लिखा जाता है—भृगुजीने लात मारी, नारदजीने शाप दिया, परशुरामने दुर्वचन कहे, इन्यादि। कांवतावलीमें भी कहा है—'बेद बिरुद्ध मही मुनि साथु समोक किये सुरलोक उजारवो। और कहा कहाँ तीय हरी तबहूँ करुनाकर कीय निवारवो (न धारी)। सेवक छोह ते छाँड़ी छमा तुलसी लख्यो राम सुभाव निहारवो। मौ लाँ न दाय दल्यो दसकंधर जाँ लाँ विभीवन लात न मारवो॥' (क० ७। ३)

मा॰ हं॰—श्रीशुकदेवजीने अपने भागवतमे 'नोद्धवोऽण्वपि मन्यूनः' इस आश्रयद्वाग जैसी श्रीकृष्णजी और उद्धवजीकी जोडी दिखलायों है, न्द्वन् ही 'भग्न रामही की अनुहारी' इस उक्तिद्वारा स्वामीजीने भरतजीकी और रामजीकी जोड़ी अपनी रामायणमें दर्शायी है। हमारे मतसे रामजोकी जोड़ीमें भरतजीको बिठलाना यही उनके भरतजीके पात्रकी अग्रनिम श्लाधिष्ठता दर्शान। है।

स्वामीजीने अपने भरतजीका पात्र अत्यन्त सक्षेपमें परतु परम परिपूर्णतासे और स्वतन्त्रतासे इस तरह दर्शाया है—'भरत सिंस को राम सनेही। जग जप राम रामु जप जेही॥' और ऐसा होनेका कारण यही है कि 'परमगहनों योगनामप्यगम्य: ऐसा जो 'सेवाधमं' उसको प्रत्यक्ष मूर्ति स्वामीजीके भरतजी हैं

दो०—मनहुँ न आनिअ अमरपित रघुबर भगत अकाजु। अजसु लोक परलोक दुख दिन दिन सोक समाजु॥ २१८॥ सुनु सुरेस उपदेसु हमाग। रामहिं सेवक परम पिआग॥१॥ मानत सुख सेवक सेवकाई। सेवक बैर बैरु अधिकाई॥२॥

अर्थ—हे देवराज। रघुकुलश्रेष्ठ श्रीरामजांके भक्तका अनिष्ट (बुग) मनमे भी न लाना (विचारना चेतना)। (नहीं तो) लोकमे अपयश, परलोकमें दु.ख और नित्यप्रति शोकका समाज बढ़ता जायगा॥२१८। हे सुरेश। हमारा उपदेश सुनो श्रीरामजीको सबक परम प्रिय है। १। वे सेवकको सेवासे मुख भानते हैं और सेवकसे

वैर करनेसे बड़ा भारी वैर मानते हैं। अर्थात् अपनेको उस वैरीका बड़ा भारी शत्रु मानते हैं, एवं यह कि वह सेवकसे नहीं वैर कर रहा है बल्कि हमसे बड़ा भारी वैर विसाह रहा है। २।

नोट—१ 'मनहुँ न आतिअ"" 'इति। (क) भाव कि मनमें ऐसा विचार उठनेसे ही इतना बुग फल मिलता है तो 'अकाज' करनेपर न जाने क्या दशा हो! 'दिन दिन सोक समाज' अर्थात् शोकोंकी तादाद बढ़ती जावेगी, समाजसहित साङ्गोपाङ्ग शोक होगा। पुन: (ख)—भाव कि लोकमें भी लोग सीधे निश्छल मनुष्यको कहते हैं कि अमुक बड़े देवता हैं और तुम तो 'अपर' के 'पित' हो। तुमको तो और भी निश्छल होना चाहिये, तुम जो करना चाहते हो वह तुम्हारे योग्य नहीं—(ज० शा०).

नोट—२ 'सेवक परम पिआरा', यथा—'पुनि पुनि सत्य कहउँ तोहि पाहीं। मोहि सेवक सम प्रिय को उ नाहीं।।""'' भगतिवंत अनि नीथड प्रानी। मोहि प्रान प्रिय असि मम बानी" ॥'(७ ८६। ८—९०) '"" सर्वभाव भज कपट तिज मोहि परम प्रिय सोइ॥'(८७) 'परम प्यारा' का भाव कि प्रिय तो सभी हैं, देवता भी प्रिय हैं पर सेवक परम प्यारा है 'मानत सुख सेवक सेवकाई' अर्थात् सेवकको कोई सेवा करे तो उसमें सुख मानते हैं, यथा—'सेवक सेवकाई जानि जानकीस मानै कानि सानुकूल सूलपानि नवै नाथ नाक को, देवी देव दानव दयावने हैं जोरें हाथ बापुरे बराक और राजा राना राक को॥'—(बाहुक) सेवक सेवकाईसे सुख, वैरसे अधिक वैरमें 'प्रत्यनीक' अलकार है।

जद्यपि सम निह राग न रोषू। गहिंह न पाप पूनु गुन दोषू॥३॥ करम प्रधान बिस्व करि राखा। जो जस करइ सो तस फलु चाखा॥४॥ तदपि करिंह सम विषम बिहारा। भगत अभगत हृदय अनुसारा॥५॥

शब्दार्थ—यूनु=पुन्य। चाखा-स्वाद लिया, चीखा, मजा पाया। बिहारा (विहार)=विचरण, क्रीड़ा, व्यवहार। विषय=विरोधात्मक, कठोर, समानको उलटा।

अर्थ—यद्यपि प्रभु सम हैं, किसीपर न राग (ममरख, प्रेम) है न रोग, न किसीका पाप, पुण्य, गुण-दोप ग्रहण करते हैं। (तो फिर जगत्का व्यवहार कैसे चल रहा है? उसके लिये उन्होंने) ससारमें कर्मको प्रधान कर रखा है जो जैमा करता है वैसा फल पाता है॥३-४॥ तो भी (ऐसा होनेपर भी) वे भक्त और अभक्तके हृदयके अनुसार सम और विषम व्यवहार करते हैं अर्थांग् जो अभक्त हैं एवं भक्तके विरोधी हैं उनके साथ विषम विहार करते हैं॥५।

नोट—१ 'गहिंदि न याप पूनु गुन दोषू' इति। वे किसीका पाप या दोष नहीं ग्रहण करते, इसका अधिकार उन्होंने यमराजको दे रखा है। पुण्य और गुण नहीं ग्रहण करते, इनका अधिकार उन्होंने ब्रह्माको दे रखा है। (थै०) वे जीवोंके कर्मोंके अनुसार उसे दण्ड अधवा सुख देते हैं—'निज कृत कर्म भोग सब भाता।' (९२।४) यही बात देवगुरु आगे कहने हैं—'करम प्रधान बिस्व करि राखा।'''' इसीसे वे पाप-पुण्यसे अलग सदा एकरस रहते हैं। व्यासजीने वेदान्तदर्शनमें भी कहा है—'वैषम्धर्मर्श्वणे न सापेक्षत्यात्।'

श्रीभर्नृहरिजीने भी खूब कहा है—'सहा येन कुनालयिन्यमिना सहाएडभाएडोदरे विष्णुयेन दशायनारग्रहणो िक्षमो महासंकटे। कहो येन कपालपाणिपुटको भिक्षाटनः कारितः सूर्यो भ्राम्यिन निन्यमेष गगने तस्मै नमः कर्मणे॥' (मीतिशतक ९५) अर्थात् जिस कर्मने ब्रह्मको कुन्हारकरे तरह निरन्तर ब्रह्माण्डरचनामें लगा रखा है, विष्णुको बारबार दस अवतार ग्रहण करनेक संकटमें डाला है, रुद्रको हाथमें कपालपात्र लेकर भिक्षाके लिये फिराता है और सूर्यको आकाशमें नित्य भ्रमणके चक्रमें डाला है उस कर्मको प्रणाम है—यह सब 'क्रमें प्रधान"' की ही व्याख्या है।

गीताम् आत्मकं सम्बन्धमे भगवान्ने ऐना हो ('लहहिं न पाप पूनु''''') कहा है—'नादत्ते कम्यचित्पापं

पाठान्तर-पुत्र ,

न चैव सुकृतं विभुः। अज्ञानेनावृतं ज्ञानं तेन मुहान्ति जनवः॥' (५ १५) यह विभु न तो किसीके पापको ग्रहण करता है और न किसीके पुण्यको हो। अज्ञानसे ज्ञान ढका हुआ है उसीसे जीव मोहित हो रहे हैं। भाव कि यह आत्मा किसी भी अपने सम्बन्धियों के रूपमें माने हुए पुत्रादिके पापको—दुःखको ग्रहण नहीं करता—दूर नहीं करता है और न किसी भी प्रतिकृत्तरूपमें माने हुए विरोधी पुरुषके सुकृत—सुखको ग्रहण करता है। क्योंकि यह विभु है, किसी एक ही देशने सम्बन्ध रखनेवाला नहीं हैं, देवादिके शरीररूप किसी एक स्थानमें रहनेवाला नहीं हैं, इसीलिये वह न किसीका सम्बन्धी है और न किसीका विरोधी। ये सब (अनुकृल प्रतिकृत) भाव वासनाके ही रचे हुए हैं।

इस प्रकारके स्वभाववाले आत्मामें यह विपरीत वासना कैसे उत्पन्न हो जाती है? इसपर कहते हैं कि अज्ञानसे ज्ञान हका हुआ है—ज्ञानके विरोधी पूर्व कर्मोंके द्वारा अपने फलोंका अनुभव करानेकी योग्यता सम्पादन करनेके लिये इसके ज्ञानको सङ्कृष्टित कर दिया गया है उस ज्ञानवरणरूप कर्मसे इसका देवादि शरीरोंसे संयोग और उन-उनमें आत्माभिमानरूप मोह भी हो जाता है। उससे फिर वैसे हो आत्माभिमानरूप वासना और उसीके अनुरूप कर्मोंकी वासना उत्पन्न होती है। उस वासनासे विषयीत आत्माभिमान और कर्मोंका आरम्भ होता रहता है। (श्रीरामानुजभाष्य)

नोट—२ 'करम प्रधान विस्व किर राखाः" इति। महाभारत शान्तिपर्वमें इस विषयपर श्रीपराशरजी तथा भीषमितामह आदिके वाषय पढ़ने योग्य हैं। अतः हम उनमेंसे कुछका अनुवाद यहाँ उद्धृत करते हैं। इनसे कमंके सिद्धान्तपर बहुत प्रकाश पड़ेगा।

श्रीपराशरजो कहते हैं—'अपना किया हुआ पाप पापरूप ही फल देता है। पापका फल बड़ा ही कष्टप्रद है उससे प्रभावित मनुष्य अनात्मामें ही आत्मयुद्धि करने लगता है। बिना रैंगा हुआ बस्त्र धोनेसे स्त्रच्छ हो जाता है, किंतु जो काले रगमें रैंगा हो वह सफेद नहीं होता इसी तरह पापको भी काले रंगके समान ही समझना चाहिये। जो स्वयं जान बूझकर पाप करनेके पश्चान् उसका प्रायक्षित करनेके लिये पुन: शुभकर्मका अनुष्टान करता है, वह दोनोंका पृथक्-पृथक् फल भोगता है। ऐसा बेद शास्त्रोके इत्ताओका कथन है मेरे मतमे तो पुण्य या पाप जान-बूझकर हो या अनजानमें उसका कुछ न कुछ फल होता ही है '

'जिसकी बुद्धि दूषित होती है वह विषयोंके निकट न होनेपर भी सदा उन्होंमें रहता है। जैसे पानी कमलके पतेमें नहीं सटता उसी प्रकार अधर्म झनी पुरुषकों नहीं लिए कर सकता। किंतु जिस तरह लाह काठमें अधिक चिपट जाती है, बैसे हो पाप अज्ञानी मनुष्यको विशेषरूपसे बौधता है। अधर्म कबल फल प्रदानके अवसरकी प्रतीक्षा करता रहता है, वह कर्नाका त्याम नहीं करता। कर्नाको समय आनेपर उसका फल अवश्य भोगना पड़ता है।'

श्रीभोष्मपितामहजी कहते हैं—धर्मको ऐसी गति है कि वह सोते बैठते, चलते फिरते और क्रिया करने समय छायाके समान कर्तके साथ लगा रहता है। जैसे फूल और फल किसीकी प्रेरणा बिना ही अपने समयपर आ जाते हैं, वैसे ही पूर्वकृत कर्म भी अपने परिपाकके समयका अविक्रमण नहीं करते। जैसे बछड़ा हजारों गौओंमें अपनी माँको पहचान लेता है, वैसे ही पहले किया हुआ कर्म भी अपने करनेवालेके पीछे लगा रहता है।

जिसने पूर्वजन्ममें शुभकर्मोंका अनुष्ठान नहीं किया है, उसे सुख नहीं मिलता। देह-त्यागके पश्चात् मनुष्यको पुण्यकर्मीमे ही सुखकी प्राप्ति होती हैं जीव दूसरेके किये हुए शुभ कर्मोंको नहीं भोगता (पराशरगीता)

जैसे कुम्हार मिट्टीके लोदेसे जो बर्टन चाहता है, बना लेता है, उसी प्रकार मनुष्य अपने किये हुए कर्मके अनुसार हो नाना फल भोगता है। जैसे धूप और छाया दोनों एक दूसरेसे मिले रहते हैं वैसे ही कर्म और कर्ता भी एक-दूसरेसे संबद्ध होते हैं।

अपना किया हुआ दान ही परलोकके मार्गमें पाधेयका काम देता है। प्रत्येक जीव अपने कर्मका

ही फल भोगता है। पूर्व जन्मके किये हुए कर्म जीवका अनुसरण करते हैं। कर्मफलको उपस्थित जानकर अन्तरात्मा अपनी बुद्धिको तदनुकूल प्रेरणा देता है। जो पूर्ण उद्योगका सहारा लेकर तदनुकूल सहायकोंका संग्रह करता है, उसका कोई भी कार्य अधूरा नहीं रहता।

जीव-जगत्में जन्म लेकर अपने पूर्वकृत कर्मोंका हो फल भोगता है। पूर्वजन्ममें कुछ किये बिना यहाँ किसोको इष्ट या अनिष्टकी प्राप्ति नहीं होती। मनुष्य सोता हो या बैठा हो, चलता हो या विषय-भोगमें लगा हो, उसके शुभाशुभ कर्म हर समय साथ रूगे रहते हैं। (पराशरगीता)

कर्मका फल पराधीन है। यदि ऐसा न होता तो जीव जो चाहता वही उसकी कामना पूरी होती! बड़े-बड़े सबमी, चतुर और बुद्धिमान् पुरुष अपने कर्मोंके फलसे बंचित देखे जाते हैं तथा गुणहोन, मूर्ज़ और नीच पुरुष भी किसोके आशीर्वाद बिना ही समस्त कामनाओंसे सम्पन्न दिखायी देते हैं। हिंसामें रत, संसारको धोखा देनेवाला कभी कभी मुख धोगता दिखायी पड़ता है। कोई चुपचाप घर बँठे रहते हैं, उनके पास लक्ष्मी स्वय पहुँच जाती है. और कोई परिश्रम करनेपर भी भूखे रहते हैं।—यह सब प्रारक्थका दोष है. देखों, बीर्य अन्यत्र पैदा होता और अन्यत्र जाकर संतान पैदा करता है। कभी वह गर्भ धारण करानेमें समर्थ और कभी असमर्थ होता है। कहीं यल करनेसे भी सतान नहीं होती और बहुतेरे जो उससे भागते हैं उनके यहाँ अनेक सन में उत्पन्न होती हैं। कितने हो बहुत तपस्थासे होते हैं पर कुपूत निकलते हैं। बहुत लोग दवा करनेपर भी अच्छे नहीं होते और बहुत-से बिना दवा अच्छे हो जाते हैं। मृग, पक्षी दिख्दिकी कीन चिकित्सा करना है? प्राय: उन्हें रोग होता ही नहीं।

ध्या देहधारी मनुष्य धन, राज्य तथा कठोर तयस्याके प्रभावसे प्रकृतिका उल्लङ्कन नहीं कर सकते। यदि प्रयत्नका फल अपने हाथमें होता तो कोई भी मनुष्य बूट्टा न होता, न मरता। सब-को-सब कामनाएँ पूरी हो जातीं और किसीको अग्निय नहीं देखना पड़ना — कमें के फलमें बड़ी भारी विषमता देखनेमें आती है। (श्रीनारद-शुक्रदेवजी)

पु० रा० कु०—(क) 'भगत अभगत हृदय अनुमारा' इति। यहाँ भक्तका भक्त और भक्तका अभक्त यह अर्थ विशेष सगत प्रतीत होता है, क्योंकि 'रामजीका भक्त और रामजीका अभक्त' अर्थ करनेसे 'निज अपराध रिसाहि न काऊ' से विरोध पडता है। प्रकरणके अनुकूल यह अर्थ नहीं है क्योंकि 'मानत सुख सेवक सेवकाई। सेवक बैर बैरु अधिकाई॥' इम्हेपर जो सङ्क्षण है। सकती हैं उन्हींका यहाँ समाधान है। (ख)—'भक्त और अभक्त' ऐसा अर्थ लेनेका भव यह है कि 'समदरसी मोहि कह सब कोऊ। सेवक प्रिय अनन्य गति सोऊ॥' (४ ३। ८) भक्त अनेक भावनाओंसे प्रभुका स्मरण हृदयमें करते हैं। उनके हृदयमें सम हैं, और, अभक्त शत्रु मानते हैं। इसलिये उनके हृदयमें शत्रु बनकर विहार करते हैं। भक्त प्रहादकी रक्षा को, हिरण्यकशिपुको मारा। (शिला)]

पं० विजयानन्द त्रिपटी—'नदिष कराहें अनुसारा' इति. 'ये यथा मां प्रपद्यने नांस्तथैव भजाम्बहम्।' (गीता ४ ११) 'न मां दुष्कृतिनो मूहा प्रपद्यन्ते नगधमाः। माययापहृतज्ञाना आसुरं भावमाश्चिताः॥' (७। १५) यथा—'मामात्मपरदेहेषु प्रद्विषनोऽभ्यसृयकाः॥ तानहं द्विषतः कृरान् संसारेषु नराधमान्। क्षिपाम्यजस्त्रभशुभानासुरीप्वेष योतिषु॥' (गीता १६। १८-१९) भगवान् स्त्रयं गीतामें कहते हैं कि 'जो जिस भाँति सेरे शरण अता है मैं उसी तरहसे उसको भजता हूँ। पापी मूढ़, नराधम, मायासे जिनके ज्ञानका अपहरण हो गया है, जो आसुर भावमें स्थित हैं, वे शरणमें नहीं आते। तथा वे अपने और दूसरोंके शरीरमें स्थित मुझ ईश्वरसे हेष रखते हैं। उन हेष करनेवाले क्रूर अशुभ नराधमोंको में ससारमें निरन्तर अत्मुरी योतियोमें हो डालता हूँ। यही भाव इस अर्थालीका है। 'निज अपराध रिसाहिं न काक' इस पदसे भी विरोध नहीं पड़ता, क्योंकि अपराध और वैरमें भेद है। अपराध सबसे हो पडता है उससे सरकार अप्रसन्न नहीं होते, यथा—'रहत न प्रभु चित चूक किए की। करत सुरत सब बार हिये की॥' अभक्त तो दिन रात हो अपराध करता है, उसे अन्तमें आसुरी

योनिमें जाना है, उसके अपराधिवशेषपर क्रोध करनेका कारण नहीं है। पर वह भी यदि भक्तका अपराध करे तो सरकार नहीं सह सकते। सद्य दण्ड देते हैं, यथा—'तौ लों न दाप दल्यौ दसकंधर औं लीं विभीषन लात न मारघो।' [(प० प० प्र०—गोता ४। ११) (उपर्युक्त) का गर्भितर्थ ही यहाँ स्पष्ट किया है। मिलान कीजिये—'जो अगम सुगम सुभाउ निर्मल असम सम सीमल सदा।' (३।३२ छद ४)]

मा० ह०—'इन चौपाइयोंमें क्रमश: ज्ञानी, कर्मकाण्डी और भक्तकी ईश्वरिवयक भावना दर्शायी है। पिहली भावनामें ईश्वर सर्वसाक्षी हैं, परन्तु पूर्ण निष्क्रिय बना रहता है। दूसरी भावनामें ईश्वर न्याय करनेमें पूर्णतासे दक्ष होनेके कारण उसे किसी प्रकारकी मुख्यत छू नहीं सकती शीसरी भावना परमेश्वरको प्रेम, कृतज्ञता और औदार्यप्रवण बनाती है। अर्थात् ज्ञानियोंका ईश्वर जो निरुपद्वी है, तो भी जगत्के लिये बिलकुल ही निरुपयोगी है। कर्मकाण्डियोंका परमेश्वर जो बड़ा ही सजावटवाला है, तो भी अन्तमें व्यवसायी (बिनया) ही दिखायी देता है। रहा तीसरा, भक्तोंका, जो स्वभावत: ही दयालु और दिलदार होनेके कारण सभीको सदैव सहायता पहुँचानेका 'राम सदा सेवक रुचि राखी। बेद पुगन साथु सब साखी॥' इस प्रकार अपना किरद सँभालता ही रहता है।'

अगुन अलेप अमान एक रस। रामु सगुन भए भगत पेम बस॥६॥ राम सदा सेवक रुचि राखी। बेद पुरान साधु सुर साखी॥७॥ अस जिय जानि तजहु कुटिलाई। करहु भरतपद प्रीति सुहाई॥८॥ दो०—रामभगत परिहत निरत परदुख दुखी दयाल। भगत सिरोमनि भरत तें जिन डरपहु सुरपाल॥२१९॥

शब्दार्थ—अलेप=लगाव या सम्बन्धरहित, निर्लिष, राग द्वेष आदि विषयोंसे अलग, बेलौस, किसीसे सम्बन्ध न रखनेकाला भाषारहित। अमान=निरिधमान, निरहकार, अप्रमेय, परिमाण-रहित मान=नापतोल, प्रमाण=अधिमान, गौरव।

अर्थ—श्रीरामजी निर्मुण (तीनों मायिक गुणोंसे परे, गुणातीत, अव्यक्त), निर्लेष, अमान और एकरस हैं वे ही भक्तके प्रेमके वश सगुण हुए।६॥ श्रीरामजीने सदा सेवकको रुचि रखी है। वेद, पुराण, साधु और देवता इसके साक्षी हैं।७॥ ऐसा जीसे जानकर कुटिलटा छोड़ो और श्रीभरतजीके चरणोंमें सुन्दर प्रीति करो।८॥ हे सुरणला रामभक्त पराये हितमें तत्पर रहते हैं, पराये दुःखसे दुःखी और दयालु होते हैं। फिर भरतजी तो भक्तशिरोमणि हैं, उनसे मत डरो॥२१९॥

टिप्पणी—१ 'अनुन अलेप अमान एकरसा'" 'इति। भक्तोंके प्रेमवश सगुण होते हैं। 'निर्मुण' थे पर अवतीर्ण होकर सन्च, रज, तम तीनों गुणेंका व्यवहार किया, दिव्य गुणों—(करुण, भक्तवरसमता, द्या आदि-) को धारण किया। 'अलेप' थे, पर यहाँ अकर सम्बन्ध जोड़ा—माता, पिता, पुत्र, भ्राता आदि हुए, मायाको धारण किया, यथा—'मायामानुबरूपिणौ रघुखरौ।' 'अमान' अर्थात् अपरिभित, परिमाणरहित, इयताशून्य हैं, यथा—'माया गुन ज्ञानातीत अमाना बेद पुरान भनेता।' (१।१९२) वे देश-काल वस्तु-परिमाणसे रहित थे सो वे देश काल आदिके परिमाणमें आ गये, कभी अवधमें, कभी मिथिलामें, कभी वनमें ही कहे जाने लगे सर्वव्यापक हैं सो एक ठौर दिखायों देने लगे। यथा—'व्यापक हहा निरंजन निर्मुन बिगत बिनोद। सो अन ग्रेम भगति बस कौसल्या के गोद॥' (१।१९८) [अमान-अहंकाररिहत। (रा० प्र०) भक्तोंके लिये मत्स्य, शूकर, नृसिंह आदि रूप धारण करनेमें भी संकोच नहीं करते।] एकरम हैं, सो उन्होंने अनेक रस धारण किये—वात्सल्य, सख्य, दास्य, मृगार और शान्त सभी रसोंमें विचरण किया। पुन: शत्रु, मिश्र सभी कुछ बने। जनकपुरमें नवीं रस धारण किये—'जिन्ह के रही भावना जैसी। ग्रभु भूगति तिन्ह देखी

^{*} राजापुर, रा० गु० द्वि० का यहां पाठ है। रा० प्र० और ना० में 'अलंब' है।

तैसी॥'(१ २४१।४) देखिये। यह वयों? 'भक्तके प्रेम' के अधीन हैं, जो नाच वह नचावे वही नाच नाचते हैं। यथा---'जासु सनेह सकोच बम राम प्रगट भए आइ।'(२०९) मिलान कीजिये 'एक अनीह अरूप अनामा। अज सिच्चदानंद परधामा॥ व्यापक विश्वरूप भगवाना। तेहि धरि देह चरित कृत नाना॥ सो केवल भगतन्ह हित लागी। परम कृपाल प्रनत अनुरागी॥'(१।१३।३-५) तथा--'सोइ रामु व्यापक बहा भुवननिकायपित मायाधनी। अवतरेड अपने भगत हित निजतन्न नित रघुकुल मनी॥'(१।५१) से

टिप्पणी—२ 'भगन पेम बस' का भाव यह है कि भक्तका प्रभाव ऐसा है कि वह भगवान्की प्रकृति— (स्वभाव) को छुड़ा देता है। 'ग्रेम तें ग्रभु ग्रगट जिमि आगी।' (१।१८५।७) देखिये। मिलान कोजिये—'नस्तनु धरेहु संत सुरकाजा।' (१२७।३) 'जिन्ह के हों हित सब प्रकार चित नाहिं न और उपाउ। तिन्हिंह लागि धरि देह करडें सब इरडें न सुजस नसाउ।"'नहि कोड प्रिय मोहिं दास सम"।' (गी० ५ ४५), 'तुम्ह सारिखे संत प्रिय मोरें। धरडें देह नहिं आन निहोरें॥' (५१४८।८), 'भगति अबसहि बस करी।' (३। २६ छन्द) इत्यादि।

टिप्पणी—३ 'तम सदा सेवक कि राखी" 'इति। [यदि इन्द्र कहें कि जब विषम विहार करते हैं तो हमारा अधिक संकोच मानेगे क्योंकि हम लोकपाल हैं। उसपर कहते हैं कि 'तम सदा सेवक कि राखी।' वे सदा सेवककी हो रिच रखते हैं, देवताओंको कभो-कभी (रा० प्र०)] यथा—'तुलमी रामिहं आपु तें सेवक की कि मीठि। सीतायित से साहिबहिं कैसे दीजे पीठि॥' (दो० ४८) अर्थात् सेवककी कि पूरी करनेके लिये अपनी प्रतिज्ञा, अपने नियम, अपनी किवको छोड़ देते हैं। विदुरकी भाजो, केलेके छिलके खाये, लक्ष्मणजीको साथ लिया, भीष्मियतायहका प्रण रखा, हाथमें चक्र धारण किया, विधामित्रके चरण दबाये, शबरीके बैर खाये, इत्यादि भक्तमाल तो इसका उदाहरण ही है। प्रह्लादके लिये सबमें विकरालरूपमे आ विराजते थे, खाम्भेहीमे उन्होंने प्रकट कर लिया। (आगे श्रीभरतजीमे कहा ही है—'राखेड राय सत्य मोहि त्यागी। तन् परिहरेड पेमपन लागी॥ तासु बचन मेटन मन सोचू। तेहि ते अधिक तुम्हार सँकोचू॥ ता पर गुर मोहि आयसु दोन्हा। अविस जो कहहु चहुई सोड़ कीन्हा॥ मनु प्रमन्न कि सकुच तिज कहहु करीं सोड़ आजु।' (२६६) इसीपर श्रीभरतजीने कहा है 'निजपन तिज राखेड पनु मोरा। छोह सनेहु कीन्ह नहिं धोग॥' (२६६। ८) (ख)—'सब साखी'—इसके अनेक उदाहरण जगत्में प्रसिद्ध हैं.

दिप्पणी—४ 'करहु भरतपद ग्रीति सुहाई' इति। 'सुहाई' का भाव कि यह नहीं कि ऊपरसे ग्रीति दिखाओं और भीतग्से विरोध मानो भीतरसे पवित्र ग्रीति करो यदि वह कहे कि वे तो काम बिगाइने जाते हैं, हम ग्रीति कैसे करें? तो उसपर कहते हैं—'रामभगत''' । इसपर भी धीरज नहीं होता उसपर कहते हैं कि 'स्वारथ विवस'''' ।

टिप्पणी—५ 'रामभगत परित निस्तः'' इति। दयानु हैं, अतः पराये दुःखसे दुःखी हो जाते हैं दुःखी होते हैं, अतः उनका भला करते रहते हैं। 'परदुख इविहें सुसंत पुनीता।' (७११२५।८), 'लागि दया कोमल वित संता।' (३१२), 'पर उपकार बचन पन काया। संत सहज सुभाउ खगराया॥' (७११२१), 'संत बिटप सिता गिरि धरनी। पर हित हेनु सबन्ह कें करनी॥' (७११२५। ६) ये सभी सन्तों और भक्तोंके लक्षण हैं और भरत तो भक्तिरोमणि हैं, उनमें यह गुण किस दर्जेंक होंगे यह कीन अदाजा कर सकता है।

टिप्पणी—६ 'सुरणल'—भाव कि यदि देवताओंका पालन किया चाहते हो तो न हरो। भरत भी उनका पालन ही करंगे, वे तुम्हारे दु:खको जनते हैं। [पुन: यदि छल करोगे तो देवताओंकी और अपनी खैरियत वा रक्षा न समझो। (प्र० स०) भरतजीसे तुम्हारे कार्यको हानि न होगी, अत: डरनेका कुछ भी कारण नहीं 'भरत नीतिरस साधु सुजाना' हैं और 'साधु ते होड़ न कारज हानी' यह अटल सिद्धान्त है। (प० प० प्र०)]

ाक्टर सर जार्ज ग्रियसंन—तुलसीदासने यह भी शिक्षा दी है कि ईश्वर शरीरधारी है। उपनिषद्के निर्गुण ब्रह्मको मानते हुए जो सभी गुणोंसे हीन है तथा जिसके बरोमें केवल यही कहा जा सकता है कि वह 'यह 'नहीं है, वह नहीं हैं' इन्होंने यही निश्चय किया कि ऐसे पुरुषका विचार मनुष्यके मस्तिष्ककी शक्तिके बाहर है और केवल उसी इंश्वरका पूजन हो सकता है जो निर्गुणसे सगुण हो गया हो।'

रेवरेण्ड एडिविन ग्रींव्स—गोसाईजीका अभिप्राय यह नहीं था कि वह किसी विशेष मतका वर्णन करें, पर यह कि वह रामकी कथा लिखें। अट्टैंतकी शिक्षा हो तो हो, अगुणकी चर्चा हो तो हो, पर इन सब बातोंको त्यागकर तुलसीदास फिर अपना मन रामकी ओर लगाके उनकी स्तुति और प्रशसा करने लगते। वेदान्ती मत कहनेकी बात है, दिन-प्रतिदिन जीवन व्यतीत करनेके लिये कुछ कामका नहीं। कदाचित् तुलसीदासका मत सक्षेपमें बालकाण्डमें लिखा है—'हरि ब्यापक सर्वत्र समाना। ग्रेम तें प्रगट होतिं मैं जाना।। अग जग मय सब रहित बिरागी। ग्रेम तें प्रशु प्रगटइ निमि आगी॥ मोर बचन सब के मन माना। साधु साधु करि ब्रह्म बखाना॥' अगुण ईश्वर केवल शब्दमात्र है। प्रेममय ईश्वर वही हैं जिनपर हम भरोसा रख सकते हैं और जिनसे हम प्रेम रख सकते हैं। (ना० प्र०, निवन्धावली)

देवताओंको गुरु-उपदेश

मा० हं०—इस वर्णनमें भरतजीकी योग्यता दिखायी गयी है। वर्णन बड़ा ही आह्नादकारक है 'भरत सिस को रामसनेही। जगु जय राम रामु जय जेही॥' (२१८ 1८) इस वर्णनका प्राण है। 'अगुन अलेय अमान एकरस। राम सगुन भए भगत ग्रेमबस॥' उसका देह है 'करम प्रधान बिस्व करि राखा। जो जस करह सो तस कल बाखा॥' उस देहका व्यवहार है। 'तदिय करिह सम विषम बिहारा। भगत अभगत हृदय अनुसारा॥' उसका हृदय है। और 'राम सदा सेवक रुचि राखी' यह उसके प्रिय विलास हैं

सत्यसंध प्रभु सुर हितकारी। भरत राम आयसु अनुसारी॥१॥ स्वारथ विवस विकल तुम्ह होहू। भरत दोसु नहिं राउर मोहू॥२॥ सुनि सुरबर सुरगुर बर बानी। भा प्रमोदु मन मिटी गलानी॥३॥ बरिष प्रसून हरिष सुरराऊ। लगे सराहन भरत सुभाऊ॥४॥

अर्थ—प्रभु श्रीरामचन्द्रजी सत्यप्रतिज्ञ हैं, समर्थ हैं और देवताओंका हित करनेवाले हैं। और भरतजी श्रीरामजीकी आज्ञका अनुसरण (उसके अनुसार चलनेवाले) करनेवाले हैं। १॥ तुम स्वार्थके विशेष वश होकर व्याकुल हो रहे हो। इसमें भरतजीका दोष नहीं, यह तुम्हारा मोह (अआन) है। २॥ देवगुर बृहस्पतिकी श्रेष्ठ वाणी सुनकर देवश्रेष्ठ इन्द्रके मनमें बड़ा अलन्द हुआ और दुःख और सोच मिट गया। ३॥ तब प्रसन्न होकर देवराज फूल बरसा बरसाकर भरतस्वभावको प्रशंसा करने लगे। ४

टिप्पणी—१ 'सत्यसध प्रभु"" इति। सन्यसध हैं, अतएव 'हरिहीं सकल भूमि गरुआई। निरधय होंडु देव समुदाई॥' (१। १८७) इन अपने वचनोंको अवश्य सन्य करेंगे पुनः, चित्रकूटमें भी उन्होंने ढाँढस दिया है—'किर बिनती दुख दुसह सुनाए। हरिवत निज निज सदन सिधाए॥' (१३४।४) देखिये पुनः सुनु जननी सोइ सुन बड़भागी। जो पितृ मानु बचन अनुरागी॥"" जों न जाउँ बन ऐसेहु काजा। प्रथम गनिअ मोहि मूढ़ समाजा॥' (४२।२) 'बरब चारिदम विधिन बसि करि पितृ बचन प्रमान।' (५३) इत्यादि वचन झूठे नहीं करेंगे महाराजने भी सुमन्त्रसे कहा था—'जीं निर्हे फिराहे धीर दोठ भाई। सन्यसंथ दुढ़मत रघुराई॥' (८२। १) वही भाव यहाँ हैं, वे मन्यसध हैं, लीटेंगे नहीं। 'प्रभु' हैं अर्थात् रक्षा करने और प्रतिज्ञाका पालन करनेके लिये समर्थ हैं, असमर्थ होते तो चाहे लीट भी जने। 'सुर हिसकागी' हैं सदासे देवताओंके हितैषी हैं, न लौटनेमें ही देवकार्य हो सकता है, अत- न लौटेंगे जो कहें कि भरहके प्रेमसे लौटेंगे, उसपर कहते हैं कि वे तो श्रीरामजीके आज्ञानुवनी हैं, जैसी रामजी आज्ञा देंगे वैसा ही ये करेंगे, अपना हठ नहीं करेंगे। यह तुम्हारे मोहका दोष है कि तुम भरतजीसे उरते हो।

टिप्पणी—२ (क) 'सुनि सुरबर सुरगुर बर बानी' इति। देवगुरुकी उत्तम सलाह सुनकर मान ली; अतः 'सुरबर' कहा। उन्होंने कहा था कि 'छोभु छल छाँड़।' यहाँ उसका चरितार्थ है—'भा प्रयोद मन मिटी गलानी।' सुरगुरुका उपदेश २१८ (२) 'कह गुर बादि छोभ छल छाँड़' से 'भरत दोसु नहिं राउर मोहू' तक है। रामस्वभाव २१८ (५) 'सुनु सुरेस रघुनाथ सुभाक।' से 'सत्यसंध प्रभु सुर हिनकारी।' (२२०। १) तक है उपक्रम 'कह गुर"' और उपसंहार 'सुनि सुरबर सुरगुर बर बानी।" 'है हि (ख)—इसे 'चर वाणी' कहा, क्योंकि इसमें श्रीरामस्वभाव, श्रीभरतस्वभाव और भक्तका महत्त्व वर्णन है इन्द्रके प्रयोजनकी सिद्धि है। उसने सोचा कि भला हुआ कि माया न रची, नहीं तो दुर्गति होती, अतः प्रमोद हुआ। (पं०)

एहि बिधि भरत चले मग जाहीं। दसा देखि मुनि सिद्ध सिहाहीं॥५॥ जबिहें राम कहि लेहिं उसासा। उमगत पेमु मनहुँ चहुँ पासा॥६॥ द्रवहें बचन सुनि कुलिस पषाना। पुरजन पेमु न जाइ बखाना॥७॥ बीच बास करि जमुनिहं आए। निरिख नीह लोचन जल छाए॥८॥ दो०—रघुबर बरन बिलोकि बर बारि समेत समाज। होत मगन बारिधि बिरह चढ़ें बिबेक जहाज॥ २२०॥

शब्दार्थ—'पासा'∍दिशा, यथा—*'नगर सँवाग्हु धारिहु पासा'* (१।२८।७।४)। पदान (पापाण)≖पत्थर। द्रवना=पियलना।

अर्थ—इस प्रकार भग्तजी मार्गमें चले जा रहे हैं। उनकी (प्रेमकी) दशा देखकर मुनि और सिद्ध ललचाते और सरहते हैं (कि ऐसी दशा, ऐसा अनुराग हममें भी कभी होगा? हम मननशोल और सिद्ध व्यर्थ हुए जब यह अनुराग हमें न नसीब हुआ)। ५॥ जभी जिसी समय वे 'राम' कहकर कैंची लम्बी सौंस लेते हैं तभी मानो चारों ओर आस-पास प्रेम उमड़ पड़ता है॥६। उनके स्नेहमय वचन सुनकर चन्न और पत्थर भी द्रवीभृत हो (पियल) जाने हैं। पुग्वासियोंका प्रेम वर्णन नहीं किया जा सकता। ७। बीचमें (एक जगह) निवास करके यमुनातटपर आये। जल देखकर नेत्रोंमें अन्यू भर आये (अर्थात् श्यामवर्ण जल देखनेसे श्यामवर्ण प्रभुका रूप ध्यानमें आ गया)॥८॥ श्रीरघुनाधवीके श्याम रंगका सुन्दर जल देखकर समाजसिंहत रामविरह समुद्रमें भग्तजी डूबते-डूबते विवेकरूपी जहाजपर चढ़ गये। (अर्थात् विरह करुणामें बहुत विद्वल होने लगे थे तब यह विचार मनमें आ गया कि और! अभी तो यह नकली रंगमात्र देखकर इसीमें मन्त हुए जाते हैं तो आए क्या होगा? अभी तो रामदर्शन काना है, यहीं रुक जाना ठीक नहीं।)

नोट—'एहि बिधि"' इति। (क) 'एहि बिधि' अर्थात् जैसा ऊपर 'तम सखा कर दीन्हें लानू। चलत "॥' (२१६।४) से यहाँतक कह आये रामस्खाके हाथका सहारा लिये हुए नगं पैर, बिना छातेके चले जा रहे हैं, श्रोरामजीके मार्गकी कथाएँ पूछते और सुनते जाते हैं. विश्रामके स्थानीं, वृक्षीं आदिको देखकर प्रेम उमझ पड़ता है। इस दशाका प्रभाव देवतादि चेतन और पृथ्वी मेघादि जड़ जीवोंपर भी पड़ता है, वे फूल बरसाते हैं, पृथ्वी कोमल हो जाती है, सेघ छाया करते हैं सुरपतिको चिन्ता होती है, देवगुरुके समझानेसे उसे शान्ति प्राप्त होती है—इत्यादि 'एहि विधि' है। (ख) 'दमा देखि मुनि सिद्ध सिहाहीं'— आगे चित्रकूटसे लौटनेपरके नेम वृत्तदिपर कहा है कि 'सुन बन नेम साधु सकुचाहीं। देखि दसा मुनिराज लजाहीं॥' (३२६। ४) प्राय: यही भाव यहाँ भी है।

नोट—२ 'उमगत येमु''' 'अर्थात् जब प्रेम इतना बढ़ जाता है कि हृदयमें नहीं समाता तब वे ऊर्ध्व श्वास लेते हैं इस श्वासके द्वारा वह प्रेम उमड़कर बाहर निकलकर चारों ओर फैल जाता है जैसे निदयौं बहुत बढ़ती हैं तब उमड़कर बाहर चारों ओर उनका जल फैल जाता है जो लोग देखते, वे भी प्रेमसे भर जाते थे। सभी 'राम-राम' प्रेमसे कहने लगते थे।

पं॰--चारों और प्रेम कैसे उमड़ सकता है? उसपर कैमुनिकन्यायसे कहते हैं कि जब बज़-पत्थर-से वनवासी पिघल जाते हैं तो पुरजनका प्रेम कैसे कहा जाय?

नोट—३ 'द्रविहें बचन सुनि कुलिस प्रधाना।'—यहाँ कुलिश और पाषाणसे यह अर्थ भी ले सकते हैं कि कुलिश धारण करनेवाले इन्द्र और पत्थर वज्र हृदयवाले कोल भील आदि जो कोई भी थे, वे भी पिघल जाते थे। पुन: भाव कि वज्र पाषाण ऐसे कठोर जड़ भी जब पिघल जाते थे तो मनुष्यकी क्या कहें? श्रीभरतिमलापके समय चित्रकूटके पाषण भी पिघल गये थे यह प्रसिद्ध है। कामदिगिरिकी परिक्रमामें वह स्थान इस बातकी साक्षी दे रहा है। हम जामदारजीसे सहमत हैं कि ६७ 'इसमें कविने भरतजीके प्रेमका प्रभाव दिखाया है। इसको जो अतिशयोक्ति समझें उनके लिये कहा जा सकता है कि उन्हें भिक्तकी कल्पना ही वहीं। कदाचित् कोई ऐसा भी कह सकेंगे कि उनके लिये किन्नने यह ग्रन्थ ही निर्माण नहीं किया। पर हम यही कहेंगे कि उनकी प्रकृतिके लिये भारतवर्षकी हवा ही अनुकूल नहीं।'

नोट—४ 'निराख नीरु लोचन जल छाए'—भाव कि नोल वर्ण देखकर श्रीरामजीके कोमल शरीरकी स्मृति हो आयी। ऐसे सुकुमार होकर 'सहत दुसह बन आतप बाता' 'अजिन बसन फल असन महि सयन डासि कुसपात!'" 'इत्यादि दु:ख कैसे सहते होंगे, यह विचार आते हो दु:खो हो गये, अश्रु निकल पड़े। क्व विरही भगवल्प्रेमोको यही दशा होती है। नील श्याम वर्णसे शरीरको, पीतसे पीताम्बरको लालसे अरुण चरणोंको या ओष्ठोंकी, भृङ्गपुअसे अलकावलीको इत्यादिमे अङ्ग-अङ्गको स्मृति जाग्रत् होती है और विरह-व्यथा बढ़ती है।

'रधुबर बरन', यथा—'उतारे नहाए जमुन जल जो सरीर सम स्याम॥' (१०९) मग्न होनेका भाव कि देहकी सुधि न रहती थी, आगे चलना है यह भी भूल जाते थे—(शिला) मनको समझाया कि अब पहुँचे, वियोगके दिन कटे, अब मुस्ताओ मत, न विकल ही हो, धैर्य धारण करो। (बै०)

वि० त्रि०—'रयुवर वरन'''' महाज।'—जितना आगे बढ़ते जाते हैं, विरहकों उत्कण्ठा बढ़ती जाती है। 'राम बास थल बिटम बिलोके। उर अनुराग रहत नहीं रोके॥' अब तो प्रभुके शरीर-सम श्याम प्रमुनाजल देख लिया। बस विरहके समुद्रमें मग्न होने लगे। मग्न होनेका भाव यह है कि अपनेकों ही भूलने लगे समुद्रमें डूबनेवाला यदि जहाजपर चढ़ जाय तो बच जाता है भरतजी भी समाजसहित विवेक जहाजका आश्रयण लेकर ही डूबनेसे बचे, अपनेको सँभालना ही विवेक है, यथा—'प्रेम मगन मन जानि नृप किर बिबेक धिर धीर।' इसी भौति भरतजीने समाजसहित अपने (स्वरूप) को सँभालकर धैर्य धारण किया।

जमुन तीर तेहि दिन किर बासू। भयेउ समय सम सबिह सुपासू॥१॥ रातिहिं घाट घाट की तरनी। आईं अगनित जाहिं न बरनी॥२॥ प्रात पार भए एकहि खेवा। तोषे रामसखा की सेवा॥३॥ चले नहाइ नदिहि सिर नाई। साथ निषादनाथ दोउ भाई॥४॥

शब्दार्थ—'खेवा'=नावद्वरा नदी पार करनेका काम, श्वार, दफा, अवसर, लदाई, उतारा।

अर्थ—उस दिन यमुनाजीके किनारे निवास किया, समयानुकूल सबका सुपास हुआ। अर्थात् समयानुसार भोजन श्रयनका सुख सबको मिला॥१। सत हो रात घाट घाटको अगणित नावें आयीं, जो वर्णन नहीं की जा सकतीं॥२॥ सबरे एक ही खेवेमें (सब) नदी पार हुए, समयखा निपादसजकी इस सेवासे सतुष्ट और प्रसन्न हुए (कि बड़ी अल्दी यह काम हो गया)। ३॥ नदीमें स्नान और उसको प्रणाम करके दोनों भाई नियादराजके साथ चले॥४॥

टिप्पणी---१'जमुन तीर तेहि दिन किर बासू।"" इति। यहाँ भरतजी और समाजकी रामदर्शनकी उत्कण्ठा आतुरता कवि शब्दोंद्वास दिखा रहे हैं। पूर्व कहा था कि प्रयोगसे 'अले वित्रकूटहिं वितु

दीनों।' मार्गमें ठहराते हैं पर सब स्थानोंपर ठहरनेमें अपूर्ण क्रिया देते हैं—'बीच <u>खास कारि</u> जमुनहिं आए', 'जमुन तीर तेहि दिन कारि बास', पुन: उसमें दोहा २२४ में 'तेहि बासर बास प्रानहीं चाले""'। क्योंकि रामदर्शनकी उत्कण्ठा है पुन: यथा—'जल धाल देखि बासे निसि बीते। कीन्ह गवन""।' (२२६। २) बसनेकी क्रिया सब जगह अपूर्ण देकर 'चाले' या पर्यायवाची पूर्ण क्रिया देते जाते हैं। 'बास' से रातको ठहरना सूचित करते जाते हैं। (२२६ २ में 'बसे' पूर्ण क्रिया है पर उसके साथ हो 'निसि बीते कीन्ह गवन' कहा है।)

नोट—'अगिनत जाहिं न बरनी' इति। (क) शृङ्गवेरपुर राजधानी थी, इससे वहाँ बहुत केवट और बहुत नावें थीं ही, इससे विशेष प्रबन्ध न करना पड़ा था। जितनी नावें थीं उन्हींपर सवार कराके चार दण्डमें सबको पार करा दिया था—'दंड चारि महैं भा सबु षारा।' (२०२। ८) उतनी नावोंसे पार करनेमें विशेष समय लगा था। यह सोचकर निषादराजने रातभरमें बहुत दूर-दूरके घाटोंसे सब नावें मँगाकर एक अकर लीं। कितनी नावें थीं इसका पता नहीं पर इतनी थीं कि सारी सेना और समाज उनमें आ जाय। इसीसे 'अगिनत' कहा। 'जाहिं न बरनी' से उनकी सजावट भी कह दी। पताका, घण्टियाँ, सुन्दर बैठकीं, इत्यादिसे सुम्राज्यत थीं। (ख) 'प्रात पार भए एकहिं खेवा' इति। यहाँ 'एकहिं खेवा' कहकर जनाया कि पूर्व कई खेवमें, कई बार नावें आयीं-नावीं तब पार हुए थे। पहली बार चार दण्डका समय लगा था, अबकी प्रात:काल ही दूसरी तरफ पहुँच गये। इससे सिद्ध होता है कि निपादराज भी आतुर थे कि सब शीग्र पहुँचकर दर्शन प्राप्त करें। (ग) 'तोषे राम सखा की सेवा'—प्रसन्नता हुई वयोंकि प्रात:से कई घण्टे चलनेके लिये मिलेंगे, समय नष्ट नहीं हुआ, प्रथम बार चार दण्ड समय नष्ट हो गया था। इससे यह भी अनुमान होता है कि प्रथम बार प्रमन्नता नहीं हुई थी।

टिप्पणी—२ यहाँसे अब मार्गमें चलनेका क्रम फिर बदला। एक बार शृङ्गवेरपुरपर बदला था। यहाँ

शत्रुघ्नजी और निषादराज दोनोंको साथ रखा।

श्रीअवधसे चलते समय सबके आगे गुरुजं थे, उनके पंछे विश्ववृन्द, तब पुरवासी और उनके पोंछे रानियाँ थीं। श्रीभरत-शत्रुक्तजो दोनों भाई साथ थे। वह क्रम प्रथम बास तमसातट, द्वितीय निवास गोमतीतट और तृतीय मंजिल शृङ्गवेरपुरतक रहा। यहाँतक माता कौसल्याकी आज्ञाके अनुकृत दोनों भाई रधपर आये। शृङ्गवेरपुरसे पयान करते समय क्रम बदला। पहले निवादराज सबसे आगे, फिर माताएँ और उनके साथ शत्रुक्तजी, फिर विश्ववृन्दस्वित श्रीवित्तप्रकी और सबके पीछे सेवकों और घोड़ोंसिहत श्रीभरतजी, यह क्रम इससे बदला कि कहीं फिर माता रथपर चलनेका हट न करें तो धर्म- मंकटमें पड़ जायाँ, इसीसे सबको चलता कर देनेके कुछ देर बाद स्वय चले जिसमें लोग न आनें कि पैदल चल रहे हैं, किंतु समझें कि घोड़ेपर पोछे आयें। प्रयागमें पहुँचनेपर सबको पता चला कि वे पैदल ही आये। अब सबको सेवकोंद्वारा इनका दृढ भाव और निश्चय जात हो गया कि ये सवारीपर न जायेंगे, इन्होंने कहा है—'गम प्रयादेहि पार्य सिधाए। हम कहें रथ गज बाजि बनाए॥ सिर भर जाउँ उचित अस मोरा।' अतएव सभी सेवक-सखाओंको लानि हुई कि ये ठीक कहते हैं, हम सेवक और सखा होकर सबारीपर चल रहे हैं, पर बड़ा अनुचित है अत्एव अब वे भी इनके साथ हुए। बात उचित है, इनका सखा प्रेम है, अत: अब कोई हठ नहीं करता। अत: फिर पहला क्रम हो गया—गुरु, विश्ववृन्द सब राजसमाज। केवल इतना भेद हुआ कि अब सेवक, सुहद, मन्त्रिपुत्र और निवादराज भी दोनों भाइयोके साथ चल रहे हैं।

टिप्पणी—३ 'नहाड़ नदिहि'—यहाँ नदी सामान्य पद दिया। पूर्व वर्ण देखकर मग्न हुए थे फिर विचार किया कि कहाँ सम कहाँ यह, नदी नदी ही है। अनएव यहाँ लघु पद दिया।

आगें मुनिबर बाहन आछें। राजसमाज जाइ सब् पाछें॥५॥ तेहि पाछें दोउ बंधु पवादें। भूषन बसन बेध सुठि सादें॥६॥ सेवक सुहद सचिवसुत साथा। सुमिरत लषनु सीय रघुनाथा॥७॥ जहँ जहँ राम बास बिश्रामा। तहँ तहँ करिह सप्रेम प्रनामा॥८॥ दो०—मगबासी नरनारि सुनि धामकाम तिज धाइ। देखि सरूप सनेह सब मुदित जनम फलु पाइ॥२२१॥

अर्थ—आगे मृनिश्रेष्ठ अच्छी-अच्छी सवारियोंपर हैं, उनके पीछे सब राजसमाज जा रहा है॥५। उसके पीछे बहुत हो सादे भूषणबस्त्र और वेषसे दोनों भाई पैदल हैं।६॥ सेवक, सिन्न और मन्त्रीका पुत्र साथ है। लक्ष्मणजी, सीताजी और रघुनाधजीका स्मरण करते जाते हैं॥७॥ जहाँ जहाँ श्रीरामजीने निवास या विश्राम किया था, वहाँ-वहाँ प्रेमपूर्वक प्रणाम करते हैं॥८॥ रास्त्रेके रहनेवाले स्त्री पुरुष (यह) सुनकर धाम-कामको छोड़ दाँड पडते हैं और उनके सुन्दर स्वरूप और प्रेमको देख जन्मका फल पाकर सब आनन्दित होते हैं॥२२१॥

नोट—'बाहन आछें' इति। इससे जनाया कि गुरुजी अत्यन्त सुन्दर तेजपुंज रथपर हैं जिनमें उसीके अनुकूल सूर्यके घोड़ोंको मात करनेवाले घोड़े जुते थे। यथा—'तब सुमंत्र दुइ स्यंदन साजी। जोते रिबहय निंदक बाजी।''"दूसर तेजपुंज अति धाजा। तेहि रथ रुचिर बसिष्ठ कहें हरिय चढ़ाइ नरेस।' (१। ३०१) 'सुिंद सादे' से जनाया कि राजसी ठाट-बाटसे नहीं हैं। विल्कुल सादा पहनाव है, क्योंकि मनमें जिचार है कि स्वामी तो वल्कलधारी हैं, हम ठाट-बाटसे रहें यह महा अनुचित है अ० रा० के भरतजी बल्कलधारी होकर चले हैं। पर मानसकलपर्य ऐसा नहीं है, वे अभी बल्कलधारी नहीं हुए क्योंकि आशा है कि श्रीरामजीका वनमें ही राज्याभियेक कराके ठाट-बाटसे वनमें लीटा लावेंगे। आगेके 'बेषु न सो सिख सीध न संगा' से भी इसकी पृष्टि होती है।

पु॰ रा॰ कु॰—'सेवक सुहद सचिवसुन साथा' इति। शृङ्गवेरपुरसे प्रयागतककी मंजिलमें किसीने न जाना था कि ये पैदल जा रहे हैं, अब सबको मालूम है। अतएव जो उनके बराबरीके हैं, वे साथ हो गये।

नोट—'सुमिरत लियन सीय रयुनाथा' इति कोई कोई कहते हैं कि साथ लेनेका कारण यह है कि रागुणनो लक्ष्मणजीके छोटे भई हैं, इनको देखकर वे प्रसन्न होंगे और गुहको देखकर रामजी प्रसन्न होंगे, अतः हमपर अवश्य कृपा करेंगे। २२१ (७) देखिये। पर इसके पूर्व भी तीनोका स्मरण करना कह आये हैं यथा—'आपु सुरसरिह कीन्ह प्रनाम्। सुमिरे लयन सिहत सिय रामू॥' (२०३। ३) श्रीलक्ष्मणजीको परम बड्भागी जानकर उनका स्मरण करते हैं, तीनोंके दुःखका कारण अपनेको बार बार समझते हैं, इससे भी तीनोका बारंबार स्मरण करना सम्भव है, प्रायः जो लोग भगवान् और उनके भक्तोंका स्मरण करते हैं भगवान् और एक भी उनका स्मरण करते हैं और श्रीरामलक्ष्मण सीनाजीने तो राज-रातभर स्वयं भरतजीका स्मरण किया है तब भरतजी तीनोंका स्मरण क्यों व करेंगे। भरद्वाजजीने स्त्रयं उनमे कहा है—'लयन राम सीतिह अति ग्रीती। निसि सब तुम्हिं सरहन बीती॥' (२०८।४) अतः तीनोंका स्मरण स्थाभाविक है

'धामकाम' और 'जनम फलु' पर भाव लिखा जा चुका है। ११४ (२) 'चलहिं तुरत गृह काज बिसारी' और बाव २२० (२) 'धाए धाम काम सब त्यागी' देखिये। सचिवसुत सुमन्त्रका पुत्र अभिनन्दन है, प्रतापी और चित्रसेन आदि सुहद् हैं।

कहिं सपेम एक एक पाहीं। रामु लषनु सिख होहिं कि नाहीं॥१॥ बय बपु बरन रूपु सोइ आली। सीलु सनेहु सिरस सम चाली॥२॥ बेषु न सो सिख सीय न संगा। आगे अनी चली चतुरंगा॥३॥ निह प्रसन्न मुख मानस खेदा। सिख संदेहु होइ एहि भेदा॥४॥ शब्दार्थ—पार्ही=से । बपु=शरीर, डीलडील । बय=अवस्था, उम्र । रूपु=सौन्दर्य । चाली=चाल । अनी=सेना । चतुरंगा=चतुरङ्गिणी ।

अर्थ—ग्रामीण स्त्रियाँ एक-एकसे प्रेमसे कहती हैं —हे सिख! ये राम-लक्ष्मण हैं कि नहीं। १॥ हे सिखी! अवस्था शरीर डॉल-डौल, रग, रूप वैसा ही है। शोल-म्नेह भी उन्होंके सदृश हैं और चाल भी वैसी ही है॥२॥ (पंगु) हे सिख! इनका न तो वह वेष है और न सीताजी सगमें हैं और इनके आगे चतुरिङ्गणों सेना चल रही है॥३॥ इनका मुख प्रसन्न नहीं है। मनमें खेद है। हे सखी! इस भेदके कारण सन्देह होता है॥४॥

नोट-१ 'रामु लषनु साखि होहि कि नाहीं--' इति। (क) 'साखि' सम्बोधनसे सूचित होता है। कि आगेकी सब वार्ता स्त्रियोंमें ही हो रही है। यद्यपि मार्गनिवामी स्त्री-पुरुष सभी समाचार सुनकर दर्शनोंके लिये गृहकार्य छोड़-छोड़कर चले हैं तथापि पुरुष लोग तो दर्शन पाकर अपना जन्म सफल ममझकर आनन्दित हुए। बस इतनेसे ही वे तृप्त हो गये पर स्त्रियों इतनेसे तृप्त नहीं हुई। वे आपसमें इनके सम्बन्धकी वार्ता भी कर रही हैं। 'एक एक पाहीं' अर्थात् एक स्त्री दूसरेमे कहती है, इस तरह परस्पर वातें कर रही हैं प० प० प्र० स्वामीजी ठीक ही कहते हैं कि 'इससे यह भी जान पड़ता है कि स्त्रियोंमें रामप्रेमभावना और निरोक्षणचातुरी अधिक थी'। (ख) 'रा**मु लघनु साँख होहिं** कि नाहीं' से यह भी सिद्ध होता है कि इन्होंने प्रथम बटोही श्रीराम-लक्ष्मण-सीताके दर्शन किये थे। 'सांखि' सम्बोधनसे यह भी सृचित किया कि पुरुषोंको संदेह नहीं हुआ, वे सब बात जानते हैं। श्त्रियोंमें ही किसी-किसीको संदेह हो गया है, इससे अपनी शङ्का दूसरेसे कहती हैं। इसी बहाने परस्पर चर्चा होने लगी। इसमें सदेहालङ्कार है। (ग) इसी प्रकार जनकपुरमे निप्रयोंको और हनुमान्जीको अवधमें सन्देह हुआ था — 'सर्खि जस राम लाम कर ओटा। तैसेड़ भूप संग दुइ ढोटा॥ स्थाम गीर सब अंग मुहाए। ते सब कहिं देखि जे आए॥ कहा एक मैं आजु निहारें। जनु बिरंधि निज हाथु सैवारें॥ भरत रामही की अनुहारी। सहसा लिख न सकहिं नर नार्रा॥ लिष्ट समुसूदन एक रूपा। नखसिख ते सब अंग अनुपा॥' (१ ३११ ३—७) 'भरत सनुसूदन विलोकि कपि घकित भयो है। राम लघन रन जीति अवध आये कैथों मोहि भ्रम कैथीं काहू कपट ठयो है॥' (गी० ६। ११)

नोट—२ 'बय वपु बन्न रूप सोड आली।"" 'इति। (क) इससे 'धरत राम ही की अनुहारी।" सहसा लिख न सकिहें""।' (१। ३११) को घन्तिर्ध किया। अवस्था, शरीर, रंग रूपिंदमें भेद न देख पड़ना 'मीलित अर्थात् सामान्य' अलंकार है। सब एक ही दिन अथवा तीन दिनक भीतर पैदा हुए; अत: अवस्था एक है कुछ घंटोंकी छुटाई बड़ाई है। सबका सन्तर्दमबौं वर्ष है। श्रीराम लक्ष्मण श्यामगीरकी जोड़ी हैं वैसे ही श्रीभरत शत्रुघन श्यामगौरकी जोड़ी हैं। रूप, शील भी एक सा है चथा—'चारिउ रूप सील गुनधामा।' (१। १९८। ६) जैसा स्नेह श्रीरामलक्ष्मणमें है वैसा ही श्रीभरतशत्रुघनमें है यथा—'बारेहि ते निज हिन पित जानी। लिखमन राम बरन रित मानी॥' तथा—'धरत शत्रुहन दूनौं भाई। प्रभु सेखक जिस प्रीति बड़ाई॥' (१।१९८।३-४)

नोट—३ 'बेषु न सो सिख"" 'इति। वे बल्कल धारण किये थे, ये राजकुमार वेपमें हैं उनके साथ श्रीसीताजी थीं, किन्तु यहाँ वे नहीं हैं। वे प्रस्त्रमुख थे, ये उदास हैं। इन कारणोसे भेद जात होना 'विशेषकोन्मोलित अलङ्कार' है।

तामु तरक तिय गन मन मानी। कहिं सकल तोहि सम न सयानी।।५॥ तेहि स्पाहि वानी फुरि पूजी। बोली मधुर बचन तिय दूजी॥६॥ किंहि सपेम सब कथा प्रसंगू। जेहि बिधि रामराज रस भंगू॥७॥

^{* &#}x27;नेहि'—(ला॰ सीताराम्)। अधात् इसके समान।

भरतिह बहुरि सराहन लागी। सील सनेह सुभाय सुभागी॥८॥ दो०—चलत पयादें खात फल पिता दीन्ह तिज राजु। जात मनावन रघुबरिह भरत सरिस को आजु॥२२२॥

शब्दार्थ—तरक (तर्क)=हेतुपूर्वक युक्ति, दलील, किसी वस्तुके विषय अज्ञात तत्त्वको कारणोपपत्ति द्वारा निश्चित करनेवाली उक्ति या विचार मन मानी=मनमें जैंची, पसन्द पड़ी, अच्छी लगी, यथा—'मन माना कछु तुम्हिंह निहारी।' (३।१७।१०). 'कौसिक कहेउ मोर मनु माना। इहाँ रिहेअ रयुवीर सुजाना॥' (१।२१४।६) फुरिन्सत्य, सच्ची।पूजी=सम्मान किया।—विशेष नीट १ में देखिये।दूजी=दूसरी। प्रसङ्ग-सम्बन्ध, वार्ता, विषय, प्रकरण, प्रस्तावना। कथाप्रसंगू=कैसे-कैसे वर माँगा गया, किस तरह वनवास हुआ, इत्यादि सब प्रकरण-सहित कथा=समस्वार। कथा-प्रसङ्ग-कथाका प्रसङ्ग; सब विषय वार्ता। विशेष 'औरी कथा अनेक प्रसंगा।' (१।३७।१५) में देखिये। रस=आनन्द भङ्ग-विनाश, विश्वंस, बाधा, रुकावट! सुभागी=सुभागको, सौभाग्यको।

अर्थ— उसका तर्क दूसरी स्त्रियोंके सनको भाया (या, उन्होंने उनको मान लिया)। सब कहने लगीं कि तेरे समान कोई चतुर नहीं है॥५॥ उसकी प्रशंसा करके, 'तेरी वाणी सत्य है' इस तरह उसका आदर सम्भान करके दूसरी स्त्री मीठे कोमल वचन बोली॥६॥ प्रेमसहित सब कथा-प्रसङ्ग कहकर कि जिस प्रकार रामराज्याभिषेकका आनन्द नष्ट हुआ॥ ७॥ फिर भरतजीके शील स्तेह, स्वभाव और सौभाग्यको में सरहना करने लगी।८॥ पैदल चलते फल खाते, पिताका दिया हुआ राज्य त्याग कर रघुवर रामजीको मनाने जा रहे हैं। आज भरतजीकी समताका काँन (वैरागी, अनुरागी और स्वागी) है? अर्थात् कोई भी महीं॥२२२॥

नोट—१ 'बानी फुरि पूजी'—(क) देवी देवताके प्रसन्न करनेके लिये कोई कर्म—फूल-पनी चढ़ाना आदि—'पूजना' कहलाता है। इस कृत्यसे उसमें पूजककी श्रद्धा, सम्मान प्रकट होता है। इसी भावसे इसका अर्थ 'आदर-सत्कार करना' लिया जाता है। (ख) 'फुरना' सं० स्कृरणासे बना है। इसका अर्थ है 'पूरा उत्तरना, सत्य उत्तरना, ठोक निकलना, सच होना', यथा—'सुनु मंधरा बात फुरि तीरी। दहिनि औखि नित फरकड़ मोरी॥' (२०।६) 'फुरी तुम्हारी बात कही जो मोसों रही कन्हाई'—(सूर)। यहाँ प्रशंसारूपी फूलोंसे उसकी पूजा को, दोनजी कहते हैं कि यह अवधी मुहाबरा है। 'पूजी=तेरी वाणी सत्य है, पूजने योग्य है, तू ठीक कहतो है।

नोट—२ 'चलत प्यादें खात फल पिता दीन्ह तिजः", यहाँ तीन वातें दिखायों इन्होंके विचारसे फिर कहती हैं कि 'सिरेस को आजु'। पैदल चलना मनाने जाना यह अनुराग, फल खाना यह त्याग (ऊपरका) (भीतरसे) वैराग्य कैसा कि पिताने राज्य दिया, उसको न लिया छोड़ दिया। अथवा, जो देशा उनको इस समय प्राप्त है उस सबके लिये 'को आजु' कहा। ऐसा सौभाग्य, ऐसा अनुराग किसका होगा? (पु० रा॰ कु०), (ख)—यहाँ पैदल चलनेसे विषयरस रूखे, प्राप्त राज्यको कुलकलङ्क समझ त्याग देनेमें धर्म और नीतिमें निपुण जनाया। (वै॰) पूर्व कहीं भरतजीका फलाहार करना नहीं लिखा। यहाँके उल्लेखसे सर्वत्र फलाहार करना समझ लें।

प० प० प०—इन स्त्रियोंके बचनोंसे यह भी सृचित करते हैं कि रामदर्शनका परिणाम यह हुआ कि इन बनवासी स्त्रियोंमें भी त्याग, वैराग्य, रामप्रेम इत्यादिकी रुचि बढ़ गयी है। 'ते सब भए परमपद जीगू।' को यहाँ चरितार्थ किया। विषयी, बद्ध जीवाके मुखसे ऐसे बचन कभी नहीं निकलेंगे—'यह रघुनंदन दरमप्रभाक' है।

[&]quot; रा० प्र० ने 'सुभागी' को उस स्त्रीका विशेषण माना है। भरतजीके शील स्नेह आदिका वर्णन कर रही है अत- सुन्दर भाग्यवाली है। पर, 'सुभाग्य' का प्रकृतरूप 'सुभागि' है यहा दीर्घ ईकार स्त्रीलिंगका चिह्न नहीं है

भायप भगति भरत आचरनू। कहत सुनत दुख दूषन हरनू॥१॥ जो किछु कहब धोर सिख सोई। राम बंधु अस काहे न होई॥२॥ हम सब सानुज भरतिहें देखें। भइन्ह धन्य जुबतीजन लेखें॥३॥ सुनि गुन देखि दसा पिछताहीं। कैकइ जनिन जोगु सुतु नाहीं॥४॥

अर्थ — श्रीभरतजीका भाईपना, भिक्त और आचरण कहने-सुननेसे, दुःख दोषके हरनेवाले हैं॥१॥ हे सिद्ध। इनके विषयमें जो कुछ भी कहा जाय वह थोड़ा ही है। ये श्रीरामजीके भाई हैं, ऐसे क्यों न हों?। २॥ छोटे भाईसहित भरतजीको देखकर हम सब स्त्रियोंकी गिनतीमें धन्य एवं धन्य स्त्रियोंकी गणनामें हुई हैं॥३। श्रीभरतजीके गुण सुनकर और उनकी दशा देखकर सब स्त्रियाँ पछताती हैं (और कहती हैं कि) यह पुत्र कैकेयी (ऐसी) मातके योग्य नहीं॥४॥

नोट—१ 'भायप भगति भरत आचरनू ""' 'इति। (क)—भरतजीमें भाईपन बहुत है, इसलिये उसे प्रथम कहा, यथा—'भयउ न भुअन भरत सम भाई।' (२५९। ४) 'भायप'=भाइयों के प्रति भाव, अनुरां।। भिक्त ज्येष्ठ (अपनेसे बड़े) में और आचरण माता-पिता भाई-स्वामी-सेवक इत्यदि सबके प्रति। यथा—'पिनू हिन भरत क्षीन जिस करनी', इत्यदि। (पु॰ रा॰ कु॰) अथवा, 'भाईपनकी भिक्त और आचरण'। राज्य त्याग दिया, भाईपना न त्याग किया। फल खाते, 'रामस्यि, रामसिय' कहते जाते, यह भिक्त है, पैदल जाते हैं यह आचरण है। (रा॰ प्र॰) मेरी समझमें माता-पितामें भिक्त होना तो स्वाभाविक है पर भाईमें माता-पितासे भी अधिक भिक्त होना स्वाभाविक नहीं है, उसपर भी राजकुमारोंचें परस्पर प्रेम और भी कठिन होता है, क्योंकि वे तो राज्यमें परस्पर विरोधी होते ही हैं, मनाते हैं कि मरे और कभी-कभी तो विष भी दे देते हैं। राज्यके पीछे हो अपने पिताके भी नहीं होते, भाईकी क्या चली? इस विचारसे 'भायप' को प्रथम कहा।

(छ) यह भरतचरितका माहात्म्य वा भाषप, भीत और आचरणकी फलश्रुति ग्रामबासिनियोंके द्वारा कही और स्वयं मानसप्रकरणमें तथा इस काण्डके अन्तमें कहा है। यथा—'समन अमित उतपात संग भरत कारित जपजाग।' (१। ४१), 'परम पुनीत भरत आचरनू। मथुर मंजु मुद मंगल करनू॥ हरने कठिन किल कलुष कलेषू।""समन सकल संताप समाजू।' (३२६। ५—७) मानसप्रकरणमें चारों भाइयोंके भाषप आदिको श्रीसीयरामयश जलका मीठापन और सुगन्ध कहा है। यथा—'भायप भित्त चहुँ बंधु की जल माधुरी सुबास।' (१। ४२) (प० प० प्र०) म्वामीजी कहते हैं कि 'भगतजीके भातुप्रेम तथा भातृप्रेमानुकूल आदर्श आचरणसे ही राम-कीर्ति सरयूकी माधुरीमें सुबास पैदा हो गया है यह इन स्त्रियोंके वचनोंसे चरितार्थ किया'। भायप और आचरणकी महिमा ऊपर दिखायी। भिक्त आदि तथा उनकी महिमा अकथ्य है। यथा—'भारत रहिन समुझिन करनूती। भगति बिगति गुन बिमल बिभूती॥ बरनत सकल सुकिब सकुवाहीं। सेस गनेस गिरा गमु नाहीं॥' (३२५) 'दुख दूषन हरनू', यथा—'दुख दाह दारिद दंभ दूषन सुजस मिस अपहरत को।' (३२६)

२—'जो किछु कहब धोर'''' 'इति। (क) मिलान कोजिये—'मोहिं भावित किह आवित निहें भरतजू की रहिन। सजल नयन सिधिल बयन प्रभु गुन गन कहिन॥ आसन बसन अथन सयन धरम गरुअ गहिन। दिन पन प्रेम नेम निरुपिध निरबहिन॥ सीता रघुनाथ लवन बिरह पीर सहिन। तुलसी तिज उभय लोक रामचरन चहिन॥' (गी० २।८१) शेष गजेश गिराको भी अगम है, तब कौन कह सकता है? (ख)'सम बंधु अस काहे न होई'-कारणके समान कार्यका वर्णन 'दूसरा सम अलंकार' है, मिलान कीजिये—'अब अति कीन्हेहु भरत भल तुम्हिह उचिन मत एहु।''' (२०७) 'यह तुम्हार आवरजु न ताता। दसरथ सुजन राम लघु धाता॥' (२०८। २) (ये भग्हाबजीके वचन हैं)।

(ग) 'राम बंधु असः''' से सङ्का होती है कि 'उसने श्रीरामजीका प्रधाव कैसे जाना?' समाधान यह है कि उसके कुछ पूर्वके पुण्य-संस्कार उदय हो गये। इससे जान गयो। अथवा, श्रीरामदर्शन तथा भरत दर्शनसे बुद्धि निर्मल हो गयी है अथवा लोगोंसे सुना है। (पं०) स्मरण रहे कि ये सब वही ग्रामवासिनियाँ हैं जिन्होंने पूर्व श्रीरामबटोहीके दर्शन किये हैं, अपने पति आदिसे उनकी कथा सुनी है और स्वयं श्रीसीतारामजीके शील स्वभावका परिचय प्राप्त कर चुकी हैं। अत: कहती हैं 'राम बंधु अस काहे न होई।'

३—'भइन्ह धन्य जुबतीजन लेखें'—यहाँ वहाँ भाव समझिये जो 'भयउँ भागभाजन जन लेखें।' (८८। ५) में कहे गये हैं। धन्य स्त्रियोंकी गणनामें आजसे हम भो हुई। 'धन्य'=पुण्यवान, सुकृती, शलाध्य, प्रशसायोग्य, कृतार्थ। हम भी आजसे मुकृती मानी जायेंगी, सब हमारे भाग्यकी बडाई करेंगे पुन:, सुकृती, स्त्रियाँ शची, शास्दा, भवानी, इत्यादिकी गणना जहाँ होगी वहाँ हमारी भी होगी इसी भाग्यकी प्रशसा आगे करती हैं। मिलान कीजिये—'एक कहिं हम बहुत न जानहिं। आयुहि परम धन्य किर मानहिं।' (१२०।७)

४—'सुनि गुन''''कैकड़ जननि'''''' इति। मिलान कौजिये—'जननी तू जननी भई बिधि सन कछु न बसाइ।' (१६१) पुत्रमाताका अनमेल वर्णन 'प्रथम विषय अलंकार' है।

कोउ कह दूषन रानिहि नाहिन। बिधि सबु कीन्ह हमिह जो दाहिन॥५॥ कहँ हम लोक बेद बिधि हीनी। लघु तिय कुल करतूति मलीनी॥६॥ बसिहं कुदेस कुगाँव कुबामा। कहँ येह दरसु पुन्य परिनामा॥७॥ अस अनंदु अचिरिजु प्रति ग्रामा। जनु मरुभूमि कलपतरु जामा॥८॥ दो०—भरतदरसु देखत खुलेउ मगलोगन्ह कर भागु। जनु सिंघलबासिन्ह भयेउ बिधिबस सुलभ प्रयागु॥२२३॥

शब्दार्थ—दाहिन=अनुकूल। दाहिने होना मुहाबरा है—अनुकूल वा प्रसन्न होना, हितकी ओर प्रवृत्त होना सुसामा-खोटी बुरी स्त्री, कुत्सित, कुमार्गमें चलनेवाली। मलीनी-दूषिन, मैली, अपवित्र, अस्वच्छ। मह-बह भूमि जहाँ जल न हो और केवल बलुआ मैदान हो। मारवाड़ और उसके आसपासके देशका यह नाम है — 'मरु मारव महिदेव गयासा।' (१।६।८) सिमल-यह एक द्वीप है जो भारतवर्षके दक्षिणमें है रामेश्वरके ठीक दक्षिणमें यह द्वीप है सिंघलके दी इतिहास पाली भाषामें मिलते हैं—महाबंसो और दोपबंसो जिनसे वहाँ किसी समय यक्षोंकी बस्ती होनेका पता लगता है। ऐतिहासिक कालमें यह द्वीप स्वर्णभूमि या स्वर्णद्वीपके नामसे प्रसिद्ध था जहाँ दूरदेशोंसे घ्यापारी मोती, मसाला आदि लेने आते थे। रत्नपरीक्षाके ग्रन्थोंमें सिंहल मोती, माणिक्य और नीलमके लिये प्रसिद्ध पाया जाता है भारतवर्षके कलिङ्ग, ताम्रलिप्ति आदि प्राचीन बन्दरगाहोंसे भारतवर्षमियोके जहाज बराबर सिंहल, सुमात्रा, जावा आदि द्वीपोकी ओर जाते थे। वास्तवमें सिंहलनिवासी विल्कुल काले और भद्दे होते हैं। वहाँ इस समय दो जातियाँ बसती हैं—उत्तरकी ओर तो नामिल जातिके लोग और दक्षिणकी ओर आदि सिंहली निवास करते हैं।—(शo साo) त्रेतामें उस

अर्थ—कोई कहती है कि रातीका भी दोप नहीं है, यह सब विधानाने किया है जो हम सबको दाहिने हैं । ५॥ कहाँ तो हमलोग लोक और वेद दोनोंकी रीतिसे हीन, तुच्छ स्त्री कुल और करनी दोनोंसे दूपित ॥ ६॥ बुरे देश, बुरे गाँवमें बसनेवाली (एव स्त्रियों भी) खोटी स्त्रियाँ, और कहाँ यह पुण्योंका फल स्वरूप दर्शन! अर्थात् ऐसे महात्माओंका दर्शन बड़े सुकृतोंसे होता है हममें सुकृत कहाँ, हम इनके दर्शनके योग्य नहीं, पर विधाताने हमपर कृपा करके हमें इनका दर्शन कराया॥ ७० ऐसा ही आनन्द और अरक्ष्य प्रत्येक गाँव (गाँक गाँव) में हो रहा है। मानो मरुभूमिमें कल्पवृक्ष जम आया

समय यहाँका राजा चन्द्रसेन था—(वि० टी०)।

^{*} अर्थान्तर—'जिस दर्शनका फल हमको बड पुण्य लोकोंकी प्राप्ति है।' (प०)

है. ८ । भरतजीका दर्शन करते ही मगवासियोंक भाग्य खुले (उदय हुए) मानो दैवयोगसे सिंहलवासियोंको प्रयाग तीर्थराज आसानीसे प्राप्त हो गये॥ २२३॥

नोट १ मगदासिनी स्त्रियोंका परस्पर संवाद 'रामु लयनु सिख होहिं कि नाहीं।' (२२२। १) से 'कहैं यह दरस पुन्य परिनामा।' (२२३। ७) तक है। ब्रह्मकी अनुकूलता अपने ऊपर दिखाना अभीष्ट होनेसे कैकेयीके दोषका निवारण किया और उत्तरोत्तर अपना अपकर्ष कहकर दर्शनका महत्त्व कहा। यहाँ 'पर्यस्तापहुति अलंकार' और 'सार अलंकार' है।

टिप्पणी—१ पु॰ स॰ कु॰ 'कोड कह दूवन सनिहि नाहिन।''' इति। भाव कि दोष कैसे दें, हमें तो उनकी बदौलत यह दर्शन मिले। मिलान कीजिये—'जे कछ समाचार सुनि पावहिं। ते नृप सनिहि दोसु लगावहिं॥ कहिं एक अति भल नरनाहू। दीन्ह हमिह जोड़ लोचन लाहू॥' (१२२। २-३) हमें तो उनके प्रति कृतज्ञ होना चाहिये, यह बड़ा उपकार उन्होंने हमारे साथ किया है।

टिप्पणी—२ 'कह हम लोक बेद बिधि हीनी।""' इति। [(क) 'लोक बेद बिधि हीनी' कहकर जनाया कि ये कील किरातादि अस्पृश्य जातिकों स्त्रियाँ हैं यथा-'लोक बेद सब भाँतिहि नीचा। जासु छाँह छुड़ लेड्य सींचा॥' (१९६३) (प० प० प०)] (ख) 'लघु तिय कुल'"' अर्थात् हमारा कुल लघु और इस लघुकुलको स्त्रियाँ हैं। इससे जनाया कि ब्राह्मणी आदि उच्चकुलको नहीं हैं। करनी मिलन है। [कमाना-खाना शुद्धाचरण नहीं—(वं०) 'कुल करतृति मलोनी'—मिलान कीजिये—'समुझि मोर करतृति कुला।' (१९५), 'यह हमारि अति बिड़ सेवकाई। लेहिं न बासन बसन घोराई॥ हम जड़ जीव जीव गन घाती। कुटिल कुचाली कुमति कुजाती।। पाप करत निसि बासर जाहीं। निह यट किट निहं पेट अघाहीं॥ सपनेहु धरम बुद्धि कस काऊ।' (२५१। ३—६) यही कुल और करतृतकी मिलनता है। भाव कि न तो हम पूर्वके सुकृती हैं और न इस जन्ममें पुण्य कर रहे हैं पूर्वके सुकृती नहीं हैं इसीन्ये ऐसे पापी कुलमें जन्म हुआ और अब भी हमारी पापमें ही प्रवृत्ति रहती है। (प० प० प०)]

दिष्मणी—३ 'कह यह 'अङ्गल्या निर्देश है, उँगलीसे इशारा करके कहा। 'पुन्य परिनाम' प्रविधा परिपक्ष अवस्था। यथा—'ते युनि पुन्यपुंज हम लेखे। जे देखिह देखिहहिं जे देखे॥' (१२०। ८) ये बेचारी नहीं जानती हैं कि यह दर्शन श्रीसीतारामलक्ष्मणजीके दर्शनका फल है—'तेहि फल कर फल दरस तुम्हारा।' (२१०। ५) (यह भरद्वाजजीका वाक्य है)।

किसी किसीने 'पुन्य परिनामा' का यह अर्थ किया है कि यह हमारे पूर्व पुण्योंका फल है। पर इस अर्थमें वह 'खूबी नहीं रह जानी जो उनररेनर अपकर्ष और 'बिधि दाहिन' की है। यह अर्थ असंगत-सा प्रतीत होता है। यहाँ प्रथम विषम अलङ्कार है।

नीट—२ (क) 'अस अनंदु अचिरिज़ ' इति। 'अनदु' का उपक्रम 'देखि सरूप सनेह सब मुदित जनम फलु पाइ।' (२२१) है। परस्पर खार्त करके दर्शनका आनन्द लूट रही हैं। 'अधिरिज़' यह कि हमारे भाग्य कहाँ थे कि दर्शन होते सो घर बैठे दर्शन मिले, विधाता हमारे कैसे अनुकूल हो गये, इन्यादि, जो 'कह हम लोक बेद बिधि होनी' से 'पुन्य परिनामा' तक कहा। यही 'अचिरिज़' है। इसी तरह श्रीरामबटोहीके दर्शनसे ग्राम ग्राममें आनन्द कहा है—'गाँव गाँव अस होइ अनंदू। देखि भानुकूल कैरव चंदू॥' (१२२। १) (ख) 'जनु मरुभृमि कलवतक जामा' अर्थात् असम्भव बात सम्भव हो गयी मरुभूमिमें कोई वृक्ष नहीं लगना वहाँ वृक्ष लगे एक तो यही असम्भव और फिर कल्पवृक्ष जो देवलोकमें ही रहता है, पृथ्वीपर भी नहीं, वह यहाँ अकार लगे और किमी पृण्यभूमिमें भी नहीं वरन् मरुदेशको भूमिमें परम आश्चर्य है। (पु० रा० कु०) भाव कि इनका दर्शन हमको अत्यन्त दुर्लभ था, यथा—'हमिह अगम अति दरम तुम्हाग। जमु मरु धरनि देवधुनि धारा॥' (२५०। ७) यहाँ अनुक्तविषया वस्तृह्येक्षा अलंकार है।

टिप्पणी-४ प० रा० कु०—'भरत दरस देखत खुलेड"' इति। 'दरस' स्वरूप। 'दरस देखत' दर्शन करते हो। यहाँ पुनरुक्ति नहीं है। भाव यह कि जहाँ किसी सामान्य तीर्थका भी दर्शन अप्राप्य है वहाँ ३ करोड़ तीर्थोंके राजाका घर वैठे दर्शनका सुखपूर्वक लाभ हो तो आश्चर्य ही है वैसे ही यमुनापारके लोगोंको सामान्य भक्तोंक ही दर्शन दुर्लभ थे सो उन्हें भक्त-शिरोमणि भरतजीके दर्शन हो गये कि जिनके दर्शनसे भरद्वाजमुनि और नीर्थराजतक अपनेको कृतार्थ मानते हैं।

प॰—इन लोगोंका मंचित पुण्य तो बहुत बड़ा था परंतु कालकी गतिने उसे मुहरबन्द कर रखा था। श्रीरघुनाथजीके दर्शनसे वह कलीके समान खिला और श्रीभरतजीके दर्शनके प्रभावसे वह पूरा खुल गया। जैसे सिहलद्वीपवासियोंका भाग्य अति दुर्लभ तीर्थराजके दैवयोगसे घरमें हो आ प्राप्त होनेसे उदित हो जावे।

नोट—३ 'सुलभ' से दिखाया कि इनको बड़ा दुर्लभ था। दैवयोगसे ही दर्शन मिलते होंगे। गोस्वामीजीके समयमें रेल न थी। उस समयके अनुसार यह लिखा गया था। ऐसा कहा जा सकता है। पर यदि 'सुलभ' से यह भाव लें कि घर बैठे प्राप्त हो गया तो अब भी यह उत्प्रेक्षा बिलकुल ठीक है। और यही भाव पं० रामकुमारजीने लिया है।

नोट—४ (क)—'अस अनंद अधिरिषु' ये कविके वचन हैं। अर्धान् स्त्रियाँ प्रत्येक ग्राममें इसी तरहकी बातें करती और अनन्दित होती हैं। पर प्रथम ही दोहा २२१ में 'मगवामी नर नारि सुनि' ऐसा कहा था और यहाँ मनुष्योंकी चर्चा ही नहीं की गयी। अत्यव अन्तमें 'मगलोगन्ह' शब्द देकर सूचित कर दिया कि स्त्री-पुरुष सभीके भाग्य खुले। (ख)—'मगलोगन्ह' और 'प्रतिग्रामा' एवं 'मगवासी नर नारि' पदोंसे जनाया कि भरतजीका दर्शन बृद्धे-बच्चे सभीको हो रहा है। क्योंकि ये सबसे पीछे हैं, सेना आदिक लम्बी दूरतक आगे है। जबतक वह ग्रामके आगे बढ़े तबतक सभी पहुँच जाते थे। श्रीसीतारामलक्ष्मणजीके दर्शन सबको न हो पाते थे। बुद्धे और बच्चे आदि जो पीछे पहुँकते थे उन्हें पछताना पड़ता था। यथा—'अबला बालक बृद्धजन कर मीजिहें पिछताहिं। '(१२१) और श्रीभरतदर्शनके तिये किसीको पछताना न पड़ा। (ग)—'मगवासी"देखि सरूप"जनम फल पाई।'(२२१) उपक्रम है और 'भरत दरस देखत खुलेड मगलोगन्ह' कर भाग' उपसंहार है। भग्न खुला अर्थान् जन्म सफल हुआ

मोट—५ प्रयामकी उत्प्रेक्षा को गयी जो चारों पदार्थोंको देनेवाला है। इनके दर्शनसे चारों फलोंकी प्राप्ति जनायी।

प०—प्रयाग तो त्रिवेणी है, यहाँ सदृश्य कैसे? उत्तर—दृष्टान्तका एक देश ग्राह्म है, किवा प्रयाग पद एक है। २—त्रिवेणीकी समता भी बनती है। भरत श्याम यमुना, शत्रुष्ट्र गङ्गा और विसष्ठ सरस्वती हैं। इनका दर्शन जो बड़े पुण्योंके उदयसे हुआ वही त्रिवेणी स्नान है। अथवा, ३—भरतदर्शनको रामचन्द्रादिके दर्शनका उपलक्षक जान लें तो श्रोरामचन्द्र भरत यमुना, लक्ष्मण-शत्रुष्ट्र गङ्गा, सीताजी सरस्वनी हैं।

बैजनाथजी यहाँ 'अभिद्धविषयावस्तून्त्रेक्षा' मानते हैं और बीरकवि 'उक्तविषयवस्तून्त्रेक्षा' कहते हैं

निज गुन सहित रामगुनगाथा। सुनत जाहिं सुमिरत रघुनाथा॥१॥ तीरथ मुनि आश्रम सुरधामा। निरखि निम्नजहिं करिं प्रनामा॥२॥ मनहीं मन मागिहं बरु एहू। सीयराम पद पदुम सनेहू॥३॥ मिलिहं किरात कोल बनबासी। बैघानस खटु जती उदासी॥४॥ किर प्रनामु पूछिं जेहि तेही। केहि बनु लघनु राम बैदेही॥५॥

शब्दार्थ—'उदासी'=विरक्त पुरुष, त्यागी, यथा—'वह प्रथ जाय जो होय उदासी। योगी जती तपी संन्यासी॥' (जायसी) ये संन्यासियोके समान रहते हैं। पंजाबीजी लिखते हैं कि 'उदासी' वे हैं जिनको संन्यासमें मुख्य अधिकार नहीं, जैसे क्षत्रिय आदि विरक्त।

अर्थ—अपने गुणसहित श्रीममजीक गुणोंकी कथा मुनते और श्रीरघुनावजीका स्मरण करते हुए भरतजी चले जा रहे हैं॥१॥ वे तीर्थ देखकर झान और मुनियोंके आश्रमों और देवमन्दिरोंको देखकर प्रणम करते हैं॥२॥ मन-ही-मन यह वरदान माँगते हैं कि श्रीमोतारामजीके चरणकमलोमें खेह हो। ३॥ किरात, कोल आदि वनवासी वानप्रस्थ, ब्रह्मचारी, यती और उदासी मिलते हैं॥४॥ (उनमेंसे) जिस तिससे प्रणाम करके पृष्ठते हैं कि श्रीलक्ष्मण राम सीताजी किस वनमें हैं॥५॥

टिप्पणां—१ 'निज गुन सहित राम गुनगाथा' इति। (क) 'सहित' से अपना गुण गौण और रामगुण मुख्य जनाया। 'निज' के साथ, एकवचन 'गुन' दिया और श्रंग्रामजीके साथ 'गुनगाथा' पद दिया 'गाथा' शब्द बहुवचनसूचक है यहाँ 'रामगुन गाथा' कहीं भी गयी है, यथा—'कि सप्रेम सब कथा प्रसंगू। जेहि विधि रामराज रस भंगू॥' और फिर भरतजीके गुण कहकर, (यथा—'भरतिह बहुरि सराहत लागी। सील सनेह सुभाय सुभागी॥' 'चलत प्यादें खात फल पिता दीन्ह तिज राज। जात मनावन रयुबरिह भरत सरिस को आजु॥'(२२२) 'भायप भगित भरत आचरनू।''जो किछु कहब थोर सिख सोई॥') वे कहती हैं 'रामबंधु अस काहे न होई।' इनकी बड़ाई भी की गयी और रामसम्बन्ध उसमें लगाया गया। अत: श्रीभरतजी उसे रामगुणगाथा ही मानते हैं।

(ख) 'सुनत जाहिं सुमिरत''''' - सुनत और मुमिरत कहकर जनाया कि श्रवण, कीर्तन दोनों भक्तियाँ साथ-साथ करते जा रहे हैं। कथा सुनते हैं, नामका स्मरण करते हैं।

नोट—१ उत्तम लोग अपने गुण सुनते सकुचते हैं और भरतजी हो परम साधु हैं, यथा—'तान भरत तुम्ह सब बिधि साधु। रामचरन अनुगग अगाधू॥' (२०५। ७) (यह त्रिलेणी-वाक्य है।) तब ये क्यों सुनते हैं? उत्तर—भरतजीका हृदय ग्लानिसे पूर्ण है, वे समझते हैं कि मृष्टिभर हमको निकृष्ट कहता होगा। जब इनके मुखसे मुना कि ये धन्य हैं, रामभक हैं, तब यह समझते हैं कि रामजी तो सबके आत्मा हैं, जब ये ऐसा कहते हैं तो ये मुझे दाम मानते होंगे और कृपा भी करते होंगे। यह समझकर रुचिपूर्वक सुनते हैं। (पं०) भरतजीके जो गुण वे कहते हैं वे श्रीग्रमजीके गुणानुवादमे मिश्रित हैं। वे भरतजीके सेवक भावकी प्रशासा करते हैं, जिनमें प्रभु श्रीरामजीके कृपा, दया वात्मल्य आदि गुण लक्षित होते हैं। भरतजी इस प्रशंसामे अपनी प्रशासका अनुभव नहीं कर रहे हैं, किंतु इसमें वे प्रभुके ही कृपा आदि गुणोंका अनुभव कर रहे हैं अथवा यह समझकर अपना गुण भी सुनते हैं कि इसके द्वारा वे प्रभुका गुणानुवाद करते हैं, अर्थात् अपने गुणोंको श्रीरामगुणगाथाका अङ्ग मानकर सुनते हैं, नहीं तो न सुनते। (पं०, पं० रा० कु०) कपर टि० १ (क) भी देखिये।

मोट—२ 'नीरथ मुनि ""। ""निमजिह करिं प्रतामा। यन ही मन भाँगहि बक एहू। सीयराम पद पदुम सनेहू॥' इति। (क) यहाँ तीर्थक्षान, मुनियों तथा उनके आश्रमोंको प्रणाम, देवमन्दिरोंमें देवताओंका प्रणाम इत्यादि कई कर्मोंको करके उनका फल एकमात्र श्रीमंनारामजीके चरणकमलोंका अनुराग माँगनेका भाव यह है कि उन्होंने किसी धर्मका त्याग नहीं किया, केवल उन धर्मांके फलोंका त्याग किया है। में सब धर्म मानते और करते हैं, पर मब श्रीरामजीके लिये और श्रीरामजीको आज्ञा समझकर। उन सब कर्मोंको करके वे केवल श्रीसीतारामचरणानुराग ही एकमात्र फल चाहते हैं, ऐसा करनेवालोंके मन मिन्दरमें श्रीसीतारामजो बसते हैं। यथा—'सब् कारि माँगहिं एक फलु रामचरन रित होउ। तिन्हके मन मिन्दर बसहु सिय रघुनंदन दोड़ग' (१२९) (वालमीकिजीका यह वाक्य यहाँ चिरतार्थ हुआ।) (ख) 'मन ही मन' वर माँगनेका भाव कि—चलने और शीध चित्रकृट पहुँचनेकी आतुरता है, इससे मनमें ही माँगते चेले जाते हैं, रुकते नहीं अथवा, देवता अन्तर्यामों हैं, वे मनकी जान लेगे, यह समझकर मनमें ही माँगते हैं। अथवा, मनके विनीन भावका फल विशेष है, इससे मनमें ही माँगते हैं। अथवा, मनके विनीन भावका फल विशेष है, इससे मनमें ही माँगा। (पं०) अथवा, दूसरेक सुन लेनेसे फल जाता रहता है गुप्त रीतिसे वर माँगना विशेष फलप्रद है। (रा० प्र०) स्मरण रहे कि जब त्रिवेणीपर स्नान करके वर माँगा था तब साधमें और पित्र आदि न थे, वे पहले ही पहुँचकर स्नान कर चुके थे इससे

[९०] मा० पी० (खण्ड-चार) ११५

वहाँ प्रकट माँगा था और यहाँ 'सेवक सुहद सिवव सुन' आदि साथ पैदल चल रहे हैं इससे अपने भावको गुप्त रखे हुए मनमें वर माँगते हैं।

वि॰ टी॰—'सातों स्वर सातों सर्ग सातों रसातल सिधु सातों दीप सातों पुरी मुनि मनमें। चारों दिग चारों मुख चारों वेद चारों धाम 'लिछराम' चारों फल चारों जुग जन में॥ नवो रात्रि नवो देवि नवो रस नवो ग्रह नवो खंड नवो भक्ति भाग नौ रतन में। मालाकार मंगल असीमनकी कौंधि भीर रामजानकीके चरणाम्बुज लवन में॥' (७+९+४=२० चरणनख)

नोट—३ 'मिलिहिं किरात'"। बैपानस बदु जती उदासी' इति।—यती उदासी तो एक हुए, क्योंकि वनवासीसे गृहस्थ कहा, फिर बैधानस बदु ये दो आश्रम कहे, अब एक आश्रम रह गया संन्यासी, सो 'यती' है। अतएक 'उदासी' उसका विशेषण जान पड़ता है—'उदासीन वृत्तिवाले सन्यासी'। अथवा, उदासीसे और भी विरक्त साधु इन तीनोंसे पृथक् जो मिलते हैं, उनको जनाया (पु० रा० कु०) प्रज्ञानानन्द स्वामीजीका पत कि 'यहाँ 'यती=परमार्थसाधक गृही।' यथा—'प्रमुदित तीरधराज निवासी। बैखानस बदु गृही उदासी॥' (२०६। १) जीव तीन प्रकारके कहे गये हैं—'बिषई साधक सिद्ध सयाने। विविध जीव जग बेद बखाने॥' उनमेंसे यहाँ केवल दो ही प्रकारके जीव हैं, विषयी यहाँ नहीं हैं—'रघुनंदन दरस प्रभाक' इसका कारण है।—यह भाव दिखानेके लिये यहाँ 'गृही' के स्थानपर 'जती' शब्द दिया गया। यती=प्रयत्न करनेवाला, यथा—'ये निर्जितेन्द्रयग्रामा बतयो चिनिन्ध ते' इति। (अमरकोष)

मोट—४ 'कार प्रनामु पूछिं जेहि तेही।" 'इति (क) कोल, किरात, वनवासी आदि कोई भी हो उसे प्रणाम करके तब पूछते हैं, क्योंकि श्रीरामजी इसी मार्गसे गये हैं, ये सब श्रीरामदर्शनसे पावन और पूज्य हो गये हैं। अथवा, ये सब तीर्थवासी हैं इससे पूजनीय हैं। (पं० रा० कु०) जिस किसीसे भी पूछना उनके प्रेमका आधिक्य सूचित करता है। (पं०) प्रियमिलनकी आतुरतामें ऐसा हो होता है आदर देकर प्रणाम करके प्रेमसे पूछनेसे वे बतायेंगे भी जो कुछ भी जानते होंगे। कोल, किरातको प्रथम कहा, क्योंकि बनमें प्राय: ये ही विशेष मिलते थे। (ख) 'लवन राम बेंदेही'—लक्ष्मणजीको प्रथम कहनेका भाव यह है कि ये सेवामें रहते हैं, फल, फूल, जल आदि लेनेके लिये ये बनमे बराबर जाते होंगे अत: इनको देखनेका विशेष अवसर मिला होगा। अथवा, तीर्नोंका दुःख हृदयमें है, तीर्नोंका स्मरण करते हैं वैसे ही तीर्नोंको एक साथ पूछते हैं।

ते प्रभु समाचार सब कहहीं। भरतिह देखि जनमफलु लहहीं। ६॥ जे जन कहिं कुसल हम देखे। ते प्रिय राम लघन सम लेखे॥ ७॥ एहि बिधि बूझत सबिह सुबानी। सुनत राम बनबास कहानी॥ ८॥ दो०—तेहि बासर बसि प्रातहीं चले सुमिरि रघुनाथ।

रामदरस की लालसा भरत सरिस सब साथ॥२२४॥

अर्थ—वे प्रभुका सब समाचार कहते हैं और भरतजीको देखकर जन्मका फल पाते हैं॥६। जो लोग कहते हैं कि हमते उन्हें कुशलपूर्वक देखा है, उनको वे श्रीरामलक्ष्मणजीके समान प्यारा मानते हैं।७॥ इस प्रकार सबसे मुन्दर वाणीसे पृष्ठते हैं और श्रीरामचन्द्रजीके वनवासकी कहानी सुनते हैं ८। उस दिन (बीचमें) उहरकर प्रात:काल ही श्रीरयुगाथजीका स्मरण करके चले, सब साथके लोगोंको भरतजीको सी लालसा श्रीरामदर्शनकी (और चैसी ही विह्नल दशा) है।२२४

नोट—'ते प्रभु समाचार सब कहहीं।'''''' इति। (गाँ० २। ६८) यथा—'बूझत चित्रकृट कहें जेहि तेहि मुनि बालकनि बतायो। तुलसी मनहुँ फनिक मनि ढूँइत निरखि हरिष हिय धायो॥

पु॰ स॰ कु॰ १—'ने प्रिय सम लवन सम लेखे' इति।—भरतजीको देखकर जन्मफल पाते क्योंकि यद्यपि ये गृहस्थाश्रममें हैं पर भक्तिसे युक्त हैं। कैसी भक्ति हैं, वह भी देखिये कि जो कहते हैं कि हमने देखा है, कुशल हैं, वे श्रीरामलक्ष्मणके समान प्रिय लगते हैं। जो अवस्थामें अधिक हैं, एवं जो वानप्रस्थ, बटु और यती उदासी हैं, वे रामसम और छंग्टे एवं कोल भील अग्दि लक्ष्मणसम प्रिय हैं। २—'ब्रूझन सबहि सन' प्रेमकी अधिकता जनाता है। 'कहानी'—'लबन राम सिय पंथ कहानी।' (२१६। ६) देखिये। ३—['सुमिरि रघुनाथ' इति 'रघुनाथ' शब्द देकर जनाया कि श्रीभरतजी श्रीरामजीको रघुवोर, रघुवर, रघुराज, रघुपति, रघुनाथ मानते हैं, उन्होंको राजा मानते हैं, अपनेको नहीं, और उनके वियोगमें अपनेको तथा सबको अनाथ समझते हैं (प० प० प०)] ४— 'थरत सिस सब साथ' से जनाया कि जैसी उनकी दशा है वैसी ही सबको हो रही है।

पंगल सगुन होहिं सब काहू। फरकहिं सुखद बिलोचन बाहू॥१॥ भरतिह सहित समाज उछाहू। मिलिहिहें रामु मिटिहि दुख दाहू॥२॥ करत मनोरथ जस जिय जाकें। जाँहि सनेह सुरा सब छाकें॥३॥ सिथिल अंग पग मग डिंग डोलिहें। बिहबल बचन पेम बस बोलिहें॥४॥

शब्दार्थ—'डिंग डोलहि'='डगडोलना'=डगमगाना, लडखड़ाना, हिलना, काँपना। डगना और डोलना पर्यायवाची हैं, दोनोका अर्थ 'हिलना खसकना, जगह छोडना' है। पुन: 'डगना'=चूकना, भूल करना। 'छाकैं'= नशेमें चूर मस्त, शराब आदि पीकर मस्त, मतवाले—'सुखके निधान पाए, हियके पिधान लाये, ठग के से लाडू खाये प्रेम मधु छाके हैं।' (गी० १।६२)

अर्थ-मबको मङ्गल शकुन हो रहे हैं, सुख देनवाल नेत्र और भुजाएँ (अथान् स्त्रियोंके वामनेत्र और बाहु एवं पुरुपोंके दाहिने) फड़क रही हैं॥१ समाजसहित भरतजीको उत्साह हो रहा है कि श्रीरामजी अवश्य मिलेंगे और दु:ख तथा (जीका) संनाप (वा दु:खका दाह) मिटेगा २॥ जिसके जीमें जैसा भाव है वह वैमा ही मनोरथ करता है। सब स्रेहरूपी मदिगसे छके हुए (मतवालेकी तरह) चले जा रहे हैं।३। (सबके) अङ्ग शिथिल हैं, गम्तेमे पैर इगमगाने हैं, सब प्रेमवश विहल वचन बोल रहे हैं।४

नोट—'जाहिं सनेह सुग सब छाके। इति ।—यहाँ सम अभेद रूपक है। धिताँ स्नेहका मदिरासे रूपक बाँधकर फिर मदिराके नशेका स्वरूप कहते हैं -'सिशिल अंग"। मनवालेक अङ्ग ढीले पढ़ जाते हैं, चलनेमें पर लड़खड़ाते हैं मुँहसे शब्द टीक नहीं निकलते इत्यादि। यही हाल इन लोगोंका है। 'सनेह सुधा' पाठ जिन लोगोने कर लिया है बह गलह है, उसका यहाँ रूपक नहीं है और न यह दशा अमृतपानकी होती है। शारिबियोंके मनमें सनोरथ भी खूब उठते हैं 'जस जिय जाके' अर्थात् शृङ्गार, वात्मल्य, मख्य आदि जैसा भाव मनमें है, उसीके अनुकूल मनोरय हो रहे हैं। हम प्रभुते इस तरह विलेग, इस तरह बोलेगे इन्यादि।

गौड़ जी—आखिरो मजिल है। इसीको तय करके भगवद्दर्शन होने हैं। इसीलिये मङ्गल शकुन हो रहे हैं। आज मन्दाकिनीतीर पहुँच जायेगे। जब श्रारयुनधजीका आश्रम पाँच-छ, क्षोस रह गया था, दिन इस रहा था तभी कामद गिरिके शिखर दीखन लगे। निपदने दिखाया तो लोग प्रेमसे विहल हो गये। धके भी हैं तो भी चले जा रहे हैं। मन्दाकिनीतीर पहुँचनेमें दो कोस और बाकी थे कि सूर्यास्त हो गया लोग थके थे तो भी हके नहीं मीधे चले गया मन्दाकिनीतीर पहुँचकर हो दम लिया।

रामसखा तेहि समय देखावा। सैलिसिरोमिन सहज सुहावा॥५॥ जासु समीप सरित पय तीरा। सीय समेत बसिह दोउ बीरा॥६॥ देखि करिह सब दंड प्रनामा। किह जय जानिकजीवन रामा॥७॥ प्रेम मगन अस राज समाजू। जनु फिरि अवध चले रघुराजू॥८॥ दो०—भरत प्रेमु तेहि समय जस तस किह सकड़ न सेषु।

कबिहि अगम जिमि ब्रह्मसुखु अहमम मिलन जनेषु॥ २२५॥

शब्दार्थ--'सरिता **एए**'=पर्यास्वनी गंगा नदी 'स्रीग'=भाई, भ्रात्म, यथा *'सबै ब्रज है समुना के तीर। काली*

माग के फनपर निर्तत संकर्षणको बार'—(सूर), 'चिरजीवो जोरी जुरै क्याँ न सनेह गभीर। को घटि ये वृषभानुजा वे हलधरके बीर'—(बिहारी), 'बीतें अवधि जाउँ जाँ जियत न पावउँ बीर'— (लं० ११५)। =योधा। 'फिरि'= लौटकर। 'अहमम'=अहंकार और ममता, मैं और मेरा। 'जनेषु'= जनेश=मनुष्योंका स्वामी=राजा। यथा—'जेहि जनेसु देइ जुवराजू।' (१४। २) (शीला) = जनों वा लोगोंमें। (गौड़जीका टिप्पण देखिये) 'अगम'=जहाँ गुजर भी न हो सके, पहुँचके बाहर, कठिन, दुर्लभ।

अर्थ -- श्रीरामसाखा निपादगजने उसी समय सहज ही सुहावना सुन्दर पर्वतिशिरोमिण (कामदिगिरि) उनको दिखाया॥ ५॥ जिसके निकट ही पर्यास्वनी नदीके तटपर श्रीसीतासहित दोनों बीर भाई निवास करते हैं॥ ६। सब लोग दर्शन करके 'जय श्रीजानकोजीवन समचन्द्रजीकी' ऐसा कहकर दण्डवत् (साष्टाङ्ग) प्रणाम करते हैं। ७॥ राजसमाज प्रेममें ऐसा मग्न है मानो रघुराजरामचन्द्रजी लौटकर अवधको चले हों। ८॥ भरतजीमें जैसा प्रेम उस समय हुआ वैसा शेयजी भी नहीं कह सकते और मुझ कविको तो वह ऐसा अगम है जैसा अहंता, ममतासे मिलन मनुष्योंको ब्रह्मानन्द॥ २२५॥ "

नोट—१ 'रामसखा तेहि समय देखावा।" 'इति। (क) सब स्नेहम्पामें मस्त हैं, आगे नहीं चल सकते तब निषादराजने उस मदको उतारनेके लिये चित्रकूटका दर्शन कराया जिसमें किसी प्रकार वहाँ महुँचें। (मा० म०) (ख) प्रेम अत्यन्त हुआ तब दर्शन हुआ और मुख भी वैसा ही हुआ 'जनु फिरि चले" '। 'शैल शिरोमणि'—यह पर्वत श्रीरामजीके निवाससे 'शिरोमणि' हुआ। वाल्मीकिजीने जो 'सैल मुहावन कानन' चाका।' (१३२। ४) कहकर 'राम देहु गौरव गिरिवरहू।' (१२२। ८) कहा था, उसको यहाँ चिरतार्थ किया। यहाँ 'सैल सुहावन' 'सैलिसिरोमिन सहज सुहावा' हो गया, 'शिरोमणि' और 'सहज' दो विशेषण बढ़ गये। यही है 'श्रम बिनु बिपुल बड़ाई पाई' और 'गीरव' जो श्रीरामजीके निवाससे उसको मिला। (पु० रा० कु०)

नोट—२ 'बीरा'—वनमें बीर ही बस सकते हैं। 'अनु फिरि अवध बले रयुराजू' में 'रयुराजू' पद देकर जनाया कि मानो राज्यतिलक भी करा लिया—'बनहें देव मुनि रामहिं राजू' यह जो भरतजीने अवधमें निश्चय किया था वह मानो हो गया और 'आवहिं बहुरि अवध रयुराई' यह जो श्रीभरतजीने अवधमें दरबारके सभासदोंसे आशीर्वाद माँगा था, यथा—'नुम्ह पैं पाँच मोर भल मानी। आयमु आसिव देहु सुबानी॥' (१८३ ७) वह भी मानो हो गया—यह तो सब समाजकी प्रेमदशा कही। इनसे पृथक् भरतजीकी दशाके विषयमें दोहेमें कहने हैं कि इनकी तो उन्प्रेक्षा की गयी, पर भरतप्रेमकी उन्प्रेक्षा भी नहीं की जा सकती। वयोंकि वहाँतक बुद्धिकी पहुँच नहीं है, वह प्रेम प्रकृतिसे बाहर है। (पु० रा० कु०)

'कबिहि अगम जिमि अहमम मलिन जनेषु।'

गौड़जी—यहाँ 'अनेषु' को संस्कृतका तत्सम 'जन' शब्दके बहुश्चन सप्तमीका रूप मानना चाहिये। भूईंन्य 'व' कार, जिसे मानममें 'ख' बोलते हैं 'सेषु' और 'जनेषु' दोनोंमें है, और शुद्ध है। 'अहमम मिलन जनेषु' मैं-मेरा आदि अहंकार और भगताके भावमे जिन साधारण लोगोंका मिलन है, उनके हृदयमें जैसे ब्रह्ममुख अगम है, नहीं अनुभूत हो सकता, यथा—'तृलमीदास मैं मोर गएँ वितृ जिस सुख कबहुँ न पासै।' (वि० १२०), उसी तरह कविके मिलनता भरे अस्वच्छ हृदयमें भरतके प्रेमकी पवित्र कल्पना पैठ नहीं सकती शेष भगवान्के पवित्र हृदयमें, लक्ष्मणके पवित्र हृदयमें तो आ सकती है, रह सकती है, परंतु वह इतनेपर भी अनुभव रखते भी सहस्रमुख होते हुए कह नहीं सकते, तब कवि जिसको कल्पनासे भी वह अनुभव दूर है, वह सोच समझ हो नहीं सकता तो कहेगा क्या?

प० प० प्र०—*अहमम मिलन =*में और मोर अर्थात् मायासे मिलन=मायावश 'मायाबस्य जीव अभिमानी 'लोग . बै०—(१) 'किहि सकड़ न सेषु' इसे उपमामात्र ही न जानिये आगे इसका प्रत्यक्ष प्रमाण है। देखिये लक्ष्मणजी क्या कहते हैं—'कुटिल कुबंधु कुअवसरु ताकी।"' इत्यादि। यथार्थको कौन कहे उन्होंने तो

^{*} अर्थान्तर—'कवि तो अहंममसे मन्दि मनुष्यांका मजा है, उसके लिये तो ब्रह्ममुख समान अगम है—(शीला)।

उनके प्रेमके प्रतिकूल बचन कहे। अत: 'किंह सकड़ न सेबु' यथार्थ ही है (२) 'अहमम मिलन जनेषु' इति।—'अहं मम ग्रस्त हैं, मैं और मेरा यह अहंकार है। मैं ऐसा राजा, मैं ऐसा धनी, मैं ऐसा कुलीन, मैं ऐसा विद्वान् इत्यादि हूँ कि किसी बातमें मेरी समताका कोई नहीं। यह मेरा है, वह मेरा है, ऐसा ममत्व सब पदार्थों में है। इससे जिन लोगोका मन मिलन (मैला, अपवित्र) हो गया है उनको ब्रह्मसुखकी प्राप्ति नहीं हो सकती, वहाँतक उनको पहुँच नहीं हो सकती।'

टिप्पणी १ पु० रा० कु०—अहकार ममकारसे ग्रसित मिलन लोगोको ब्रह्मसुख अगम है, वैसे ही किविको कविपदकी आड़ है, छन्द, प्रबन्ध, भावार्थ, शब्द, पदार्थ, उपमेय-उपमान आदिमें उसका मन लीन रहता है, वह भरतका प्रेम कैसे जाने और अब जानता नहीं तो कहे कैसे? आगे श्रीभरतजीके प्रेमकी अगमता इस प्रकार कही है—'अगम सनेह भरत रचुवर को। जहें न जाड़ मन विधिहरिहर को।' (२४१ - ५) यहाँ भरत-ब्रह्म भरतप्रेम ब्रह्मसुख और किव मिलन जन परस्पर उपमेय-उपमान हैं 'अह'=अहमिति, एक मैं ही हैं 'द्वितीयो नास्ति' दूसरा नहीं है ऐसे अहंकारसे युक्त।

टिप्पणी—२ आगे चलकर भरतजीके प्रेममें लक्ष्मणजीको भ्रम कहेंगे, इसीसे उपक्रममें यहाँ शेषका भ्रम कहा। [खर्रा—यहाँ कवि शेष हैं, यथा—'कववः शेषादवः' और शेष लक्ष्मण हैं ']

बाबा हरिदासजी—भाव कि 'कवि तो सब कुछ कहता है पर ब्रह्मसुखका वर्णन उसे भी अगम है। और मैं तो मलिन जनोंका राजा हैं, कैसे कह सकता हूँ।'

मयङ्क — 'काव्यरसिक रंचक न लह रंचक जाने शेष। सोऊ मनहीं माँझ रह काणी चढ़े न लेख'॥ अर्थात् कविताके रसिक तो कुछ भी नहीं जानते, शेषजी कुछ जानते हैं सो वह भी उनके मनका हो विषय है, म तो वाणीसे प्रकट हो सकता है, न लेखबद्ध हो सकता है। तब मैं कैसे कह सकूँ।

वि० त्रि०—सब राजसमाज प्रेममें दूबादुव है, किसोको अपनी सुधि नहीं है, श्रीगोस्वामीजो कहते हैं कि इस भाँति मैंने राजसमाजके मुखका तो वर्णन कर दिया, पर उस समयके भरतजोके प्रेमका तो शेषजी भी वर्णन नहीं कर सकते, भले ही मन-ही-मन वे अनुभव करते हों, परतु वह प्रेम कवि (मुझ) को अगम है, वहाँ मनकी पहुँच ही नहीं, जैसे अहता ममनासे मन्निन लोगोंमें ब्रह्मानन्द अगम वस्तु है। उन लोगोंमें ब्रह्मानन्दकी भावना ही सम्भव नहीं। यहाँ नहीं कह सकते 'किह सकड़ न' पर बल देकर कविने सब कुछ कह डाला।

सकल सनेह सिथिल रघुबर के । गये कोस दुइ दिनकर ढरकें॥१॥ जलु थलु देखि बसे निसि बीने । कीन्ह गवनु रघुनाथ पिरीते॥२॥ उहाँ रामु रजनी अवसेषा । जागें सीय सपन अस देखा॥३॥ सिहत समाज भरत जनु आए। नाथ बियोग ताप तन ताए॥४॥ सकल मिलन मन दीन दुखारीं। देखीं सासु आन अनुहारीं॥५॥

शब्दार्थ—ढरके —ढरकना=िकसी द्रवपदार्थ (पानी आदि) का नीचे गिर पड़ना, ढलना, नीचेकी ओर जाना। दिन ढरकना=सूर्यास्त होना। दिनकर ढरकें =सूर्य डूबे। अवसेषा (अवशेष)=बचा हुआ, शेष, अन्त समाप्ति पिरीते =प्यारे। 'रजनी अवसेषा' कुछ रात रहते, राजिके अन्त समय। ताए =ताव खाये हुए, तपे हुए: संतप्त ताप ≠आँच, मार्नासक कष्ट अनुहारीं =चेहरा, आकृति, रूप, प्रकार :—'भालित्सक सर सोहत भौंह कमान। मुख अनुहरिया केवल चद समान॥' 'च्यों मुख मुकुर बिलोकिए चिन न रहे अनुहारि। त्यों सेवतह निरापने मातु पिता सुत नारि'—(विनय०)।

अर्थ—सब लोग रघुबर श्रोगमजोके प्रेमके कारण शिथिल हैं, (इसीसे) सूर्य डूबनेतक दो ही कोस चल पाये (अर्थात् दो ही कोस गये कि सूर्य डूबने लगे) का, सूर्यास्त होनेपर भी दो कोस और चले। १। तब जल और टिकनेके स्थल (का सुपास) देखकर ठहर गये और रात वीतते ही श्रीरबुनाथजीके प्यारे (भरतजी) वहाँसे चल दिये॥२ । वहाँ (उधर) श्रीरामचन्द्रजी रात रहे जागे, (एवं सीताजी भी जगीं और रात रहते ही उठनेक पूर्व) श्रीसीताजीने ऐसा स्वप्न देखा (जिसे वे प्रियतमका सुरातो हैं)। ३॥ मानो समाजर्माहत भरतजी आये हैं। प्रभुके वियोगाग्निकी तपनसे उनका शरीर सतत हो रहा है ४। सब लोग मनमें उदास, दीन और दुग्छी हैं सामुओकी और हो आकृति (वा रूपमें) देखी। अर्थात् सौभाग्यहीन विधवारूपमें देखा। ५॥

गौड़जी—भगवद्दर्शनको अपार उन्कण्ठा है। इतना पैदल चलते चलते थक गये हैं पर शिथिल होते हुए भी दिन ढरक जानेपर भी बराबर चले गये। दो कोस और चलकर मन्दाकिनीके किनारे जल स्थल देख, खिना खाये-पिये किसी तरह रान काट दी। सबेरे मन्दाकिनीमें नहाकर भरतजीने वहीं सबको छोड़ दिया और बड़ोंको आज्ञा ले दोनों भाई निषदके साथ श्रीरघुनाथजीके पाम चले। यमुनाजीसे दो मजिलमे कुछ अधिक हो चलना था। अत: दूसरे दिन सूरज छिपे पर भी दो कोस चलकर मन्दाकिनीपर पहुँचकर ही दम लिया। भोजनादिकी परवा नहीं को दर्शनकी उत्कण्ठासे थके होनेपर भी प्यादा चले [नोट—यही मत पंजाबीजीका है। पूर्व २२५ (१—४) में गौड़जीका टिप्पण इसके समर्थनमें देखिये] श्रीप्रज्ञानानन्द स्थामी गौड़जीसे सहमत होते हुए लिखते हैं कि यही अर्थ उचिन है, क्योंक इस अर्थम अनेक शब्दोंको अध्याहन करना नहीं पडता और 'गये' के 'ये' पर अनुस्वार भी नहीं है। इस अर्थमें मिलनकी उत्कण्ठा भी प्रतीत होती है। दूसरे अर्थमें 'सकल सनेह" कें 'के साथ है, किया पद और 'गये कोस दुइ' के अनन्तर 'तब' को अध्याहत लेना पड़ेगा। भाव-लघुना दांच भी होगा। इसी तरह 'निसि बीने' को दीपदेहली मानकर अर्थ करना चाहिये। 'जलु बलु देखि बसे निसि' अध्या हो जानेपर जल-थल देखकर बसे और 'निसि बीने कीन गवन।' इसीसे कन्द-मूल-फलादिके पानेका उद्देख भी नहीं है। (प० प० प०)

टिप्पणी—१ पु० रा० कु०—'गये कीस दुइ """।' अर्थान् चले दिनभा, पर दो ही कोस चल पाये कारण पूर्वार्द्धमें दिया। पूर्व जो 'जाहिं समेह सुग सब छाके। सिथिल अंग पग मग डिग डोलहिं॥ बिहबल बचन पेम बस बोलहिं॥' (२२५। ३-४) यह कह आये हैं। वही यहाँ 'समेह सिथिल' से कहा है

टिप्पणी—२ 'जलु थलु देखि' से यह भी जनाया कि भोजन भी न किया। (रा० प्र० का मत है कि लीर्थमें पहुँचकर पूर्व दिन उपकास चाहिये अत: भोजन न किया।)

दिप्पणी—३ 'र**युनाध पिरीते'** का भाव कि जो ग्युनाधजीके प्यारे हैं, यथा—'हा रयुनंदन ग्रान पिरीते' में '**प्रान पिरीते'**∻प्राणके प्यारे पुनः, जिनको रघुनाध प्रिय हैं एवं रघुनाधजीके प्रीत्यर्थ गमन किया

नोट—१ 'उहाँ समु रजनी अबसेण।" 'इति। (क) कविके 'इहाँ' 'उहाँ' का प्रयोग बड़ा साधिप्राय है इन शब्दोंद्वारा वे जनाते हैं कि हम किसके साथ हैं। 'उहाँ' पदसे जनाया कि हम भागवत-शिरोमिणक साथ थे और साथ ही उहरे हैं और अब यहींसे वहाँ चित्रकूट पर्णकृटीके समाचार कहने हैं मुन्दर और लड्डामें इन शब्दोंका प्रयोग बहुत है। (ख)—किन्दिन श्रीसोताराम लक्ष्मणानीका पर्णकृटीमें निकास कहकर वहाँकी कथाको 'एहि बिधि प्रभु बन बसिंह सुखारी। खग मृग सुर तापस हिनकारी॥' (१४२।३) पर छोड़ा था और फिर 'सुनहु सुमन्न अवध' जिमि आवा 'से पहाँनक मुमन्त्रका लौटना, गजकी भृत्यु, भग्नागमन और चित्रकूट-प्रस्थान एव यहाँतक पहुँचना कहकर अब फिर जहाँ श्रीरामजीको पर्णकृटीमें छोड़ा था वहीं चले, वहाँको कुछ कथा उठायी जो बहुत मृक्ष्म है केवल श्रीजानकीजीका स्वप्न और लक्ष्मणजीके कुछ विचारों तथा देवताओं एव श्रीरामद्वारा श्रीभरतजीकी प्रशंसा लिखकर जो केवल सान दोहेमें है, फिर इसी (भरत) प्रसङ्गको ही कहना है, अतएव उस थोड्से प्रसगकी बीचमें लिखकर जो केवल सान दोहेमें है, फिर इसी (भरत) प्रसङ्गको ही कहना है, अतएव उस थोड्से प्रसगकी बीचमें लिखनेक कारण उसको 'उहाँ' से आरम्भ किया।— 'उहाँ समाना।' (ग) 'रजनी अवसंखां — यह सदा उठनेका समय है। चार-पाँच दंश रात रहे, प्रात:काल ब्राह्ममुहुतमें उठा करते हैं वैसे हो यहाँ चथा— 'प्रात पुनीत काल प्रभु जाने। अकनचूड़ वर बोलन लागे॥' (१।३५८। ५)

नोट—२ (क) 'सीय सपन अस देखा।' जगज्जननो हैं ये न स्वप्न देखें तो और कौन देखें? माताकी सुरित पुत्रमें लगी ही रहती है। श्रीजनकोजो चिद्रूपर ब्रह्मस्वरूपा हैं उनको स्वप्न कहाँ? 'वे सब कुछ निराधरण देखती जानती है। माध्यमें स्वप्न देखना कहा है (ख) 'नाथ वियोग' अर्थात् समनाथ, भरतनाथ

एवं हे नाथ! आपके वियोगमें 'सकल' अर्थात् मनुष्य एवं पशु! दीन = असमर्थ 'आन अनुहारी'—जैसी छोड आयी थीं वैसी नहीं वरन् वैधव्यको प्राप्त, भूषणहीन, साविजी-शृङ्गार/हित। कि कि नृपमृत्यु आदिकी बात अभी खोलना नहीं चाहते, क्योंकि अभी वह गुप्त है, माधुर्यमें अभी श्रीराम लक्ष्मण-जानकीको मालूम नहीं है। पिताका मरण प्रथम प्रथम बस्थिष्ठजीसे मालूम होगा, नव विलापदि भी होगा। इसीसे स्वप्रमें भी मृत्यु और वैधव्यकी बात नहीं कही, 'आन अनुहारी' कहा।

नोट—३ यह स्वप्न वाल्मीकीय और अध्यातममे नहीं है। जामदारजी लिखते हैं कि 'यह कवि कल्पना ही जान पड़ती है। लक्ष्मणजीके कोपकी वह प्रस्तावना-सी होनेके करण उसकी उपयुक्तना स्पष्ट हो दिखाती है कि विसे ऐसे स्वप्नोंको कौन महत्त्व न देवेगा। इमपर स्वामी प्रज्ञानान्दजी लिखते हैं कि जो कथाएँ वाल्मी॰ या अ॰ ए॰ में नहीं हैं उनको कि कल्पना मानना भ्रम है। ऐसा कहनेका अधिकार उसी व्यक्तिका हो सकता है जिसने गोस्वामीजीके समयमें उपलब्ध मभी संस्कृत, इतिहास, पुराण स्मृति, सिहना और दब्बेसे अधिक संस्कृत रामायणों तथा अन्य सब साहित्यका परिशीलन करके मानसमे भिलान किया हो गोस्वामीजीकी हस्तलिखित मानसकी एक प्रति भी जब आज उपलब्ध नहीं है तब अन्य उपयुंक ग्रन्थोंकी तो चर्चा ही क्या है!

नोट-४ आजतक भरतजीके नौ मुकाम हुए।

सुनि सिय सपन भरे जल लोचन । भये सोच बस सोच बिमोचन ॥६॥ लघन सपन यह नीक न होई। कठिन कुचाह सुनाइहि कोई॥७॥ अस कहि बंधु समेत नहाने। पूजि पुरारि साधु सनमाने॥८॥

शब्दार्थ—कुचाह ॰अमंगल, अशुभ बात, यथा → 'जानुधानतिय जानि वियोगिनि दुखई सीय सुनाई कुचाहै।' (गो॰ ७११३) यह शब्द केवल पद्यमें प्रयुक्त होता है। बाह -खबर समाचार, यथा—'सब रंक जह लग सब जाती। सबकी चाह लेइ दिन राती॥'—(जायसी), 'पुर बरघर आनंद महा सुनि चाह सुहाई।'

अर्थ-श्रीसीताजीका यह स्वप्न सुनकर नेत्रोंमें जल भर आया और ससारको शोचसे छुडानेवाले प्रभु भी शोचके वश हो गये। ६। (और लक्ष्मणजीसे बोले-) लक्ष्मण। यह स्वप्न अच्छा नहीं होगा कोई बहुत ही अशुभ बात सुनायेगा॥ ७। ऐसा कहकर भाईसहित (उन्होंने) स्नान किया और त्रिपुरके शत्रु महादेवजीका पूजन करके साथुओंका सम्मान किया। ८।

नोट—१ 'भवे सोच बस' यह माध्यं है, इसमें लोग भूल न जायें, अत: 'सोच बिमोचन' पद तुरंत ही दिया। इन्हें सोच कहाँ, यह तो नग्नाट्य है। माध्यंमें लीलाहेतु चिन्ता होना कहा। ऐसे ही मारीचवधके पश्चान् सीताजीको अकेली छोड़कर लक्ष्मणजीके आनेपर 'बाहिज चिंता कीन्हि बिसेपी।' (३१३०।१) कहा है। 'बाहिज' में चिन्ताकपी दोवका परिहार है।

नोट—२ (क) 'कठित कुचाह सुनाइहि कोई' इति। कार्रानें 'चाह' मृत्यु या गमीको कहते हैं और यहाँ भी मृत्युकी खबर मिलेगी, इसीमे गमीमूचक पद दिया। (ख) 'बंधु समेत नहाने' से नित्यप्रति स्नानकी विधि दिखायी। सदा साथ नहाते हैं। (पु० रा० कु०)

नोट—3 'पूजि पुरारि साधु सनमाने' इति (क) दु:स्त्रप्रके उत्पातको शान्तिके लिये शिव-अभिषेक और साधुसम्मान किया। जैसे भरतजोका भयत्वक स्वप्न देखनेपर 'ब्रिप्न जेंबाइ देहि दिन दाना। सिव अभिषेक करि बिधि नाना॥ मागिह हृदय महेस मनाई। कुसल मातृ पितृ परिजन भाई॥' (१५७। ७-८) ऐसा करिना कहा था। (ख) 'पूजि पुरारि'—त्रिपुरके घानक हैं, इनके अले कोई भी विद्य भला कब टहरेगा। सब विद्योका नाश करनेका सामध्य दिखानेके लिये 'त्रिपुरारि' नाम दिया।

^{*} विसिष्ठसिंहनामें इससे मिलते जुलते ये श्लोक पाये जाते हैं—'दर्डा जानकी स्वप्नं निशान्ते भरतः प्रियः आगतो रामविरहतापतप्ततन् महत्। समाजसिंहतः श्वश्रूगणमन्यन्तद् खितम्।'—(र० ब०) पर हमको सदेह है कि ये श्लोक व० स० में हैं या नहीं र० व० वाली टीकामें कोई ८० प्रतिशत श्लोक गढ़े हुए हैं।

छं०—सनमानि सुर मुनि बंदि बंठे उत्तर दिसि देखत भये।

नभ धूरि खग मृग भूरि भागे बिकल प्रभु आश्रम गये॥

तुलसी उठे अवलोकि कारनु काह चित सचिकत* रहे।

सब समाचार किरात कोलन्हि आइ तेहि अवसर कहे॥
दो०—सुनत सुमंगल बैन मन प्रमोद तन पुलक भर।

सरद सरोरुह नैन तुलसी भरे सनेह जल॥२२६॥

शब्दार्थ—सचिकत - आश्चर्यांन्वत, विस्मित, हका-बका, दंग चकपकाया, हैरान भर =पूर्ण। अर्थ—देवताओंका सम्मान और मुनियोको बन्दना करके बैठे और उत्तर दिशाको ओर देखने लगे। आकाशमें भूल है पक्षी पशुम्ममूह व्याकुल होकर भागे और घवराये हुए प्रभुके आश्चमये गये तुलसीदासजी कहते हैं कि यह देखकर प्रभु उठ खडे हुए (और विचार करने लगे) कि क्या कारण है? आश्चर्यान्वतिचत हो गये † उसी समय कोल-भीलोने आकर सब ममाचार कह मुनाया। तुलसोदामजी कहते हैं कि सुन्दर मङ्गल बचन सुनते ही उनके मनमें बड़ा ही आनन्द हुआ, शरीरमें पुलकावली छा गयी और शरद्-ऋतुके कमलके समान नेत्र प्रेमाश्चमे भर गये॥२२६॥

पु० रा॰ कु॰—१ (क) 'उनर दिसि देखन भये' इति 'चले हृदय अवधिह सिरु नाई।' (८३। २) जबसे अवधिको प्रणाम किया तबसे आज उत्तर दिशाको ओर ताका, नहीं तो अवतिक कभी उधर दृष्टि भी न को थी (उसी दिशाको ओर देखा, क्येंकि श्रीमीताजीने स्वप्न देखा था कि 'सिहत समाज भरत जमु आए। नाथ वियोग नाम तन नाए॥' अतः वैठे तो स्त्राभाविक ही उधर दृष्टि गयो कि सत्य हो भरतजी आ तो नहीं रहे हैं। दृष्टि डालने ही धृत्वि आकाशमें दिखायो दी।)

नंद—१ (क) 'नभ धूरि खगमृग भूरि भागे बिकल' इति। वालमीकीयमें श्रीरामजी श्रीजानकीजीको चित्रकृट पर्वत तथा मन्दाकिनीको रमणीयता दिखाका उनको प्रस्त्र करते हुए उनके साथ बैठे हुए थे। उसी समय आकाशमें भूल और उद्विप्र यूथपित हाथी, मृग, भैंसे आदि भागते हुए दिखायी पड़े—'सैन्यरेणुश्च शब्दश्च प्रादुरास्तां नभस्पृशी।' (२। १६। ३) 'गजयूथानि वारण्ये महिषा वा महावने। विश्वासिता मृगाः सिंहें सहसा प्रदृता दिशाः॥' (८) (ख) 'कारनु काह'-क्या कीई गजा या राजपुत्र इस चनमें आखेट करनेके लिये आया है? अथवा, अन्य कोई जंगली हिस्र पशु भ्रमण कर रहा है? इस पर्वतपर तो पक्षियोंका भी आना काँठन हैं।—'राजा वा राजपुत्रो वा मृगयामटते बने। अन्यद्वा श्वापदं किचित्सीमित्रे ज्ञातुमहंसि।। ९॥ सुदुश्चरो गिरिशायं पक्षिणायपि लक्ष्मण।' म्बयह जो वालमीकीयमें उन्होंने लक्ष्मणक्रसे पता लगानेको कहा है वही यहाँके 'कारनु काह चित सचिकता रहे' से सूचित किया है।

नोट—२ (क) भगतजीकी सेना इतनी भारी थी कि पशु-पक्षी, हाथी, भालू सभी उससे भयभीत होकर वर्गो-पर्वतीं और नदियों में भागकर जा छिपे। यथा—'सा सम्प्रहृष्टद्विपवाजियूथा वित्रासयन्ती मृगपिक्षसधान्।' (जाल्मी० २।९२।४०) 'तया महत्वा वाधिन्या ध्वजिन्या वनवासिनः। अर्दिना यूथपा मनाः सयूथाः सम्प्रदुतुवुः॥ (९३ १) ' (छ) 'प्रभु आश्रम गये'। ['प्रभु' शब्दमे जनाया कि पशु-पक्षी भी जानते हैं कि ये सर्वसमर्थ हैं, शरण जानेसे हमारी रक्षा अवश्य करेंगे। यथा -'मृनिगन निकट विहग मृग जाहीं। बाधक बिधक बिलोकि पराहीं॥' (२६४।३) (प० प० प०)] यहाँ दिखाया कि दासोको हो रक्षा नहीं करते, पशु पक्षियोकी भी करने हैं, इसीसे वे यहाँ आये 'हिन अनहित

^{• &#}x27;सकचित'—(ला० सीताराम)

^{† (}अर्थ)—'इस कारणको देखकर रामचन्द्रजी ठठे और विचारने लगे कि मत्र जीव जन्तु क्या चक्रपकाये हैं।' (पंo, पo पo प्रo)

पसु पच्छित जाना 'यहाँ चरितार्थ हुआ. (ग) 'अवलोकि' अर्थात् खग-मृगादि भयभीत होकर आश्रममें दौड़े चले आते हैं यह देखकर। इनके डरकर भागनेका कारण क्या है यह विचार करने लगे चित चिकत हो रहा है। (घ) 'सब समाचार'—भरतजी आते हैं. चतुरिंगणी सेना साथ है, यहाँ कोलादिकी प्रभुके कार्यमें सावधानता दिखायी। पूर्व जो कोल किरातोंने कहा था कि 'हम सब भाँति करब सेवकाई', 'हम सेवक परिवार समेना' (१३६। ५—८) वह यहाँ चरितार्थ हुआ।

नोट -३ 'सुनत सुमंगल वैन''' '-भरतजीका आगमन मङ्गल समाचार है, यथा-'युलिक सप्रेम परस्यर कहिं। भरत आगमन सूचक अहिं। "समिह बंधु सोचु दिन सनी।' (२। ७। ४-८) जो हमें पूर्व मङ्गल शकुन हुए थे, हम भरतागमनसूचक समझ रहे थे वे ठीक हुए। वे ही हमारे प्यारे भरत आते हैं। यह सोचकर प्रेम उमड़ आया, यहाँ प्रभुका भक्तोंपर प्रेम दिखाया। 'तनु पुलक भर'=शार पुलकासे पूर्ण है.

शरीरभरमें पुलक है। (पु॰ रा॰ कु॰)

मोट—४ इम काण्डमें हर २५ दोहंपर एक छन्द और एक सोस्टा रहता है तथा दोहा १२६ को छोड़कर सभी छन्दोंमें कविका नाम हैं। सोग्ठामें नाम प्राय: दो स्थलोंको छोड़कर कही नहीं है—एक तो यहाँ दुसरे सोपानकी समाप्तिपर दोहा १२६ में नामके न होनेका कारण बताया जा चुका है कि वाल्मीकि स्वयं तुलसीदास हैं। इसका प्रमाण बृहद्ग्रहारामायणके सिद्धान्तखण्डमें 'वाल्मीकिम्नुलसीदासो भविष्यित कली पुगे' तथा महाकालसिहतामें 'वाल्मीकिस्नुलसीदास: कली देवि भविष्यित यह भी है। (विशेष पूर्व १२६ छन्दमें देखिये।) पर यहाँ और अन्तिम मोरठेमें नियमके प्रतिकृत नाम क्यों दिये गये? इसमें क्या रहस्य निहत हैं? वेदान्तभूषणजी लिखते हैं कि 'प्रसङ्गके पूर्वमें यह कह चुके हैं कि प्रान:काल जागते ही श्रीमहारानीजीका स्वप्र सुनकर श्रोरामजीने कहा कि 'लबन समन यह नीक न होई' तन्पश्चात् 'अस कि बंधु समेत नहाने' और 'सनमानि सुर मुन्न बृंद बैठे उतर दिसि देखत भये।' उस समय श्रीराम-लक्ष्मण-सीताजी तीनों व्यक्ति साथ ही बैठे थे, जब कि कोल किगतोंने श्रीभरतललजीके आगमनकी सूचना दी, जिमे मुनकर लोनों व्यक्ति प्रमृदित हुए और तीनों हो व्यक्तियोंके नयनाष्ट्रजमें प्रेमजल भर आया, इसीके बतानेके लिये उस सोरठेमें 'तृलसी' शब्द रखकर बनाया कि 'तु' से 'तृरीयो रघुनन्दन:' श्रीरामजी, 'ल' में लक्ष्मणजी और 'सी' से सीनजी तीनोंकी प्रेमकृत दशा हो गयी। इसकी पृष्टि बहुरि 'सोच बस भे सियरवन् 'से हो रही है कि पहले तीनों व्यक्तियोंकी एक दशा थी

और अन्तिम सोरटेमें जो तुलमी शब्द है, वह तो काण्डान्तका परिचायक है।

खहुरि सोचबस भे सियरवनू। कारन कवन भरत आगमनू*॥१॥ एक आई अस कहा बहोरी। सेन संग चतुरंग न थोरी॥२॥ सो सुनि रामिह भा अति सोचू। इत पितु बच इत बंधु संकोचू॥३॥ भरत सुभाउ समुझि मन माहीं। प्रभु चित हित थिति पावत नाहीं॥४॥ समाधान तब भा यह जानें। भरत कहे महुँ साधु सयानें॥५॥

शब्दार्थ— रवन् (रमण)=पनि, स्वामी। बच=वचन। इत=इधर, एक आर थिति=ठहराव स्थायित्व विश्राम करनेका स्थान। समाधान=मनके सन्देहकी निवृत्ति, निराकरण। सन्दोष। कहे महुँ=आज्ञाकारी कहनेमें हैं। कहे=आज्ञा। साधु=धर्मात्मा, सदाचारी, सुजील, परोषकारी, सद्गुण सम्पन्न, सज्जन।

अर्थ—श्रीसीतापति रामचन्द्रजो फिर शांचके वश हुए कि भरतजीके आनेका क्या कारण है?॥१। फिर एकने आकर ऐसा कहा कि साथमे चतुरङ्गिणो सेना बहुत बड़ी है।.२। यह सुनकर श्रीरामजीको अत्यन्त शोच हुआ, इधर तो पिनाको आज्ञा और इधर भरतका संकोच (शील, लिहाज मुलाहजा)॥३॥

^{• &#}x27;आगवन्' पाठान्तर है।

मनर्म भरतजीका स्वधाव समझकर प्रभु चिनके लिये ठहरनेका स्थान नहीं पाते ४॥ तब यह जानकर संतोष हुआ कि भरत हमारे आजाकारी, साधु और चनुर हैं। ५॥

नोट—१ 'सियरवन्' का भाव—सीताके रमण हैं। 'रमु क्रीडायाम्'। सोच हुआ यह क्रीड़ा है। (पु॰ रा॰ कु॰) 'सिय' माधुर्य नाम है, माधुर्यलीलामें सोच दिखाया। नहीं नो उन्हें सोच कैमा? मयककार कहते हैं कि 'सोच हुआ कि हमने सीनामहिन वनवास निश्चय किया, कहीं उसमें घाधा तो न होगी। अतः 'सियरवन्' कहा।'

नीट—२ 'कारन कवन भरत आगमनू' इति म्बावालमीकीयमें श्रीरामजीने कहा है कि मैं समझता हूँ कि मेरे प्राणोसे भी अधिक प्रिय भातृतत्मल भरत अयोध्यामें आये होंगे और कुलधर्मका स्मरण करके तथा यह जानकर कि हम लोग जटा बल्कल धारण करके वनमें चले गये हैं, स्नेह परवश तथा शोकसे व्याकुल होकर वे मुझे देखनेके लिये आये हैं। (२।९७।९—११) वे अप्रिय बचनेंद्वारा कंकेयीको अप्रसन्न और पिताको प्रसन्न करके मुझे राज्य देनेके लिये आये हैं—'अम्बां च केकर्यों रुप्य भरतशाप्रियं चदन्। प्रसाध पितरं श्रीमान्ताच्यं में दातुमायतः॥' (१२) अथवा हम लोग सुखके अध्यासी हैं, यह जानकर तथा वनके कहोको मोचकर ये हम लोगोको घर लौटा ले जार्यों—'अथवा नौ धुवं मन्ये मन्यमानः सुखोचिनौ। वनवासमनुष्याय गृहाय प्रतिनेव्यति॥' (२२)—यह सब 'कारन कथन भरत आगमनृ।' तथा 'इत पितृ बच इत बंधु सँकोन्नू' के भावको स्मप्ट कर देते हैं। इन दोनोमेंसे ही कोई एक कारण है यह 'अथवा' से जना दिया। इसीसे 'कारन कथन' कहा। आनेका और कोई प्रयोजन नहीं है—'नान्यधागत-।' (एलो० ११)

अनेक कारण लोगोंने अनुमान करके लिखे हैं। यथा—(क) राज्य पानेमें तो कोई विघ्न नहीं हुआ।
(ख) बीच पाकर किमी राजाने तो नहीं दया लिया। विभिन्नजोंने दूनोंको जो यह आज़ा दी थी कि 'यह सुधि कतहुँ कहेड जिन कोई' वह इस सन्देहको जगह देती है (खर्रा) (ग) हमारा वनवास जानकर उन्होंने भी हो न वनवास लिया हो या हमारे लॉटनेको तो नहीं आते। (रा० प्र०) (घ) हमारी माता या प्रजा न बिगड़ गयी हो, दोनों भाइयोंमें तो भेद नहीं हो गया इन्यादि। (बै०, पां०)

नोट—३ 'सो सुनि रामिहं भा अति सोसू। 'इति। (क) इससे जान पड़ता है कि पूर्व यह खबर न मिली थी कि सब सेना आ रही है। इस किरानने आकर यह खबर दो तब चिन्ता ख़रू गयी। पहले 'सोच' मात्र था, अब 'अति सोच' हो गया। अब क्या बड़ी चिन्ता हुई यह कि स्वयं कहते हैं कि 'इत पितृ बच इत बंधु सँकोचू।' अर्थात् पहलेके सोच जाते रहे। क्योंकि जब सुना कि चतुरिक्वणी सेना साथ है तब यह निश्चय हुआ कि हमको मनाने हो आते हैं दूमगी बात नहीं है, यदि राज्यमें उपाधि हुई होती तो चतुरिक्वणी सेना वहीं युद्ध और रक्षामें रहतो। सेनासहित आनेसे राज्यमें क्षेत्रकुशल निश्चय है। (ख)— 'अति सोच' का भाव कि वे जान गये कि सब सेना साँपने और वनमें हो राज्य देकर लौटानेके लिये आये हैं। सो इधर तो पितका बचन १४ वर्ष बनवामको आजा और इधर भाईका संकोच कि इनसे कैसे कहेंगे कि न फिरेगे। अथवा, सब सेना है तो विमाइजी आदि भी आये होगे, ये अकेले होते तो समझा-बुझा देते, क्योंकि ये छोटे हैं पर अब जो कहेंगे, उसे न माननेमें बहुतोंका अपमान है---(राठ प्रठ) पर इस भावसे बन्धुप्रेम, 'बधु सकोच' में कसर पड जानी है जो कविके बचनोंसे अभिप्रेत नहीं जान पड़ता। यह धर्म संकट उपस्थित हो जानसे 'अति सोच' है 'रामिहं भा'—यहाँ राम शब्द दिया। रामको सोच हुआ यह आधुर्य है बड़े तर्कको बात है। पर ये राम है, रमण करते हैं, यह क्रीड़ा है। (पुठ राठ कुठ)

वि० त्रि०—'बहुरि सोच बस" संकोच।' इति। प्रभु सोचते हैं, विना कारणके कार्य होता नहीं। अतः भरतके आनेका कारण होना चाहिये। यदि यह मान कि हमलोगोंका समाचार लेनेके लिये चक्रवर्तीजीने भेजा है, इसलिये आ रहे हैं, तो यह भो सम्भव नहीं, महाराज इसके लिये किसी मन्त्रीको भेजते या शत्रुष्टको भेजते, भरतके ऊपर नया बोझ राज्यका पड़ा है, उनको महाराज ऐसे अवसरपर नहीं भेज सकते

कोल किंगतोने कह रखा है कि 'हम मव भाँति करव सेक्काउं। करि केहरि अहि बाघ बराई॥'

उन्होंने भरतका आगमन मुना, तो सुनते ही सरकारको खबर दी। जब देखा कि माथमें मेना है, तो सशङ्क हो उठे, तुरंत खबर दी कि 'मेन सग चनुरंग न धोरी।' श्रीरामजीने समझा कि पिताके गौरवसे स्वीकार किये हुए राज्यको मुझे अर्पण करनेके लिये आ रहे हैं। बनमें ही अभिषेकके समय सलामीके लिये सेना साथ है कारण मालूम हो गया। मामझस्य बैठ गया। अब अत्यन्त सोच हुआ। क्योंकि दूसरा असामञ्जस्य उपस्थित हुआ, न तो पिताका बचन छोड़ने बनता है और न भरतका सकोच छोड़ना सम्भव है।

भोट—४ ब्हियहाँ 'इत इत' पद दिया यद्यपि मुहाबरा है 'इत उत' बोलनेका. 'इत इत' दोनों जगह देकर जनाया कि जैसा हमें पिताके वचनके पालन करनेमें प्रेम और उसके मेटनेमें संकोच है उससे कम भगतका सकोच महीं, उनकी बात भी रखनेमें हमारा प्रेम कम नहीं है वरन् अधिक ही है। और दोनों बातोमंसे किसीको भी नहीं छोड़ सकते।

यहाँ दुन इत' के साथ ही एक चमत्कार और भी है यहाँ 'वचन' पूरा शब्द न दंकर 'बच ही छोटा पद दिया है और भरतके साथ 'संकोच्च' बड़ा और पूरा शब्द दिया है। इससे भी जनाया कि पिताके चचनमे भरतका सकोच भारी है यथा—'नामु बचन मेटन मन सोच्च। नेहि ते अधिक तुम्हार संकोच्च्या' (२६४ ७) यदि दोनोमें बरायरो होती तो एकमें 'इन' दूमरेमें 'उन' देने।

पुनः, दूसरा भाव कि कवि जिथर प्रेम देखते हैं उधर ही रहते हैं—जब रामजीका प्रेम भक्तपर देखा तब रामजीक पास और जब भक्तका प्रेम रामजीमें देखा तब भक्तके पास, श्रीरामजीको भक्त पिताके वचनका सोच कि इनके वचन न माने तो धर्म गया और माने तो भरतका संकोच न रहा।

नोट ५—'भरत सुधाउ समुझि मन माहीं।"' इति। (क) भरत स्वधाव यथा—'हारे हरव होत हित भग्तिह जिते सकुछ सिर नयन नये। तुलसी सुमिरि सुभाव सील सुकृती तेड़ जे एहि रंग रये॥' (गी० २। ४३) (अर्थात् श्रीगमजीमे हार जानेपर प्रसन्न होते हैं और बीतनेसे संकोच होता है—'म**हं सनेह सकोच बस** सनमुख कही न बैन॥' (२६०) श्रीभरतजीका स्वभाव तो वेदोंको भी अगस्य है, यथा—'भरत सुभाउ न सुगम निगमहू।' (३०४। १) लक्ष्मणजी भी न जान पाये। एकमात्र श्रीरधुनाथजी ही जानते हैं, यथा—'तात तुम्हिंहै मैं जानडै नीकें। करों काह अभयंजय जीकें॥' (२६४ ५) 'कहत भरत गुन सील सुभाऊ। येम प्रयोधि मगन रघुगऊ॥' (२३२ ८), 'कबिकुल अगम भरत गुनगाथा। को जानड़ तुम्ह बिनु रध्नाथा॥' (२३३। ३) लक्ष्मणजीको समझाते हुए भरतजीका स्वभाव कुछ दोहा २३१-२३२ में कहा है यह धरतका शील सकोची स्त्रभाव समझकर प्रभुका चित्त हिनको वा हितके विषयमे स्थिति नहीं माता कि इस प्रकार हमारा हित होगा, दोनोका संकोच निवह अयगा (पु॰ स॰ कु॰) अथवा 'हिन=प्रेम। चिन प्रेमको स्थितिको पाता ही नहीं कि किमका प्रेम निवर्हे। पिताको आज्ञा मार्ने या भरतका कहना।' (दीनजी) वा, हिनपर ग्रिति नहीं पाना अर्थान् मनचाही वातपर चिन्तवन थिर नहीं होता। (वै०) वा प्रभुका चिन अपने हिनके लिये स्थिर नहीं होता है। (नं० प०) मेरी समझमे 'हित' का अर्थ यहाँ 'लिय' है इससे अर्थमें कोई अड़चन नहीं पड़नी, अन्त्रय नथा अर्थ सीधा और सरल है। गी० प्रे० ने भी प्राय: मा० पी० का ही भावार्थ रखा है।—'प्रभु अपने चित्तको ठहरानेके लिये स्थान नहीं पाते'-(गो० प्रे०)

नोद—६ 'भग्न कहं मह माथु सथाने।' इति। जो हम कहेंगे वहीं करेंगे, साधु हैं, पराया कार्य साधनेवाले हैं और पण्डित हैं जिसमें हमाग धर्म ज्ञय वह न करेंगे, 'आज़ा सम न सुसाहिब सेवा' 'निजहित चहड़ तामु मित पोची' यह सब वे जानते हैं, साधु हैं, यथा—'तात भरत तुम्ह सब विधि माधू॥' (२०५ ७) और 'पर उपकार बचन मन काया। सन महज सुभाउ खगराया॥' (७ १२१ १४) तथा 'साथु ते होड़ न कारज हानी।' (० ६। ४) यही बात सुरगुरने कही है 'रामभगन परित निस्त परदुख दुखी दयाल। भगत मिरोमिन भगत ते जिन डरपह सुरणल॥' (२१९) 'सत्यसंध प्रभु सुर हितकारी। भरत राम आयसु अनुसारी॥' अनः श्रीभरतजी यह कभी न करेंगे कि वो प्रतिज्ञा हम कर चुके हैं वह व्यर्थ हो

जाय। हथारी सत्यसन्धतामें बट्टा लगे, हमें संकोच हो, इत्यर्गद।—यह समझनेपर चित्त स्थिर हो गया, मनको सतोष हो गया।

नोट—७ पंजाबीजीने यह शङ्का करके कि—'स्वामीके हृदयकी लख लेना ठीक ही है पर लक्ष्मणजी सर्वज्ञ हैं, उन्होंने समाधान न लखकर क्षोभ कैसे लखा और भरतपर कोप क्यों किया? इसका समाधान यों किया है कि मंगल समाचार भरतागमन सुनकर ग्रमन्न हुए; फिर यह समझकर चिन्तित हुए कि उनको तो राज्य करना था न कि यहाँ आना। यहाँ 'सियरमण' का भाव यह है कि इसीसे बुद्धिमान् लोग विदेशमें स्त्रियोंको साथ नहीं ले जाते कि न जाने कैसा अवसर आ पड़े, उनके सामने युद्धादिमें बड़ी चिन्ता हो जातो है। इतनेहीमें सेनाकी खबर मिली तब अति ब्या हुए—'इन यितु बच' बनवासकी आज्ञा है। यदि कोई कहे कि युद्ध करके फिर बनवास करना (अवध न जाना) तो उसपर कहते हैं कि 'उन बंधु संकोचू' अर्थात् कुलवात होगा। भरतका पूर्वस्वभाव जानकर ग्रेम होता है पर फीज लानेसे शंका होती है। इस द्विचितीमें चिनका आग्रय स्थित नहीं होता तब यह समाधान किया कि भरत कहनेको साधु हैं"।'

पर यह भाव प्रमंगानुकूल नहीं है। रा० प्र० कार इसपर लिखते हैं कि यह अर्थ ठीक नहीं है। इससे श्रीरामजीमें एक तो अल्पज्ञताका अरोपण होता है। दूसरे, यदि कही कि नरलोलामें इसका विचार न करना चाहिये तो भी ठीक नहीं, क्योंकि आगे रखुनाथओं जो कहेंगे कि 'भरतहिं होई न राजमद' इत्यादि इसमें विरोध होगा। व्यवहारमें भी प्रामाणिक लोग क्षण-क्षणमें कुछ-का कुछ नहीं कहते, अभी कुछ और धोड़ी देरमें फिर कुछ और, ऐसा नहीं कहते, तब मर्यादापुरुषोत्तम कैसे कहेंगे?

लषनु लखेउ प्रभु हृदयँ खभारू। कहत समय सम नीति बिचारू॥ ६॥ बिनु पूछें कछु कहउँ गोसाई। सेवकु समयँ न ढीठु ढिठाई॥ ७॥ तुम्ह सर्बग्यसिरोमनि स्वामी। आपुनि समुझि कहउँ अनुगामी॥ ८॥ दो०—नाथ सुहृद सुठि सरलचित सील सनेह निधान। सब पर प्रीति प्रतीति जियँ जानिअ आपु समान॥ २२७॥

शब्दार्थ—खभारू (प्रा० खोभ: स० क्षोभ)=खलबली, क्षोभ, चिन्ता, अन्देशा, घवराहट। बिचार=निश्चय की हुई वात सुहद (सुहत्)=अच्छे हदयवाला, सहदय, स्नेहशील। सरल=सीधे सादे, भोले-भाले, निष्कपट। अर्थ—लक्ष्मणजीने लख लिया कि प्रभुका हदय कुछ है तब वे समयके अनुसार नीतिके विचार कहने लगे॥६। हे गोस्वामी आपके बिना पृछे ही मैं कुछ कहना हूँ। सेवक समयपर छीठ हो तो वह विठाई नहीं हँ—(अर्थात् यह समय हो ऐसा आ पड़ा है कि आपके पूछनेकी सह न देखना चाहिये, आपसे कह देना ही चाहिये। सेवकका यह धर्म है। इस धृष्टनाको आप क्षमा करे।॥७। हे स्वामी आप सर्वज्ञोमें शिरोमणि हैं अर्थात् आप (तो) सब जानते ही है। मैं आपका सेवक अपनी समझ (के अनुसार) कहता हूँ ८॥ हे नाथ! आप अत्यन्त सहदय, अत्यन्त मरलचित्त और अत्यन्त शील और प्रेमके समुद्र हैं सवपर आपका प्रेम और विश्वास है। आप सबको हदयमें अपने ही समान जानते हैं।२२७।

* 'लष्नु लखेउ प्रभु हृद्यं खभारू 📑

रा॰ प॰—भाव यह कि क्षोभको लखा पर समाधान होना न लख पाये। लक्ष्यणाजी भी तो सर्वज्ञ हैं फिर क्यों न लक्ष्य किया? क्योंकि भगवान् समचन्द्रजी जिस बातका किसीको लक्ष्य न कराया चाहें वह उस बातको नहीं जान सकता—'सोड़ जानड़ जेहि देहु जनाई॥' (१५७३) इससे अरण्यकाण्डमें

[&]quot; 'आप सर्वज्ञशिरोयणिके भी स्वामी हैं'—(य॰ प्र०)। नारट सनकादि सक्क है उनक शिरोमणि विधि-हरि-हर है और आप इनके भी स्वामी हैं।

[†] सबपर प्रीतिकी प्रतीति जीमें हैं' (२१० प्र०)। 'सबको एक समान देखते हैं ' (पु० रा० कु०),

'माया सीता' वाला चिरित न जाना, यथा—'लिक्टमनहूँ यह मरमु न जाना।' (२। २४। ५) (इस विषयमें पूर्व कई बार विस्तारसे लिखा जा चुका है कि कोई भी जीव चाहे वह ईश्वरकोटिहीमें क्यों न हो पूर्ण सर्वज्ञ, निरावरण सर्वद्ध सर्वदर्शी नहीं है। केवल परमान्मा परबंद्ध राम ही ऐसे सर्वज्ञ, सर्वदर्शी हैं। बहाको पदवी पानेपर भी जीवकी सर्वज्ञता परिमित ही हैं। 'तब संकर देखेंड धरि ध्याना।' (१।५६ ४), 'लिक्टमन दीखा उमाकृत बेखा। चिकत थए भ्रम हृदय विसेषा॥ सनी कपद जानेउ सुर स्वामी। सबदरसी सब अंतरजामी॥' (१।५६ १—३) देखिये) २ (क) रामजीके हृदयकी न जानी पर भरतके हृदयकी बात तो जाननी थी, उसे न जाना। इसकी समाधान महाराज जनकजीके वचनोंमे कर लें—'भरत अमित मिहिमा सुनु रानी। जानहीं रामु न सकहि बखानी॥' (२८९। २) (प्रभु इनकी अनन्यता दिखलाकर लोकको उपदेश दे रहे हैं।) (ख) लघनके साथ लखना शब्द भूधणरूप है। 'लघन'='लखनेवाला। लखनेवाला ही लख सकता है यह 'परिकराङ्क अलङ्कार' है। जब एकने आकर यह कहा कि 'सेन संग चतुरंग न धोरी' तब 'सो सुनि रामिह भा अति सोचू।' वस, इसी समय उन्होंने देखा कि वित्त क्षुब्ध हो गया, इसीसे उन्होंने यह समझ लिया कि प्रभुके हदयमें यही अदेशा है कि वे सुद्धके लिये तो नहीं आ रहे हैं। लक्ष्मणजी प्रभुके प्रेममें ऐसे पगे हैं कि उनके चिनका भी किञ्चत् क्षेत्र नहीं सह सकते यद्यि प्रभुके जीमें खलवली बहुत थोड़ी देर रही, शीन्न हो समधान हो गया।

गौड़जी—प्रभुने मनमें सारी बातें विचार ली। भरतजी सहितमहाय राजितलकको आ रहे हैं परंतु समझा-बुझाकर लीटाये जा सकेंगे। 'सर्वज्ञिशोमणि' तो यह सब जानते ही थे दोहरे संकोधक कारण जो मुखाकृतिमें कुछ क्षेभ प्रकट हुआ उसीपर सर्वज्ञ लक्ष्मणजो ऐश्चर्यभावकी ओर संकेत करके अपने इस लीलाविग्रहके प्रत्यक्ष स्वभाव और चरितके अनुकृल वचन कहते हैं। यह अभिनय भी कैसा सुन्दर है। साफ कहते हैं कि आप सर्वज्ञशिरोमणि हैं। (असलियन नो जानते हो हैं) परंतु, मैं तो अपनी अनुगामिनी छोटी 'समुक्ति' (समबुद्धि) कहता हूँ। [इस अवसरपर जैसा अभिनय मेरा कर्तव्य है वैसा ही आपके अनुगमनपूर्वक करता हूँ। सबके देखनेमें आप कुछ चिन्तित हो गये हैं, उसका निर्वाह करनेके लिये, उसका वास्तविक ताल्पर्य खोलनेके लिये यदि यहाँक लोगोंके मनमें भग्तसे आपको आशङ्कित होनेका सन्देह हो तो उसके निवारणार्थ कहता हूँ। लक्ष्मणजीका इस अवसरका विलक्षण क्रोधावेश मानसमें चित्रित उनके चरितके, उनकी रामभिक्ति भावनाके सर्वथा अनुकृल है। माधुर्यभावसे लाड़िले लखनलाल, प्रभुके लिये परशुराम, जनक, दशरथ आदिकी भी अवहेलना करनेवाले भरतादिपर अत्यन्त क्रोध करें, तो क्या आधर्य है? चारों भाई पुरुयोन्तमके आदर्शके पूर्ण चित्रके कई पहलू हैं। लक्ष्मणजीका पुरुयोन्तमक यहाँ पूर्णतया चरितार्थ है।

खर्ग —हदयका खँधार लक्ष्मणजी न लख पाये, अत- 'लख न' कहा। जैसे 'लखन लखेंड भा अनरथ आणू। यह सनेह बस करब अकाजू॥' स्पित्राजोका केह श्रोतमजीपर है। उसे लक्ष्मणजीने अपने ऊपर समझ लिया और ढरे कि हमपर प्रेम करके हमारा काम ये विगाईंगी, इसलिये वहाँ भी 'लयन लखेंड' कहा। दोनों जगह ये ठोक न लक्ष्य कर पाये। श्रीरामजीके हदयमें तो 'खँभार' है कि 'इत पितृ बच इत बंधु संकोचू' और वे समझे कि सेना सुनकर मोचवश हुए कि इतनी बड़ी सेनामे युद्ध करना पढ़ेगा।

पु० रा० कु०—(१) लक्ष्मणजीने ज्योही यह जाना कि प्रभुके हृदयमें सोच है त्योंही वे अपनी सेवाके लिये सावधान हुए। (२) 'कहत समय सम नीति बिचाक।' अर्थात् धर्मविचार नहीं कहते हैं, केवल समयानुसार नीति जैसी है वह कहते हैं। इस समय मेन सहित भरतजी आ रहे हैं, इससे शत्रुभाव जान पड़ता है—[नोट—'समय सम' पद लक्ष्मणजीके क्रोधाधिनवेशका समाधान है। पाँड़ेजीका भी मत है कि इससे जनाया कि अपने अनुकूल नहीं कहा, समयके अनुकूल कहा।] (३) 'सेवकु समय न बीठ विठाई' इति।—स्वामीके विना कुछ पृष्टे अपने औरसे कुछ कहना धृष्टता है—'न पृष्ट कस्यविद् ब्रुयान्' इति न्यायेन। विना पूछे न बोलना न्याय है- इसीलिये धृष्टताके निवारणार्थ ऐसा कहकर उसके लिये क्षमा माँगी।"

^{*} १ — कुण्डलिया रामायणमें मथराके वचन इस विषयमें देखिये—'इन ठाँगनि पूछे बिना करें स्वामि सों दास

(४) 'नाथ सुहद सुठि सरलिंबत" 'इति। आप भुइट् हैं अतः सवपर प्रीति है सरलिंबत हैं अतः प्रतीति भानते हैं। शील और स्नेह वा स्वभावसे हो स्नेहके पात्र हैं, अतः आप सबको समान मानते हैं, अर्थात् समझते हैं कि समार सब एक तरहका है, विषम नहीं है। भिलान कीजिये लकाकाण्ड वाल्मीकीयमें विभीयण-शरणागृतिपर सुग्रीवके वचनोंसे।

बिषई जीव पाइ प्रभुताई। मृढ़ मोहबस होहि जनाई॥१॥
भरतु नीतिरत साधु सुजाना। प्रभु पद प्रेम सकल जगु जाना॥२॥
तेऊ आजु राजपदु* पाई। चले धरम मरजाद मिटाई॥३॥
कुटिल कुबंधु कुअवसरु ताकी। जानि राम बनबास एकाकी॥४॥
किर कुमंत्रु मन साजि समाजू। आये करइ अकंटक राजू॥५॥
कोटि प्रकार कलपि कुटिलाई। आये दल बटोरि दोउ भाई॥६॥
जी जिये होति न कपट कुचाली। केहि सोहरित रथ बाजि गजाली॥७॥

शब्दार्थ — प्रभुताई • स्वामित्व, बडण्पन, बडाई, महन्त्र साहियो, हुकूमन, शासनाधिकार। 'नीतिरत' • नीतिमान्, सदाचारी, धर्मनीतिपर चलनेवाले। सुजान = बिज, ज्ञानवान्, चतुर। 'एकाकी' (सं० एकाकिन) • अकेला, ननहां 'कलिप' = कल्पना करके, रचकर, भावना, अनुमान या फर्ज करके मनगढ़न करके। 'कल्पना' वह शिकि हैं जो अन्तः करणमें ऐसी वस्तुओं के स्वरूप उपस्थित कर देनी हैं, जो उस समय इन्द्रियों के सम्भुख उपस्थित वहीं होतीं। गजाली = गज • आली • भिक्त, झुंड, कलार। कुमंत्रु • कुमन्त्रणा, खुरी सलाह खुरा विचार

अर्थ-मूर्ख विषयी प्राणी प्रभुता पाकर मोहवश प्रकट हो जाते हैं, अर्थात् उनका असली स्वरूप प्रकट हो जाता हैं (वा, उस प्रभुताको) प्रकट करनेवाले होते हैं॥१॥ भगत नोतिपरायण, साधु और समझदार हैं, प्रभु (आप) के घरणोंमें उनका प्रेम हैं, यह सारा ससार जनता है॥२। सो वे भी आज राजाका पद (पदवी, दरजा, ओहदा) पाकर धर्ममर्थादाको मिटाकर चल रहे हैं॥३। कुटिल, खोटा भाई (भरत) कुअवसर ताककर और यह जानकर कि रामजीका बनमें बास है और वे अकेले हैं, मनमें बुरा विचार (दृढ़) करक समाज सजाकर अकटक (शत्रुरूणों काँटारहित) राज्य करने आये हैं॥४-५। (जो कहा जाय कि रामजीको तो राज्यकों चाह नहीं फिर वे ऐसा विचार करके क्यों आयेंगे उसपर कहते हैं कि) करोड़ों प्रकारकों कुटिलावाकों कल्पना करके सेना एकत्र करके दोनों भाई आये हैं ६ यदि इनके मनमें कपट और कुचाल न होती तो रथों, घोड़ों ऑर हर्षधयोका समूह इस समय किसे अच्छा लगता? अर्थात् सुद्ध हदयवाला सेना आदिको साथ कटापि न लाता। ७॥

नोट—'मूढ़ मोहबस होंहि जनाई' इति। इस चरणके अर्थ लोगोने भिन्न भिन्न प्रकारसे किये है। (१) मूढ़ और मोहबश हो जाते हैं ऐसा जान पड़ना है। (रा० प्र०) (२) वे मूढ़ मोहबश होकर अपनेको जना देते हैं कि हम ऐसे हैं। (शिला) (३) मोहबश मूड हो जाते हैं अर्थात् उनको फिर अपने हानि लाभ नहीं सूझनी, वे अपने ऐश्वर्यको प्रगट करके जनान चाहते हैं। (बै०) (४) मोहके

सर्प अस्त्र आरि विष अपल अपिल कट दुर्वास । १॥ अपिल केट दुर्वास अस्पर पथ अपथ जनावे। लाभ हानि दुखदानि कहत पातकपिं आवै । २॥ लाभ हानि निह बोलड प्रमु आयमु कछ निमि दिना। स्वामि सुहरिंगित देहि सिख इन ठौरन पूछे बिना ॥ ३॥

२— समयपर डांड न हुआ अकाज होने दिया तो डिठाई है, नमकहरामा है' ऐमा अर्थ भी लाग करते हैं पर ठीक नहीं है

^{*} रामपदु—ला० सीतवाम यद्यपि यह राजापुरका पान है और समको सम्बाधर मानकर अर्थ लगा सकते हैं, फिर भी आगेके 'जम बाँगड़ राजपद पाएँ' 'केडि न गानमद् दीन्ह कलंकू' इत्यादिक साहचर्यमे यहाँ 'राजपद्' ही पाठ समीचोन है।

कारण <u>प्रकट हो जाने हैं</u> अर्थात् उनकी बुगाई खुला जाती है—(दीनजी)। (५)—अज्ञानवश मूर्खतामें जाहिर हो जाते हैं (६)—मूर्खनामे अज्ञानवश हो अधिमान करने लगते हैं। इत्यादि

अनेकार्थका कारण 'जनाई' वा 'होर्रि जनाई' है। अतः इन्हीं शब्दोंको और प्रसंगको विचार करना चाहिये। 'जनाई'=जनाने, प्रकट या जाहिर करनेवाले जान पड़ता है।=जनाकर, प्रकट करके (मूढ़ होंहिं, मूर्ख बन जाते हैं।) अथवा, जनाई=प्रकट।

प्रसंग क्या है? लक्ष्मणजी लोकगीति कह रहे हैं। बस, इसके अनुसार 'प्रभुत्व' का जनाना वा प्रकृतिका प्रकट होना हो सगत है।

पु० रा० कु०—'विष्यं जीव पाइ प्रभुताई।" 'इति। जीव तीन प्रकारके हैं यथा—'विष्यं साधक सिद्ध स्थाने। त्रिविध जीव जग बेद बखाने॥' (२७७। ३) भाव यह है कि भरत न साधक हैं न सिद्ध, किंतु विषयी हैं, इसीसे वे 'जनाई' हुए। ('पाइ' से जनाया कि विना परिश्रमके अनायास पा जाते हैं तब मोहवश हो जाते हैं प० प० प्र०) नीतिरत थे नीतिप्रयाण थे, अच्छी नीति जानते थे, साधु थे अर्थात् सदाधारी थे, सुदु मधुर स्वभाव था, किसीका अनिष्ट नहीं त्राकते थे, सुजान थे अर्थात् जान भी अच्छा था।

नोट १ 'द्याले धरम मरजाद मिटाई' भाव कि धमनीति यह थी कि कुलकी गैतिपर चलते 'जेट स्वामि सेवक लघु भाई। यह दिनकर कुल रीति सुहाई॥' (१५। ३; कैकेयीवावय), 'यह कुल उधित राम कहुँ टीका।' (१८। ७, मंधरावक्य), 'मैं बड़ छोट विचारि जिस करत रहेडें नृपनीति।' (३१, दशरधवाक्य) चाहिये था कि गम्य ग्रहण न करते, किनु ऐमा न करके राज्य त्विया यह धर्मीवरुद्ध कार्य हुआ। यथा—'इक्ष्वाकृणां कुले देवि सम्प्रामः सुमहानयम्। अनयो नयसम्पन्ने यत्र ते विकृता मितः॥' (कालमी० २। १२। १९) (राजाने कैकेयासे कहा है कि तुम्हारी बुद्धि दूषित हो गयी है, तुम्हारे कारण नीतियुक्त इक्ष्वाकृकुलमें नीतिविशद्ध कार्य होने जा रहा है।) उमपर भी अब बड़े भाईकरे मारकर अकेटक राज्यकी इच्छा करके आ रहे हैं. अतः कहा 'चले धरम मरजाद मिटाई।' बड़ा भाई पिताके तुल्य है। यथा—'तुम पितु सरिम भलेडि मोहिं मारा।'

२ 'कुटिल कुबंधु कुअवसरू" 'इति। (क) नीति और माधुना गयी अतएव कुटिलता आ गयी, कुटिल हो गये। रामपटप्रेम जानेसे सुहदना गयी, कुबन्धुना आयी। 'सुबंधु' से 'कुबंधु' हो गये। (प०) (ख) 'कुअवसर' रामके लिये कि वे अकेले वनमें बसते हैं और अपने लिये अच्छा मीका है। 'बनबास एकाकी' अर्थात् वनमें बसनेसे उनका कोई सहायक नहीं है।

३—(क) 'कारि कुमंत्रु मन' इति भाव कि कैकेयोने चाँदह वर्षकी अवधिक लिये कुमन्त्र पक्षा था, यथा 'कालि कुकाठ कर कीन्ह कुजरू। गाड़ि अविध पितृ कठिन कुमंत्रू॥' (२१२। ४) भरतजीने सोचा कि माताने भूल की। अतः उन्होंने माना तथा भाईके साथ स्थलाह करके यह कुमन्त्र निश्चित किया कि राज्यको अकटक कर लेना चाहिये। (ख) 'आये करह अकटक राजू' इति। सम काँटा हैं, १४ वर्षमें फिर लाँटकर अवध आवेगे तब न जाने फिर राज्य ले लें, क्योंकि वर तो १४ वर्षके लिये हैं। काँटाको जड़से उखाइ दे फिर रहे हो न और न गड़े। इनको मार डालें, निश्चन्त हो जायें। यदि कहिये कि कैसे जाना कि कुटल भावसे आ रहे हैं तो उसपर कहते हैं—'जीं जियें होति न "।' कपट और कुचाल या कपटसम्बन्धी कुचाल। कुचाल=बुरा आचरण।

४ 'कोटि प्रकार कलिंग कुटिलाई "' यथा—वनमें ही कोई सहायक उत्पन्न कर लें, तपसे बली हो जायँ अभी पिताकी आज्ञा ली है, लीटनेपर इसकी कसर निकालेंगे। लोक बेद दोनोंके अनुसार राज्याधिकारी हैं ही, सबल भी हैं। मन्त्री सेना और प्रजाकों अवध्ये रहकर मिला लेंगे, हमें निकाल देंगे इत्यादि। (प०, वै०) 'दोड भाई'—शत्रुव्रजीको भी कहा, क्योंकि यदि वे सम्मतमें न होते तो पहले ही साथ छोड़कर यहाँ आ जात [शत्रुव्रजीका नाम न लिया। क्योंकि रामविगोधी हैं—(प०)] 'केहि सोहानि'— विरहमें रथ, घोड़े आदिपर न 'क्लते, पैदल आते।

4 मिलान की जिये— 'है कछु कपट भाउ मन माहीं ॥ जी पै जिय न होनि कुटिलाई ! ती कत लीन्ह संग कटकाई ॥ जानहिं सानुज समिह भारी । कर्रडें अकंटक राजु सुखारी ॥ भरन न राजनीति उर आनी ॥' (१८९ ३—६) निपादराजक वाक्यसे । (बाल्मी ० २ . ९६) में 'आये करै अकंटक राजू' को जोड़का श्लोक यह है—'सम्पन्न राज्यमिच्छंस्तु व्यक्त प्राप्याभिषेचनम् । आयां हन्तुं समध्येति कैकेच्या भरतः सुतः ॥' (१७) अर्थान् राज्य पाकर उसे शत्रुहीन चनानकी उच्छामें कैकेचीका पुत्र भरत हम दोनोंको मारनेके लिये आ रहा है ।

भरतिह दोसु देइ को जाएँ। जग बौराई राजपदु पाएँ॥८॥ दो०—सिस गुरितयगामी नहुषु चढ़ेउ भूमिसुरजान। लोक बेद तें बिमुख भा अधम न बेन समान॥२२८॥ सहसबाहु सुरनाथु त्रिसंकू। केहि न राजमद दीन्ह कलंकू॥१॥

शब्दार्थ—बौराह=बावला, पागल, मदान्ध वा उन्मन हो जाता है अर्थ—परन्त भरतको ही स्पर्ध कौन दोष दे? राजपद पाकर तो समार

अर्थ- परन्तु भरतको ही व्यर्थ करैन दोष दे? एजपद पाकर तो समार ही (अर्थात् संमारमें मभी स्त्रोग) बाबला हो जाता है ८। चन्द्रमा गुरुपवरिणमो हुआ नहुप ब्राह्मणोंको सवारीमें लगाकर उसपर चढ़ा और वेन लोक तथा बेद दोशोंसे विमुख हो गया (दोशोंमेंसे किसीको न माना) उसके समान तो कोई अधम नहीं होगा २२८। सहस्रबाहु, देवराज इन्द्र और त्रिशंकु आदि किसको राजमदने कलंक नहीं दिया अर्थात् सभी कलकित हुए †॥१॥

नोट-यहाँ छ:का प्रमाण दिवाः

१—'चन्द्रमा'—बृहस्पितजो सब देवताओं के और इसके भी गुरु हैं। एक समय इसने राजमूय यज्ञ किया। उसमें गुरुको प्रतिको देख उसपर आसक्त हो गया, गुरुसे उसको छोन लिया और उसके साथ व्यभिचार किया गुरुने इन्द्रमे पुकार को पर चन्द्रमा इन्द्रके कहनेपर ताग (गुरुपतो) को लौटा देनेपर तैयार न हुआ तब घोर युद्ध हुआ जिसमें राक्षसीने चन्द्रमाका साथ दिया। निदान ब्रह्माने बीचमें पड़कर तारा बृहस्पितको दिला दी। चन्द्रसे तागके गर्भसे बुध पैदा हुआ जो चन्द्रमाका ही पुत्र कहलाया। मदान्धता ही इस कुकर्मका कारण हुई।

२—'खेन'—धूबके बंगज महात्मा अङ्ग राजाके मुनीधा रानीसे पुत्रेष्टियङद्वारा यह पुत्र हुआ। अङ्ग राजा बड़े ही साधु, सुशील, ब्रह्मण्य और महात्मा थे, पर सुनीधा मृत्युको कन्या थी। बेन जन्मसे ही अपने नानाके स्वधावको पड़ा। बड़ा निर्देयी था, बनमें जाकर निराश्रय मृग आदि जी ग्रोंको निरुरपनेसे मारता, साथके खेलनेवाले बालकोको पकड़कर करोर मार मारता राजाको नित्य उलाहना मिलता जब ये साम, दाम, दण्ड, धेद सब करके हार गये, वह न समझा तब इस कुपुत्रके कारण उनको बैगाय ही गया और वे अद्धरात्रिमे घरसे निकल बनको चल दिये। सबेरे सबको ख़बर हुई जैसे मायासे ढेंके हुए ईश्वरको कुगोगी ढूँढनेपर नहीं पाने वैसे ही राजा अङ्गको न ढूँढ पाये। हताश होकर मन्त्री आदिने ऋषियोको एकत्र कर सारा बृनान्त कहा। भृगु आदि ऋषियोने उस दृष्टको पृथ्वोमण्डलको सम्राट् किया क्योंकि कुलमें और कोई अधिकारी न था बेन अब तो राज्य पाकर अधिमानसे अन्यन्त उन्मन होकर स्वर्ग और मनुष्यलोकोको कम्पित करने लगा यजादि सब कर्म धर्म बंद कर दिये स्वर्य ईश्वर बन बेठा। उम दृष्टचरित्रके आचरणसे सारी प्रजाको सङ्कटमें देख ऋषियोने आप्तममें सम्मति करके उसको समझकर कुकर्मसे निवृन करनेका

^{* &#}x27;नघुषु'—रा० प्र०, गी० प्रेटा

[†] सहस्रवाहुकी कथा -बा० १। ४। ३, २७२ (८), वा० २७ २) मे। त्रिशकुकी बा० ६ (८) में। इन्द्रकी बा० दोहा २१०, बा० ३१७ (६) म। नहुषको अ० ६१ म इन्द्रिये

विचार ठान उसके पास जाकर उसको धर्मोपदेश किया कि धर्मके नाशसे राजा राज्यलक्ष्मीसे शीघ्र ही भ्रष्ट हो जाता है, धर्मसे भगवान प्रसन्न होकर सब कामनाएँ पूर्ण करते हैं, ब्राह्मणोंद्वाग धर्म होते हैं, उनका अनादर उचित नहीं इत्यादि। दुर्वृद्धि वेनने उनको दुर्वचन कहे और कहा कि राजा ईश्वर है, ब्रह्म, विष्णु, शिव, इन्द्र आदि दिग्पाल, पृथ्वी, जल आदि सब राजाके शरोरमें रहते हैं, ऐसे मुझ यज्ञपुरुषको छोड़कर तुम ध्यभिचारिणीकी नाई जाग्के समान दूसरेकी उपासना करते हो तुम मेरो ही पूजा करो सब मुनि ईश्वरकी निन्दा सुन उसपर अत्यन्त कृपित हुए और 'हुंकार' करके उसे मार डाला।—(भाव स्कव ४ अ० १३ १४)

प० पु० भूमिखण्डमें सूनजीने बताया है कि अङ्ग नामके एक प्रजापित अत्रिवंशमें पैदा हुए थे। ये अत्रिपुत्र महातेजस्वो राजा हुए। उन्होंने इन्द्रममान वैभवशाली पुत्रको लालसामे अपने पिता अत्रिजीको आहा लेकर सुमेह-शिखरकी एक रवमय कन्द्ररामें जाकर भाष्यान्को अग्राधना करने लगे। संयम, नियम और उपवास आदि करते सौ वर्ष बीतनेपर भगवान्ने दर्शन देकर वर माँगनेको कहा राजाने स्तुति करके वर माँगा कि—'जैसी शोभा स्वर्गमें सम्पूर्ण तेजमे सम्पन्न इन्द्रको है वैमी ही शोभा पनिवाला एक सुन्दर पुत्र मुझे देनेको कृषा करें। वह पुत्र सम्पूर्ण लोकरेंका रक्षक, देवताओंका प्रिय, बाह्मणभक्त, दानी, सत्यधर्मणलक, यजमानांमें श्रेष्ठ, त्रिभुवनको शोभा बढ़ानेवाला, अद्वितीय शूग्वीर, वेदोका पण्डित सत्यप्रतिज, जिनेन्द्रिय शाना, तप्रस्वी और सर्वशास्त्रविशास्त्र हो।' भगवान् 'एवममन्' कहकर अन्तर्धान हो गये।

मृत्युको कत्या मुनीधा वनमें जाकर गन्धवं महाभाग सुणहुको, जो भारी नपस्यामें लगे हुए थे, नित्य संताती पीटती थी। अस्तु, एक दिन उन्होंने उसको शाप दे दिया कि 'गृहस्थधर्ममें प्रवेश होनेपर जब तुम्हारा अपने पितके साथ सम्पर्क होगा तब तुम्हार गर्भमे देवताओं और ब्राह्मणोकी निन्दा करनेवाला, पापाचारी और दुष्ट पुत्र उत्पन्न होगा।' यह जानकर कि महात्मा अङ्गको धर्मात्मा पुत्रको प्रातिका वरदान मिला है, मुनीधाको चिन्तातुर देखकर उसकी मिखियोंने उसे मोहिनी विद्या मिखाकर महाराज अङ्गको मोहित करनको कहा। अङ्ग महाराजने उससे गान्धवं-विद्याह किया। इस तरह सुनीधा उनको राती हुई। उससे वेन उत्पन्न हुआ वह पुत्र सज्जनोचित आचारसे रहकर क्षत्रियधर्मका पालन करने लगा। उसे सर्वनक्षणसम्पन्न देख प्रजाने ब्रह्मजोसे कहकर उनको प्रजापति-पद्यर अभिधिक करा दिया। उनके राज्यमें सर्वत्र धर्मको प्रभाव छ। रहा था।

एक समय कोई पुरुष छद्यवेष धारण किये उनके दरबारमें आया। राजाने उससे उसका परिचय उसका धर्म, उसका शास्त्र और उसका आचार पूछा। तब उसने कहा—'मुझे जिनस्वरूप जानो सत्य और धर्म पेरा कलेवर है जहाँ 'अईन्' देवता, निर्प्रस्थ पुरु और दयाको हो परमधर्म बनाया गया है, वहीं मोक्ष देखा जाता है—यह जैनदर्शन है। अब अपने आचार बताना हूँ। मेरे मतम यजन, याजन, वेदाध्ययन, संध्योपासन, तपस्या, दान, स्वधा (श्राद्ध) स्वाहा (अग्निहोत्र), हच्य-कव्य, यह यागादि, तर्पण अतिथि-सत्कार, चिलवैश्वदेवर्गद कर्म नहीं हैं ये समस्त विधान निरर्थक हैं।' इत्यादि।

इस प्रकार उपने बेट, दान, पुण्य, तीर्थ तथा यज्ञरूप समस्त धर्मोको निन्दा करके पापके भावींद्वारा बहुत कुछ समझा बुझाकर बेनके हृदयमं पापभायका उदय कर दिया। अब बेनने बैदिक धर्म तथा सन्यधर्म आदिको क्रियाओंका त्यारा कर दिया। उसके शासनसे अब समार पापमय हो गया। अङ्गके समझनेपर भी यह न माना

तदनन्तर एक दिन सप्तर्षियाने उसके पास अकर कहा—'वंन' दु:साहस न करो । यह सारा जगत् तुपपर ही अवलम्बित है, धर्माधर्मरूप सम्पूर्ण विश्वका भार तुम्हारे ही ऊपर है राजाको धर्मका मूर्तिमान् स्वरूप माना गया है। राजाका कर्तव्य है कि वह धर्मकी रक्षा करे तुमने प्रतिज्ञा की धी कि 'मैं राजा होकर धर्मका पालन करूँगा,' अन: उस प्रतिज्ञांके अनुसार धर्म करो और सत्य एवं पृण्यको आचरणमें लाओ।

उनके वचन सुनकर वह हँमकर बोला—'मैं हो परम धर्म हूँ और मैं ही सनजन देवता अहंन् हूँ धाता, रक्षक और सत्य भी मैं ही हूँ। मैं परम पुण्यमय सनातन जैनधर्म हूँ। मैं हो सम्पूर्ण भूतों और विशेषत: सब धर्मोंकी उत्पन्तिका कारण हूँ ज्ञान, पराक्रम, तपस्या और सत्यक द्वारा मेरी समानना करनेवाला पृथ्वीपर दूसरा कीन है: नुमलोग मुझ धर्मरूपों देवताका ही भवन करों ।'

त्रहिंचोंने फिर और भी समझाया और यह भी बताया कि 'जैन्धर्म सत्ययुग, त्रेना और द्वापरका धर्म नहीं है कलियुगका प्रवेश होनेपर ही कुछ मनुष्य इसका आश्रय लेंगे और वैदिक धर्मका आचार त्यागकर पाप बटोरेंगे। 'तुम कलियुगके व्यवहारको त्याग दो और पुण्यका आश्रय लो।'

वेनको बहुन बढ-बढ़कर बातें करते देख मर्झार्प कुष्मिन हो उठे। उनके शापके भयमे वेन एक बाँबीमें घुम गया। किन्तु ब्रह्मार्षें उस क्रूर पापीको वहाँसे वलपूर्वक पकड लाये और क्रोधमें भरे हुए वे उसकी बायों जङ्का (या, बायाँ हाथ?) मधने लगे। निषाद, किरात, भोल, नाहलक, भ्रमर, पुलिन्द तथा और भी जितने म्लेच्छजातिके पापाचारी मनुष्य हैं, वे सब वेनके उसी अङ्गसे उत्पन्न हुए तब यह जानकर कि बेनका सब पाप निकल गया, वे प्रमन्न हुए और अब दाहिना हाथ मधने लगे। उससे महान् तेजस्वी एक पुरुष उत्पन्न हुआ जिसके सिरपर मुकुट कानोमें कुण्डल, हाथमें अजगव नामक आदिधनुष और दिव्य बाण और शरोरपर कवच था मन्थनसे उत्पन्न होनेसे पृथु नाम रखा गया ब्रह्मादि सभीने महाराज पृथुका अभियेक किया। प्रजाका अनुरक्षन करनेसे उनका नाम 'राज-राज' हो गया।

भरत कीन्ह यह उचित उपाऊ। रिपु रिन रंच न राखब काऊ॥२॥ एक कीन्हि नहिं भरत भलाई। निदरे रामु जानि असहाई॥३॥ समुझि परिहि सोउ आजु बिसेषी। समर सरोष राम मुखु पेखी॥४॥ एतना कहत नीति रस भूला। रनरस बिटप पुलक मिस फूला॥५॥

शब्दार्थ—'उचित'=करने योग्य, मुनासिव, ठीक। 'रिन' (ऋण)=कर्ज 'रंच'—('स० न्यच')=थोड़ा-सा भी, किञ्चित् भी अल्प, तनिक 'असहाई'=असहाय, निःसहाय, जिसे कोई सहारा न हो जिसका सहायक न हो। 'रनरम'=वीररस।

अर्थ—भगतजीने यह उपाय उचित ही किया है, क्योंकि शत्रु और ऋण थोड़ा भी कभी न (शेष) रखना चाहिये अर्थात् यह नीति है उसीपर चले, यह चाहिये ही पर 121 भरतने एक काम अच्छा नहीं किया, कि 'राम' को निःमहाय जानकर उनका निरादर किया। (अर्थात् वनमें उनके पाम सेता आदि न समझकर उनसे लड़ने आ रहे हैं)॥३। सो वह भी आज उन्हें खूब अच्छी तरह (खास मीरपर) समझ पड़ेगा जब वे सग्राममें श्रीगमजीका क्रिअपूर्ण मुख देखेंगे। ४॥ इतना कहते ही वे (लक्ष्मणजी) नीतिरस भूल गये। चीररसहपी वृक्ष पुलकके बहाने फूल उठा। अर्थात् नीतिकी बात कहते-वहते उनके हृदयमें बीररम उदय हो आया बोररमको पुलकावली शगरमें हो आयो।4

नोट—१ 'रिषु रिन रंज न राख्य काऊ' यह नोति हैं। ये बाग्यार बढ जाने हैं यदि किञ्चिन् भी रह गये। इससे इन्हें नि.शेष ही करके छोड़े। अरण्यकाण्डमें छ॰ गिनाये हैं, पर यहाँ नि:शेषका प्रयोजन है और वहाँ इतना ही है कि इन्हें छोटा न मानना चाहिये। छोटा समझकर उनका निरादर न को—'रिषु रुज पायक पाप प्रभु अहि गनिय न छोट करि।' (आ० २१)

टिप्पणी पु॰ ग॰ कु॰→१ 'रिषु रिन रंच न राखव'—यहाँ राम रंचमात्र हैं, क्योंकि असहाय हैं, राज्यके जो सात अङ्ग हैं उन सबसे होन हैं और घरत पूर्ण अङ्गसम्पन्न हैं मन्त्रो, सेना कोश, राज्य आदि सभी उनके हाथमें हैं।

टिप्पणो —२ 'निदरे सम जानि अमहाई' उन्होंने एक तो शत्रु माना. दूसरे सहस्यताहीन समझा, यह बुरा किया। व्यङ्गसे जनाया कि सम तो सबके महायक हैं, इनकी सहायना कौन करें? उनको सहस्यताकी अपेक्षा ही नहीं हैं।

^{*} यथा—'ऋणशेषश्चाद्विशेष- शत्रुक्षेत्रस्तर्थेत च । पुन: पुन: प्रवर्तन्त तस्मार्ग्न:शपपाचरेत्' इति सृभार्षपनस्त्रभाण्डागारे ऋण, अग्नि, शत्रु ये बार-बार बढ़ जाते हैं, इनको नि:शेष कर दे।

टिप्पणी—३ 'समर सरोष राम मुखु देखी' जैसे कपिलदेवने भरोष दृष्टिसे देखा तो सगरके साठ हजार पुत्र भस्म हो गये। ये तो दो ही भाई है।

टिप्पणी—४ 'एतना कहन नीति रस भूला। 'इति। पु० ग० कु०—'एतना कहत' अर्थान् 'समर सरोव राम सखु देखी' ये शब्द ज्यों ही मुख्से निकले त्यो ही यह ख्याल आ गया कि और यह क्या हमने कहा, हमारे (येवकके) रहते हुए भी हमारे स्वामीको समरमे सरोव होना पड़े, हो हमको धिकार है, हम किस दिन काम आवेंगे बस कहाँ तो नीनि कह रहे थे, कहाँ वीररम जाग उठा कि हमारे जीते-जी स्थामीको क्यों युद्धका कह हो? हम ही संग्राम करेंगे, यह उत्साह हो आया 'उत्साहबद्धनो बीरना' यहाँ वीररमको वृक्ष कहा। पुलकावलीका होना उसका फूलना है। दोनों भाइयोंका मारना फल है।

शीली—'युलक मिम' का भाव यह है कि वृश्व समयपर फूलता है, यहाँ वोररसके उदयका अवसर नहीं है।

वै०—अभीतक क्रोध स्थायोमे राँद्रस्म रहा, क्रोधपूर्वक नीतिकी वार्ता कहते रहे। जब कहा कि 'समर सरोब राम मुख पेखी' भरतको विमुखनाका फल समझ पड़ेगा और इसपर भी रघुनाधजी न बोले तब जान लिया कि उनकी यही इच्छा है, नहीं तो हमको रोकते। यह विचार आते ही क्रोध स्थायी जाता रहा वोररस उदय हो गया उत्सह स्थायी हो गया। यहाँ राँद्ररस और वीररसका भेद वर्णन किया है

प० प० प्र०—पिस च्याज, दंभ अपदेश। (असरकोश)। अन्वय यह है। 'रस रणिबटप मिस पुलक फूला।' रस=दास्यरस। अर्थ यह है—'दास्यरस रणिबटपके व्याजसे पुलकरूपमें फूला' भाव कि जब विचार आ गया कि नीतिरस फिलाना सेवकका धर्म नहीं है तब उस सेवाभावने बीररस-रणिवटपके व्याजसे पुलकरूपी फूल धारण किये। अर्थान् यह सेवाका मुअवसर जानकर आनन्द हुआ।

नोट—२ 'मनहुँ बीररस सोवन जागा' इति।—वीररसमे उत्माह और वीरता आदिकी परिपृष्टि होती है इसका वर्ण पीत (वा रक्त) और देवता इन्द्रं माने गये हैं उत्साह इसका स्थायीभाव है और धृति, मित गर्व, स्मृति तर्क और रोमाञ्च आदि इसके सचारी भाव हैं। भयानक, शाना और शृगाररसका यह रस विरोधी है।

प्रभु पद बंदि सीस रज राखी। बोले सत्य सहज बलु भाखी॥६॥ अनुचित नाथ न मानब मोरा। भरत हमहिं उपचार* न थोरा॥७॥ कहँ लिंग सहिअ रहिअ मनु मोरें। नाथ साथ धनु हाथ हमारें॥८॥ दो०—छत्रि † जाति रघुकुल जनमु राम अनुग ‡ जगु जान। लातहुँ मारें चढ़ित सिर नीच को धूरि समान॥२२९॥

शब्दार्थ –उपचार (स०)=व्यवहार, अभ्याम, इलाज, यथा—'ग्रह गृहीत"कवन उपचार।'मन मार्र=सनके वेग या किमी विकारको दवाये या रोके रखना, खिलचिन वा उदास रहना मनको इच्छाको दवाकर उमे वशमें रखना मन मारे रहना है। यहाँ मारे=दवाये।

अर्थ—श्रोलक्ष्मणजो प्रभुके चरणोको प्रणाम करके और चरणरजको सिरपर रखकर अपना सच्चा और स्वाधाविक बल कहते हुए बोलेश ह हे नाथ। मेरे कहतेका बुरा न मान्यिया, धरतमे हमसे कुछ थोड़ा

[&]quot;उपचरा—ना० प्र० त्रिल कि । जियारोजी इस प्राचीन पाठ कहते हैं)। लाला भगवानदोनजीने भी 'डपचरा' पाठ विद्या है पर मील प्रे० और त्यत्ना सीतासम् 'उपचार' पाठ राजापुरका बताते हैं। सल पर्ण में भी 'उपचार' है अतः हमने 'उपचार' ही रखा है।

^{🛊 &#}x27;छत्रजाति'।

^{🛊 &#}x27;अनुज'—(सब प्र०)।

घ्यवहार नहीं है (अर्थात् बहुत दिनोंसे और बड़ा बुरा व्यवहार चला आ रहा है) एवं भरतजीके लिये हमारे पास कुछ कम दवा नहीं है 191, कहाँतक सहा जाय? और कहाँतक मन मारे रहा जाय? एक तो हे नाथ स्वामीका (आपका) साथ, (दूमरे) हमारे हाथमें धनुष है 1621। जातिका क्षित्रिय (उसपर भी) रघुकुलमे मेरा जन्म और (सबसे बिशेष यह कि) श्रीरामजीका अनुगामी हूँ, यह समार जानता है (फिर भला कैसे सह सकूँ, देखिये) धूलके समान कौन नीच है (अर्थान् वह अति नीच है, पैरों तले मदा रहती है, इससे नीचा और कोई नहीं हो सकता) सो वह भी लात मारनेसे मिरपर ही चढ़ती है, (अर्थान् फिर भला जो ऊँचा होगा वह अपमान कब सह सकता है?)। २२९॥

टिप्पणी -- १ पु० रा० कु० 'प्रभुषद बंदि सीम रज राखी' इति। यह मङ्गलाचरण किया। भाव कि जो कुछ मैं करूँगा वह इन्हीं चरणोंके प्रनापसे, ये ही हमारे रक्षक हैं। दूसरे, ऐसा करके अनुचितकी क्षमा चाही

दिप्पणी—२ 'बोले सत्य सहज बल भाषी।' अर्थान् जो कहा वह सत्य है, इनका बल ऐसा हो है, इन्होंने कुछ घमण्ड या आवंशमें आकर कुछ बनाकर या झूठ नहीं कहा है [पुन:, इसका अन्वय 'सत्य भाषी सहज बल बोले' यह करनेसे अर्थ होता है कि 'जो (उनकी कल्पनानुसार) सत्य था, वह अपना सहज बल कहने लगे।' 'अनुचित नाथ न मानव मोरा।'''थोरा॥' (७) यह सत्य कहा और 'कह लिगि'''धूरि समान' यह बल कहा। (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—३ 'भरत हमिंड उपचार न थोरा' इति।—हमसे भरतसे थोड़ा उपचार नहीं है, बहुत बड़ा है, हमारे प्राण (लेने) के बहुत उपाय करते आये, बनवास कराया, अब यहाँ भी पीछा करते आये, प्रचारते ही आये हैं और हम सहते ही गये। अब कहाँतक सहे? सहा नहीं जाता, न मन मारे रह सकें (मिलान कीजिये—'अपि इक्ष्यामि भरतं यत्कृते व्यसनं महन्।'(बाल्मी० २ ९६ २१)।' यद्विमिनं भवानान्याच्युनो राचव शाश्चतम्।' (२२) 'पूर्वापकारिणं हत्वा न हाधर्मेण युन्यते।' (२४) अर्थात् जिसके कारण इतने कष्ट उठाने पड़ते हैं उन भरतको में देखुँगा। जिसके कारण आप सनानन राज्याधिकारसे विचत किये गये जिसने पहले अपना अपकार किया है, उसका वध करनेमें अपकार नहीं होता किन्तु धर्म ही होगा।—ये सब भाव 'अनुवित नाथ न मानव मोरा।"' में आ जाने हैं।)

यदि इसपर कहें कि हमको सर्वथा शान्त हो रहना चाहिये, इस वेपका धर्म हो है—क्षमा, शील, शान्ति उसपर कहते हैं कि 'कहैं लिंग सहिअ" 'अर्थान् हमारी चलनी तो आप भला राज्य छोड़ सकते वनवास करते? हमें अपना मन मारना पड़ा था, अब भी पीछा नहीं छूटता। फिर वेप वह है पर धनुष भी तो हाथमें है, क्षत्रियधर्म तो नहीं छोड़ा है।

गौड़जी—'भरतजीके लिये हमारे पास धाड़ा इलाज नहीं है। आप माथ हैं और हाथोंमें धनुष है। इतना इलाज बहुत है।' उपचार शब्दका प्रयोग मानममें ही अन्यत्र इलाजके अर्थमे हुआ है।

वि० त्रि०—'अनुचित नाथ"धोरा' इति लक्ष्मणजी रामित्रादर सह नहीं सकते। भरतजीको ओरसे रामित्रादरको भावना समझकर आपेसे बाहर हो गये। भरतजीसे युद्ध करनेका तैयार है। कहते हैं कि मुझे सरकारसे भय है कि मेरी प्रवृत्तिको आप अनुचित ठहरावेंगे, परना अनुचित है नहीं भरतने हम-लोगोंकी थोड़ी पूजा नहीं की है (अर्थान् थोड़ा दु:ख नहीं दिया है) पोडशोपचारसे पूजन किया है। हमलोगोंका मर्वस्थ हरण किया है, देशसे निकला, वन भेजा। माँ छूटी, बाप छूटे, कुटुम्ब छूटा जंगल जानल मारे-मारे फिरते हैं। इननेपर भी सतीय नहीं है। सरकारको अकेता जानकर निगदर करने चले हैं।

[&]quot;इसके अर्थ लोगोने वो किये हैं—१—भरतमे हमारे पाम कम मामान नहीं है—(बार)। १—हमपर जब थोड़ा नहीं किया, दुःख देनेका उपाय बहुत किया (सल प्रत)। ३ -भरतने हमारे माथ कम (क्) व्यवहार नहीं किया—(दीन)।—पर, यह अर्थ 'उपचरा न थोस' पानका किया गया है ४ भरतके और हमार बोच परस्पर व्यवहार थोड़ा नहीं है।—[उपचार=व्यवहार]। परन्तु उपचारका अथ 'अभ्यास' लिया जाव तो 'भरतकी अपेक्षा हमलोगोका युद्धका अभ्यास कम नहीं है' यह अथ होता है—(गाँडजी). ५—'भरतने हमें कम नहीं प्रचारा है (हमारे साथ कम छेड़ छाड़ नहीं की है)। (गोंक प्रेक्)।

प्राचीन पाठ 'उपचरा' है, और यही ठीक है। व्यञ्जनामें आज भी 'पूजा' का प्रयोग निरादरके अर्थमें होता है

प० प० प० प०— 'कहँ लिंग सिहअ" 'से स्पष्ट है कि भरतजीने जो उपचार किया उसका सहना कठिन था] पर आजतक मन मारकर सहा गया, अब असहा हो गया। इससे 'उपचार' का 'दुर्व्यवहार, सताना' अर्थ ही संदर्भानुकूल है। इससे सम्बन्धित दूसरा शिलष्ट'र्थ यह भी निकलता है कि इसका बदला देनेको हमारे पास भी उचित उपचारका मामध्य है।— 'भले भवन अब बायन दीन्हा ।"

रा॰ प्र॰—'माथ''छित्रिजाति रघुकुल जनम राम अनुग'' दिति। भाव कि शूरोके साथ कादर भी शूर हो जाता है। आपके समान ससारमें कोई धोर नहीं, ऐसे स्वामीके साथ कैसा ही प्रवल शत्रुका सामना पड़े तो डर नहीं हो सकता, हाथमें धनुष है अर्थात् अस्त्र शस्त्र धारण करनेपर, शूर न भी हो तो भी, भारानेकी लज्जा होती है। जाति है क्षांत्रियकी, जो न सहनेवाली प्रसिद्ध है, बनिया होते तो सह जाते। रघुकुल जन्म कि जिम कुलका सहज स्वभव है कि 'जो रन हमिहें प्रचारह कोई। लगहीं सुखेन काल किन होई॥' 'कालह डरहिं न रन रघुवसी।' जनक महाराजतकको भरी सभामें छाँट दिया, परशुरामका तिरस्कार किया। फिर जगत् जानता है कि आपका छोटा भई हूँ। भाव कि आप महारणधीर हैं तो आपका भाई होकर मैं क्योंकर रणधीर न हुँगा।

नोट—१ (क) धूल पैरके नीचे सदा रहती है पर वह पैर जब जरा अपना क्रोध दिखलाता है तो वही धूल उसे नहीं सह सकती। यहाँ 'धूरि' स्त्रोलिंग पद दिया। भाव यह कि वह अबला है बलहीन है, सो भी अपना अपमान नहीं सह सकती फिर जिसमे बल हो वह कैसे सहे? (ख) 'नीच को धूरि समान' यथा—'रज भग परी निरादर रहती। सब कर पग प्रहार निरा सहई॥' (७। १०६) पर जब कोई क्रोधसे या जोरसे उसपर पैर पटकता है तब वह भी नहीं सहती। अबतक वे कुचलते आये हम सहते गये, सेना लेकर यहाँ आये मानो लात चलायी तो अब हम उनके सिरपर ही चढ़ वैठेगे।

नोट—२ 'कहँ लिंग साहिअ"' के कारण इतने बताकर जनाया कि इनमें मे कोई भी एक गुण होनेसे निरादर कोई सह नहीं सकता और यहाँ तो इतने गुण एकत्र हैं, तब कैसा होना चाहिये यह समझ लें। 'दूसरा समुच्यय' अलकार है

लक्ष्मण-क्रोधाभिनिवेश

१—मा० हं०—'यह वर्णन नो बड़ा हो आवेशपूर्वक किया हुआ दिखता है। लक्ष्मणजीका स्वभाव इममें अच्छी तरहसे निर्दिष्ट किया है। विकास्वश हो जानेवाले स्वभावके कारण, दूसरोंकी सारी जन्मकी कमाईकी, छोटा सा भी कारण आ जानेपर, एक क्षणमें अवहेलना हो जाती है, यह बात कविने 'भरत हमहिं वपचार न थोरा' इतनेहीमें बड़ी मुन्दस्तासे दिखलायो है। लक्ष्मणजीके ऐसे अपस्मारी बननेके पहले बेचारे भरतजी उन्हें कैसे अच्छे दीखने थे, परन्तु विकारवशत के एक ही झटकेंसे वे ही भरतजी उन्हें कुछ के कुछ दिखायी देने लगे। कविका यह स्थभव निरीक्षण बहुत ही मार्मिक हुआ है। अध्यान्य और वाल्मीकिमें यह इतना सुन्दर नहीं है।

प० ५० ५० —लक्ष्मणस्वभावका यह शब्दचित्र (जो दोहा २३० तक है) मानवी मानसका तथा अनन्य मेवक-दास्यभक्तका एक उन्कृष्ट नमूना है। जिसमें अपने सेव्यको दुःख देनेवाले अपने सहोदरको भी एक क्षणमें सुद्धद्के बदले महान् शत्रु मानने लगता है। लक्ष्मणजेके — 'गुरु पितु मानु न जानउँ काहू।' जहँ लिंग जगत सनेह सगाई। प्रीति प्रनीति निगम निजु गाई॥ मोरं सब्द एक तुम्ह स्वामी।' (७२। ४—६)—ये वचन यहाँ अक्षरशः चरिनार्थ करके बनाया है कि—(१) सैनेने भाईके प्रेमवश महोदर भ्राताको भी मारनेको तैयार होना पूर्ण निर्ममत्वका ही द्यानक है। प्रेम अधा होता है। इससे कभी कभी विवेक विलोचन भी कैसा और कितना मानन हो जाता है यह भी बड़ी रमणीय और रोमाञ्चकारी भाषा-शैलीसे सुचित्रित किया है। श्रीनक्ष्मणजीके ये दो चित्र एक ही पटपर चित्रित करनेसे बड़ा सुन्दर भावोद्बोधक चित्र बन जायगा

और उसके नीचे Look at this picture and that (इस चित्रको देखो और उसे भी) लिखना भी उचित होगा

३—गाँडजीका लेख २२७ (६—८) में देखिये।

उठि कर जोरि रजायसु मागा। मनहु बीररस सोवत जागा॥१॥ बाँधि जटा सिर कसि कटि भाधा। साजि सरासनु सायकु हाथा॥२॥ आजु रामसेवक जसु लेऊँ। भरतहि समर सिखावनु देऊँ॥३॥ राम निरादर कर फलु पाई। सोवहु समर सेज दोड भाई॥४॥

शब्दार्थ— सिखावनु शिक्षा, किसी अनुचित कायका बुग परिणाम जिसमें फिर बैसा काम न करे, सबक दण्ड। मिखावन देना-सबक देना, मजा चखाना, दण्ड देना। सोवहुँ=सोवैं। महक्कि तुलसीदासजीने ऐसा प्रयोग बहुन स्थानोमें किया है। उदाहरण— 'जानह राम कुटिल कार मोही। लोग कहउ पुर साहिब होही॥' (२०५ १) 'लयन राम सिय जाहु बन भल परिनाम न पोचु।' (२८२)। इत्यादि। 'सोवहुँ' लोट्लकारका अपभ्रश है और 'सोवहिं' लट्लकारका रा० प्र० कार इसे वर्तमान क्रिया मानते हैं। पूर्व इस सम्यन्धमें लिखा जा खुका है।

अर्थ—श्रीलक्ष्यणजी उठकर हाथ जोड़कर आज्ञा माँगी मानो कीरस स्रोतसे जग पड़ा हो॥ १ : जटाएँ सिरपर वाँधकर कमरमें तरकस कमकर, धनुषको सज्जकर, हाथमे वाण लेकर बोले— २ । आज मैं रामसेवक हानेका पश लूँ (प्राप्त करूँ), भरतको रणमें सबक दूँगा (कि रामविमुखकी वैसी दुर्गति होती है) । ३ श्रीरामजीक अपभावका फल पाकर दोनो भाई रणशस्थापर सोवें। ४ ।

नोट—१ 'उठि कर जोरि रजायमु मागा।' इनि। 'उठि' का भाव कि अभीतक बैठे-बैठे कह रहे थे. 'कर जोरि रजायमु मागा' इससे स्पष्ट हैं कि वे जो जिस समय उचित समझते हैं कह डालते अवश्य हैं, किन्तु प्रभुको आज्ञा बिना वे कुछ करने नहीं आज़के विरुद्ध तो कुछ करने ही नहीं। जानते हैं कि उचित होगा तो प्रभु आज़ा देगे, नहीं तो नहीं। सरकारका वाक्य है—'सदा कर्मी तिन्ह के रखवारी।''।' धनुषयज्ञ तथा परणुरामप्रसङ्घमें भी देख लॉजिये। वहाँ भी 'माइ राम पद कमल सिक बोले गिरा प्रमान।' (१। २५२) और आज़ा माँगो है यथा 'जौ तुम्हारि अनुसायन पावीं। कंदुक इव बहांड उठावीं॥ ""माध जानि अम आयमु होऊ। कींनुक करीं बिलोकिअ मोऊ॥' यहाँ 'बीररस सोवत जागा' चेतनता द्योतक पद दिया है 'मनहुँ बीररम मोवत जागा' अर्थात् माने लक्ष्मणजी नहीं उठे किंतु वीररस सो रहा था सो उठा। स्नाविक काव्यकी यह रीति है कि शान्तरसके उदयपर मत्र रस सो जाने हैं और जब वह नहीं रहता तब शेष आठों रस बिलास करते रहते हैं वनवासक समयम बराबर शान्तरस उदित रहा, जब भरतजीको प्रतिकृत जाना तब वीररस जो रहा था खे रहा था खेड जग उठा। (चै०) (ख) अरीर रक्तवण हो गया, अतः वीररस जागना कहा। (प०)

प० प० प्रत—'बीरस सोवन जागा' इति। (क) 'कहैं लिंग सिंह अ गहें अन मारे' से मिलान की जिये यह वीरस्य तो वनगमन समयसे ही क्रियाशील हो अनेको था किंतु श्रीराम इच्छारूपी माताने उसे तितिमयादापालनरूपी पर्यङ्कपर मुला रखा था। अब ममैन्य भर्तागमनवार्तारूपी रणदुन्दुभिषेषणाने उसको जगा दिया। जागनेके लक्षण देखिये—'अरुन नयन भृकुटी कुटिल।' जागनेके बाद क्रियाशीलता होतो है, वह यहाँ बाँधि जटा सिर किंस कटि भाषा। 'इत्यादिसे सूचिन को गयो (ख) बालक प्रथम जाग्रत् होता है तब हाथ पर हिलाने लगता है, फिर 'मा' अदि शब्द उच्चरण करना है। वही क्रम यहाँ है 'मैं सिम् प्रभु सनेह प्रतिपाला।' ही लक्ष्मणजी है। माताका कष्ट दखकर बालकमें भी वीरस्स जाग्रत् होना ही चाहिये यहाँ 'हन्शित उपकारी आनन्दिसध्य' हो माता है।

नाट—२ (क) 'माजि सगसनु सायकु हाथा' अधन धनुषपर प्रत्यञ्चा चट्टाकर सग्रामके लिये सन्नद्ध हो गर्य (क) 'आजु रामसेवक जसु लेऊँ' डॉन। मिलान कीजिये 'स्वामि काज करिहहुँ रनशरी। जस धविलहर्ड भुवन देसचारी॥' 'सुमिरि राम माँगेउ तुरत तरकस धनुष समाह।' (१९०), निपादराजने भी तरकस धनुष, कवच धारण किये और कहा कि स्वामांके कार्यके लिये लटूँगा। जिससे चौदहो लोकोंमें उज्जल यश होगा। श्रीलक्ष्मणजीके वाक्यमें भी वही भाव है। स्वामीका काम कार्यसे सेवकको यश प्राप्त होता ही है निपादराज जानता था कि जीतूँगा नहीं, मेरे प्राप्त जायेंगे पर जीते जी पार न होने दूँगा इसीसे उसने कहा था कि 'बढ़े भाग असि पाइअ मीचू।' और लक्ष्मणजीको विश्वास है कि में अकेला सबका मार गिराऊँगा। इसीसे कहते हैं कि 'भरतिह समर सिखावनु देऊँ।' अर्थान् आज सबको मार डालूँगा जबतक वे मारे न जायेंगे तबतक शिक्षा न होगी (पु० रा० कु०) ऐसा करनेसे आज सच्चा सेवक कहलाऊँगा (ख) 'सोवह सेज ' इति। रा० प्र० का मत है कि यहाँ भविष्य क्रिया न देकर वर्तमान क्रिया देकर वीररसकी पूर्णता दिखाबी है। 'समर सेज'- 'सोवह' के सम्बन्धसे समरको शब्यासे रूपित किया क्योंकि शब्यापर राजा लोग सोते हो हैं।

आइ बना भल सकल समाजू। प्रकट करउँ रिस पाछिल आजू॥६॥ जिमि करि निकर दलइ मृगराजू। लेड़ लपेटि लवा जिमि बाजू॥६॥ तैसेहिं भरति सेन समेता। सानुज निदिर निपातउँ खेता॥७॥ जीँ सहाय कर संकर्र आई। तौ मारउँ रन राम दोहाई॥८॥ दो०—अति सरोष माषे लघनु लिख सुनि सपथ प्रवान। सभय लोक सब लोकपित चाहत भभरि भगान॥२३०॥

शिय्दार्थ—'आइ बना'=एकत्र हुआ। 'आ बनना'=िकसीकी लाभ उठाने या स्वार्थ-साधनका मौका हाथ लगता—पर यह अर्थ यहाँ नहीं संगत है। 'लवा'—'तिनिरः ककुभो लाव.' (अमरकोष) तीतर। 'जनु सचान बन इपयेड लावा॥' (२९ ४) देखिये।' 'भभिरे'=भयभीत होकर घयड़ाकर, डरकर 'लपेट लेना'=पकड़में कर लेना, अङ्गोको चारो और सटकर घरेमे कर लेना ग्रसना। 'निहरि =िन्हर होकर वा निरादर करके। 'दलइ'—दलना=टुकड़े टुकड़े कर डालना, नष्ट करना, विदीर्ण करना। 'प्रवान' (प्रमाण)=िनश्चय, दृढ़ धारणा, प्रतीति, यथा—'सुनु सठ अस प्रमान पन मोरा।'=मर्यादा, थाप साख—'तीनि जनम द्विज बचन प्रयान।'(१।१२३११) विशेषण माननेसे अर्थ होगा—सत्य, प्रमाणित, ठोक घटता हुआ—'बरख चारिदस बिपिन बसि कारि पितृ बचन प्रमान॥' (५३) मान्य, प्रामाणिक, मानने योग्य टीक—'नाइ रामपद कमल सिर बोले गिरा प्रमान।' (१।२५२)

अर्थ—अच्छा हुआ जो सारा समाज इकट्ठा आ जुटा। आज मैं पिछला क्रोध प्रकट करता हूँ तया। जैसे सिंह हाथियोंके समूहको दल डालला है. जैसे बाज लवको (चगुलमे) लपन लेता है। ६॥ वैसे ही भरतको भाईसहित और सेनाममेत तिरस्कार करके रणके मैदानमें मार गिगता हूँ ॥ ७। जो शंकरजी भी आकर उनको सहायता करें तो श्रीरामजीको कसम है। उन्हें भी (वा, तो भी भरनको) रणमें मार गिराऊँगा। ८॥ लक्ष्मणजी अत्यन्त क्रोधपूर्वक म् ष्ट हुए, यह देखकर और सत्य प्रामाणिक शपथ सुनकर सब लोक भयभीत हो गये और सब लोकपाल घवड़कर अपने लोकांको छोडकर भागना चाहते हैं। २३०।

नोट—१ 'आइ बना भल' अर्थात् बड़ी अच्छी वान बन गयी कि सारा समाज एकड्डा ही मिल गया, नहीं तो किस-किसको ढूँढ़ने। दूसरे यह भी जान गये कि ये सब शत्रुपक्षके हैं, वैसे एना भी न चलता (पु॰ रा॰ कु॰)

नोट—२ 'प्रकट करडें रिस पाछिल आजू' इति यह वह क्रोध है जिसका उल्लेख वाल्पोकीयमें है। बाल्मी० २। २१ में श्रीकौमल्या अम्बाको दु-खित देखकर उन्होंने श्रीरामजीसे कहा है कि 'आप

^{*&#}x27;निकरि'—(ला० सोनाराम)

राज्याज अधिकार कर ले। मैं धनुष लेकर आपकी रक्षामें नत्पर रहूँगा यमराजर्क समान मेरे रहते किसकी शक्ति है कि आपके विरोधमें खड़ा हो? यदि कोई विरोधमें खड़ा होगा तो मैं अपने तीखे बाणोंसे समूची अयोध्याको मनुष्यहीन कर दूँगा। जो कोई भी भरतके पक्षमें हो अधवा उनका हितकारी हो, उन सबको मैं मार्लगा, शान्त रहना अच्छा नहीं। यदि पिता शत्रुपक्षका माथ दें तो वे भी निस्संदेह केंद्र कर लिये जायेंगे। गुरु भी यदि अहकारमें अकार कार्याकार्यका ज्ञान छो है, मर्यादाका उल्लान करके मन मान काम करने लगें तो उनका भी शासन करना चाहिये, उन्हें भी दण्ड देना चाहिये। इत्यादि। (श्लोक ८—१५) 'निर्मनुष्यापिमां सर्वामयोध्यां मनुजर्यभ। करिष्यापि शरैस्तीक्ष्णीविद स्थास्यित विप्रिये॥' (१०) इत्यादि ही वह 'रिस' है।

तम् २३ में भी उनका क्रोध वर्णित है। उन्होंने कहा है—जिन लोगोंने दैवके कारण अभिषेकमें विश्व देखा है, वे आज मेरे पुरुषार्थद्वार भग्यको भी नष्ट देखेंगे। तीनों लोक और समस्त लोकपल भी मिलकर राभचन्द्रजीके अभिषेकको नहीं दाल सकते। मैं पिताकी आज़ा तथा उसकी भी आणाको जला दुँगा जो आपके अभिषेककों विश्व डालकर अपने पुत्रके राजा हन्तेको कामना करता है। मेरी पुजाएँ शोभाके लिये नहीं हैं और न भन्य मेरा आभूषण है। ये शतुके मधन करनेके लिये ही हैं। मैं इन्द्रको भी मार सकता हूँ। भनुष प्रहुण करनेपर संसारमें कीन पुरुष योद्धा बनकर मेरे सापने खड़ा हो सकता है। आपका प्रभुत्व स्थापित करनेके लिये पेरा अम्त्र सम्बन्धों पराक्रम प्रनाप अपना प्रभुत्व फलावेगा, मैं आपका प्रभुत्व स्थापित करनेके लिये पेरा अम्त्र सम्बन्धों पराक्रम प्रनाप अपना प्रभुत्व फलावेगा, मैं आपका प्रभुत्व स्थापित करनेके लिये पेरा अम्त्र सम्बन्धों पराक्रम प्रनाप अपना प्रभुत्व फलावेगा, मैं आपका प्रभुत्व स्थापित करनेके लिये पेरा अम्त्र सम्बन्धों पराक्रम प्रनाप अपना प्रभुत्व फलावेगा, मैं आपका प्रभुत्व स्थापित करनेके लिये पेरा अम्त्र सम्बन्धों पराक्रम प्रनाप अपना प्रभुत्व फलावेगा, मैं आपका प्रभुत्व हैं। आप मुझे आज़ा दें वाल्मीकिजी लिखने हैं कि राम-राज्याभिषकमें विद्य पड़नेके दुःखसे लक्ष्मणजीकों सबसे अधिक क्रोध हुआ था, वे क्रोधित हार्थोंके समान हो गये थे, उनकी आँखें चढ़ आयो थीं — 'सरोजिमित नागेन्द्रं गोविक्ष्मणित मेरित क्राधित सिंहके मुखके समान धा—'निशक्षम महासर्षों विलस्थ इस रोधितः॥ तस्य दुस्मतिवीक्ष्मं तद् धुकुटीसहितं तदा। सभौ कुद्धस्य सिहस्य पुखस्य सदृशं मुखभू॥' (२।२३।२-३)

जैसे मानसमें 'प्रकट करडें रिस याछिल आजू' शब्द हैं इसी तरह वाल्मी० (२।१६) में 'अद्दोमं संयन क्रोधमसन्कार व मानदा।' (२७) 'मोध्यामि"।' ये वचन हैं। अर्थात् आज अपने रोके हुए क्रांध क्या तिरस्कारको शत्रुसेनापर छोड़ेंगा इसपर श्रीरामजीने उनसे कहा है कि 'तुम्हारी मुझमें जो भिक्त हैं और तुम्हारा जो पराक्रम हैं उसे में जमता हैं,—'अहं हि ते सक्ष्मण नित्यमेव जानामि भिक्त व पराक्रमं व.' (२।२१।५६) और उनको बाग्वार समझनिपर भी जब उनको सतीय न हुआ तब यही कहा कि 'में पिनामकार्का आज़के अधीन हुँ ऐसा समझों, यही सन्मार्ग हैं —'उबाच पित्रोर्वचने व्यवस्थित निबोध मामेव हि सौम्य सत्यधः (२।२६ ६२) तब वे क्या करते मन मारकर रह गये। पर मानसमें उसका तेशमात्र नहीं कहा था क्योंकि लोकिशिक्षाक अनुकृत्व नहीं हैं। यहाँ इतना जना दिया कि इनको क्रोध हुआ था कि राज्याभियेक कहकर वन क्या दिया गया पर श्रीरमार्शके संकोचमें वहाँ कुछ न कह मके थे। किचित् इशारा सुमतजीको उस क्रीधका दिया था जो 'पुनि कछ सपन कही कट बार्ग। प्रभु बरजेउ कड़ अनुवित जानी॥' (९६ ४) और सुमन्तजीके 'त्रवा कहे कछ बचन कठोरा। वर्गन राम पुनि मोहि निहोग॥' (१६२। ७) इन वचनोसे लक्षित होता है, कठीर वचन क्रोध होनेपर हो निक्रवन है- क्रोध के परुष बचन बता' आज कैकेयोंके वनवाम दिलानेका बदला ल्या। यहाँ धान्मीकिजका भी मान एक नाणसे रख दिया। किसी कल्पमे वैमा ही हुआ होगा। जा यहाँ कहा ऐमा हो क्रांध वहाँ मनमे था यह यहाँ स्मझ हैं।

वे॰ भू॰ जिका मन है कि शृङ्गवेरपुरवाली रिसको यहाँ '*पाछिल रिस*' कहा है। क्योंकि पिछला बार रिस भूङ्गवेरपुरमें ही हुई थी

किमी-किसीने (पांट, विश्व टीश, --वहाँ 'वाछिल किम से प्रत्य ममक्का क्रोध' एवा अध

किया है अर्थात् जैसे प्रलयकालमें हजार मुखसे ज्वाला निकालकर ब्रह्माण्डका प्रलय करता हूँ, वैसे धनुबबाणसे आज इन सबको नष्ट करूँगा। पर यह विलष्ट कल्पनाएँ हैं जो प्रसङ्गानुकूल नहीं हैं।

'यदचेतनोऽपि पादैः स्पृष्टः प्रज्वलित सचित् रविकान्तः। तत्तेजस्त्री पुरुषः परकृतविकृति कथं सहते॥'

इति मीति:। (वदन पाठकजी)

नोट-३ 'जिमि करि निकर दलइ मृगराजू" 'इति अलधमें जीमें कैकेयीपर बड़े कुढ़े थे यहाँ दो दृष्टान्त दिये भाव यह कि संसारमें यदि दो वीर लड़ें और करनी करके कोई भी मरे तो उसे भी यश होता है कहनेका आशय यह है कि यहाँ उनको यश भी न प्राप्त होने देंगे, नामका भी निशान न रहने देंगे. इसी विचारसे दो दृष्टान्त दिये। भरतको लडनेका मौका ही न देंगे, उनकी ओरसे एक हथियार भी न चलने पावेगा, हम पहले ही मार डालेंगे। सिंह देखते ही झुडपर वार करता है हाथियोंक समूहको विदीर्ण करना है वैसे ही मैं पहले सेमाको दल डालूँगा, उनका जोर न चलने पावेगा। फिर जैसे लवाको बाज लपेट ले, लवा एक चोंच भी नहीं मार सकता वैसे हो भरत शत्रुघ्नको लपेट लूँगा। वे भागने न पार्वेगे। श्रीमंगेपरमहसजी लिखते हैं कि 'यहाँ दो उपमण् दों एक करिनिकर और भृगराजकी, दूसरी लक्षा और बाजकी। सेनाको भगानेके लिये सिंहकी उपमा दी औप दोनों भाइयोको पकड़नेके लिये बाजकी। जैसे सिंह हस्तिममूहको दल डालना है वैसे हो मैं उनको चनुगिएणी सेनाको दल डालूँगा जैसे बाज पंजेमें लवाको जिन्हा लपेट लेना है देसे ही में दोनों भाइयंको, एक हाथसे भरतको और एकसे शत्रुघ्नको पकड़ लूँगा। भाव यह है कि जैसे लक्षके समूहमेसे बाज दोनों पंजीनें लवाको पकड़ लेता है और शेष लहा-समूह भाग जाता है, उसी तरह सेनाके भाग जानेधर दोनी भाइयोंको भागने भी न दूँगा। बाजकी तरह बिना प्रयास दोनों हाथोंसे पकड़ लुंगा। 'निदरि' का भाव यह भी निकलता है कि 'शत्रुहन' आजसे 'शत्रु भागा' कहलायँगे। उनको धोड़ी दूर भगाकर मःरूँगा। (शॉला) [(नोट—निदरिका यह भाव पूर्वसे संगत नहीं जान पड़ना। विग्ध आदि दुर्गित करके मर्लेगा यह निरादर है. (५०)]

यदि कोई कहे कि वे बहुत हैं तुम अकेले क्या कर सकोगे, उसपर ये दृष्टान्त देकर जनाया कि हम अकेले सिंह और बाजक समान हैं वे करिनिकर और तितरके सदश हैं। मेरे सामने औरकी क्या गिनती जो त्रिपुरान्तक त्रिशूल लेकर आ जायें तो उनको भी मारूँ। (वै०, रा० प्र०) विशेष 'जनु सचान

बन झपटेड लावा॥' (२९। ४) में देखिये।

नीट –४ 'जाँ सहाय कर संकर आई। ताँ यारउँ रन' इति। भाव कि (क) शंकरजी सहारकर्ता हैं ये सहायता करने आवें तो उनको भी मारूँगा। गमकीके लिये ऐसा करनेकी भी शपथ लेते हैं। भाव यह कि किसी पश्रपानीको न छोड़ेगे चाहे वह कल्म ही क्यों न हो। ये संहार करना भूल जायँगे, उन्हें अपनी जानके लाले पड़ेगे। (शोला)

्श्रीप्रज्ञानानन्दजीका मत है कि 'यहाँ शकर' का अर्थ 'संहारकर्ता' करना वदनो व्याधान है। उस अर्थक वाचक रुट हर और ईश हैं। 'शिव' शब्द भो ईश्वरवाची होनेसे सहारकर्ताके अर्थमें प्रयुक्त हुआ है यथा—'जाके बल बिरीचे हिर ईमा। मासन सूजन हरन दमसीसा॥' 'देखे सिव बिधि बिलु अनेका', 'रुद्रहि देखि मदन थय माना' (१। ८६। ४), 'बिधि हरिहर यद पाइ।' इत्यदि। और शकर नाम आया है महज स्वरूप आदिके साथ। यथा—'सकर सहज सरूप सँभारा।') भरतजो शङ्करजीका पूजन करते हैं, अताव कहा 'जाँ महायः'। अपना इट ग्युवीरको ममझने हैं और भरतके इट शङ्करको (खर्ग)। आश्वर यह है कि वे सहायताको आवें, इसीसे 'जाँ महाय कर सकर आई' कहा। (नं० प०) शङ्कर (कल्याण करनेवले) आकर भी उनका कल्याण चाहें तो भी कल्याण नहीं हो सकना (ख) शङ्करजीके लिये तो ऐमा न कहना चाहिये, उनकी पूजा रामजीद्वारा देखते हैं ऐसा विचार कर दूसरा अर्थ भी दिया गया, पर यह खयाल रहे कि इनका-सा रामानन्य भी कोई नहीं। ये श्रीरामके विरोधीको शत्रु ही मानने हैं माता-पिता, गुरु आदि किसीकी भी रामानन्य भी कोई नहीं। ये श्रीरामके विरोधीको शत्रु ही मानने हैं माता-पिता, गुरु आदि किसीकी भी

चिन्ता उन्होंने न की इन्होंने कभी किसी देवनाको नहीं मनाया। 'जी' का भाव कि वे आवेंगे नहीं और आये तो फल पायेंगे।

पु० रा० कु०—मेधनादवधको प्रतिज्ञामें 'जौं सत संकर करइ सहाई। तदिष हतउँ रन राम दोहाई॥' ऐसा कहा है और यहाँ कंवल 'संकर्त' अर्थात् एकहींको कहा। यह भेद क्यों? इसम कि वहाँ श्रीरामजीकी आजा हो चुकी है कि मेघनादको जाकर भागे, इससे वहाँ और भी कड़ी शएथ की और यहाँ 'रजायमु माँगा' पर अभी मिली नहीं है।

वि० त्रि०—शङ्करभगवान् संहारकर्ता हैं, अतः इनका सामना कोई नहीं कर सकता तो यदि शङ्करजी भी भरतकी सहायता कों, तो भी राम दोहाई, में रणमें भगतको मार हो डालूँगा दूसरे स्थानपर भी लक्ष्मणजीने इन्हों शब्दों में शङ्करजीको स्मरण किया है, यथा—'जाँ सतसकर करिंह सहाई। तदिप हतौं रन राम दोहाई॥' परशुराम सवादमें भी 'अब आनिय ब्याहरिआ बोली। तुरत देवें मैं थैली खोली॥' (१। २७६) से शङ्करजीपर ही आक्षेप मालूम होता है। अतः यह शङ्का उठनी स्वाभाविक है कि 'गमजीके अल्पन्त प्रिय शङ्करजीपर लक्ष्मणजी इस भाँति आक्षेप क्यों करते हैं?' सरकार स्वयं कहते हैं 'कोउ निहं सिव समान प्रिय मोरे। अस बिस्वास तिज्ञ जिन भोरे॥ संकर बिमुख भगति यह मोरी। सो नारकी मंद मित धोरी॥ संकर प्रिय मम दोही सिबदोही मम दास। सो नर करई कल्प भर घोर नरक महै बास॥' उन तीनों स्थलोमें शङ्करजीका कोई प्रसङ्ग भी नहीं था फिर नाहक उनका नाम लेकर उन्हें अपमानित करनेसे क्या लाभ?

बात यह है कि तीनों स्थलों में शकूरसम्बन्धी आक्षेप्रसूचक शब्दों में बकाका तात्पर्य ही नहीं है तात्पर्य तो इस बातपर जोग देने में है कि में शतुका वध अवश्य करूँगा, क्यों कि शकूरभगवान्का इन स्थलों में कोई प्रसङ्ग नहीं है मीमासाके बलावलाधिकरणमें 'सा वैश्वदेव्या आधिशा वाजिभ्यो वाजिनमिति' (वह विश्वदेव्याम्बन्धी छेना है, 'छेनाका पानी बाजी देवताके लिये हैं) स्पष्ट कह दिया गया है कि यहाँ वाजी देवताका प्रकरण नहीं है, अत: छेनाका पानी बाजी देवताके लिये हैं, इन शब्दों में वाक्यका नात्पर्य नहीं है तात्पर्य इतना ही है कि छेना विश्वदेवका आहार हैं। इसी भौति शकूरभगवात्का प्रसङ्ग न होनेसे तत्सम्बन्धी वाक्यमें तात्पर्य नहीं हैं, 'न निन्दा निन्धं निन्दानुं प्रवृत्ता किन्तु विधेष स्थानुम्।' निन्दाका निन्धके निन्दा करनेमें तात्पर्य नहीं है किन्तु विश्वेयको स्नृतिमें तात्पर्य हैं। शास्त्रोमें जहाँ तुलसीमाला और उध्वंपुण्डू धारणको महिमा है, वहीं भस्म, रद्राक्ष धारणको निन्दा है, और जहाँ भस्मरद्राक्ष धारणको महिमा कहीं गयी है वहाँ गुलसीमाल-धारण और उध्वंपुण्डूको निन्दा को गयी है ऐसे वाक्योंमे मोह उन्हींको होता है औ तात्पर्य निणयको विधिसे अनिभन्न हैं। जहाँ उध्वंपुण्डू तुलसीमाला धारणको महिमा कहीं जा रही है वहाँ भस्मरद्राक्ष धारणका कोई प्रमङ्ग रहीं है अत: वह निन्दा नुलसीमाल और उध्वंपुण्डुके स्नृतिके लिये हैं, भस्मरद्राक्षको निन्दाके लिये नहीं। इसी भीति जहाँ भस्मरद्राक्षको महिमा गायी जा रही है, वहाँ तुलसीमाल और उध्वंपुण्डुको निन्दाके लिये नहीं। इसी भीति जहाँ भस्मरद्राक्षको महिमा गायी जा रही है, वहाँ तुलसीमाल और उध्वंपुण्डुको निन्दाके लिये नहीं। इसी भीति विवाद उपस्थित करते हैं

उपर्युक्त स्थलोंपर शङ्करजोपर आक्षेप केवल शत्रुवधके निश्चयपर जोर देनेके लिये है, न कि शङ्करजीकी निन्दाके लिये। आज भी लोग कह बैठने हैं कि ब्रह्मा आवें तो भी में नहीं मानूँगा। उनका तात्पर्य न माननेपर रहता है। ब्रह्मदेवके आज़ा भङ्गपर नहीं।

नोट— 'गम दोहाई' (क) रामको शपथ को, इसीसे रण न हुआ। रण होता तो अवश्य मारते (पु० रा० कु०) पुन: देवताकी दुहाईसे मन्त्र शिक्तमान् होता है इसीसे 'गम दोहाई' से अपनी प्रतिज्ञाको शिक्तमान् किया है (वै०) (ख) लक्ष्मणजी प्रभुको छोड दूमरेकी शपथ नहीं करते सेवनादवधमे भी 'रामदोहाई' है। जनकपुरमें भो 'जौं न करते प्रभुपद सपथ" 'कहा है। औरोने तो पिता, शङ्कर गुरु आदिकी शपथें भी को हैं। इष्टको शपथ प्रमाण है हो। (श्रीप्रज्ञानातन्दजी 'रामदोहाई' का अर्थ 'रामदोहो भी करते हैं। यथा—'प्रपक्तिमिन साँइ दोहाई।')

लक्ष्मण-गुहका मिलान

श्रीराममञ्जा निषादराज है कछ कपट भाउ मन माहीं। १८९ (३)। जाँ पै जिय न होनि कुटिलाई— भी कत लीन्ह सग कटकाई— जानहिं सानुज रामहिं यारी। करउ अकंटक राज सुखारी भरत न राजनीति उर आनी— तब कलक अब जीवन हानी सकल मुरासुर जुर्राहं जुङ्गारा। रामहिं समर न जीतनिहारा का आचरज भरत अस करहीं नहिं विवयेलि अभिव फल फरहीं स्वामिकाज करिहर्ड रनगरी। जस धवलिहर्ड भुवन दसवारी आजु रामसेवक जसु लेऊँ (१९०) सुमिरि राम माँगेउ नुरप्त तरकम थनुष सनाह। सनपुद्ध लोह धरत सन लेऊँ एतना कहत छोंक भड़ बाएँ— सहमा करि पंछिताहि विमूदा यूव एक कह "सगुन कहड़ अस विग्रह नाहीं भरत मुभाउ सोल यिनु वृझे। बिड़ि हिन हानि स्नि गुह कहड़ नीक कह वूड़ा

श्रीरामानुज लक्ष्मणजी कोटि प्रकार कलिप कुटिलाई। आये दल बटोरि जौ जिय होति न कपट कुचाली केहि मोहानि रथ बाजि गजाली। (२२८ ७) जानि राम बनबास एकाकी।""। आए करड़ अकंटक राजु। (२२८ ५) निदरे राम जानि असहाई। (२२९) ३) चले धरमं मरजाद मिटाई केहि न राजमद दीन कलंकु समुझि परिहि सोउ आजु विसेषी। सभर सरोप राम पुख पेषी॥ भरतिह सोप देइ की जाये जग बांसइ राजपद पाये प्रभुपद बंदि सीस रज राखी॥ कसि कटि भाथा। साजि सरासनं सायक हाथा॥ 'भरतहि समर सिखायन देऊँ।''' मारउँ रन रामदोहाई' गगब भड़ बानी महमा करि पाछे पछिनाहीं। कहिं बेट बुध ने बुध नाहीं।। 'अनुचिन उचित काज कछु होऊ। समुझि करियः'' सुनि मुरवचन लवन सकुचाने

नोट—'सभव लोक सब लोकपनि चाहत अभिर भगान।'—लक्ष्मणजीका क्रीध ऐसा हो है। त्रैलोक्यको कैंपा देता है। यथा -'लयन सकोप बचन अब बोले। इगमगानि महि दिग्गज डोले॥' 'सकल लोक सब भूप हेराने।' (१। २८४) इससे जान पड्ता है कि इनके प्रभावको सब जानते हैं। समस्त लोकोमें हत्सचल मन्द्र गर्या कुछ लागोने 'लोक' का अर्थ 'लोग' किया है पर वे लक्ष्मणजीके मानसमें कथित प्रभावको नहां जानते यथा 'मुनु गिरिजा कोधानल जाम्। जार**इ भुवन वारि दस आसू**॥' (स० ५४) यहाँ लक्ष्मणजीके क्रोधका स्वरूप दिखाया कि क्रोध नो एकपर है और डरते अनेक हैं, आतक नीनों लोकांपर छ। गया है '*चाहत भभरि भगान'*-भाव कि वे डरे कि यह असमय प्रलय कैसा? क्या प्रकायका समय आ हो नहीं गया?

जगु भय मगन गगन भइ बानी। लषन बाहुबल विपुल बखानी॥१॥ प्रभाउ तुम्हारा । को कहि सकड़ को जाननिहारा ॥ २ ॥ अनुचित उचित काजु किछु होऊ । समुझि करिअ भल कह सबु कोऊ॥ ३॥ सहसा करि पाछें पछिताहीं। कहिं बेद वुध ते बुध नाहीं॥४॥

शब्दाथ—'**प्रनाप** = बल प्रगङ्गम आदि महन्वका ऐसा प्रभाव जिसके कारण उपद्रवी शान्त रहें तेज इकबाल। 'प्रभाव = शक्ति, काई बात पैदा कर देनेको ताकत एना अधिकार वा मान कि जो बात चाहे करा ले।

अर्थ — ममार भवमे ह्व गवा। (तव) लक्ष्मणकाक क्राह्चलका बहुत वहुत प्रशंसा करती हुई आकाशवाणी हुई . १ ।, ह तात । तुम्हारे प्रवाप और प्रभावकां कीन कह सकता है और कीन जाननेवाला है?। २। पर अनुनेचन या अचित कुछ भा कार्य हा । वा कोड भो काय हो वह उचित है या अनुचित) उसे समझ

बूझकर कीजिये तो सब कोई अच्छा कहते हैं । ३॥ वेद और बुद्धिमान् पण्डित लोग कहते हैं कि जो बिना सोचे किसी कार्यको सहसा करके फिर पछनाते हैं, वे बुद्धिमान् नहीं हैं ॥४।

पु॰ रा॰ कु॰ १— 'जगु भय मगन" अर्थात् जगत्को यह दशा हुई तब यह डर हुआ कि इनके कर्तव्यसे इसका नाश न हो जाय। अतएव तब उसी समय देववाणी हुई।

'आकाशवाणी'

मा० ह० — यह आकाशवाणी कविके हृदयाकाशमें हो प्रथम प्रकट हुई सी दीख पड़ती है, क्योंकि कहीं इधर-उधर उसका नामतक नहीं सुनायो देता, परतु सविधानकी दृष्टिसे वह कविके सप्रेम कल्पना-चातुर्यको ही द्योतक है। कविने इसमें यह दिखलाया है कि लक्ष्मणजीको क्रोधाग्नि श्रीरामजीके शान्त पाठोंसे भी शान्त न होती।

शिला—रामजी कुछ न बोलं, पहले देववाणी मुनकर तब बोले। कारण कि लक्ष्मणजी आचार्य हैं, रामजीके अनन्य भक्त हैं। उनके मुखसे जो बचन निकल रहे हैं वे सब सच्चे अनन्य भक्तोंके लिये उदाहरण हैं वे लोग जान जायें कि रामभिक कैसी होनी चाहिये कोई भी कैसा ही घनिष्ठ सम्बन्धी, सगा भाई, जगत्का आचार्य भी क्यों न हो यदि वह रामविमुख हो, रामविरोधी हो, तो उसके वध या त्यागमें दोव नहीं।

रा॰ प्र॰-देवनाओंद्वारा भरतजीके निरंपराध होनेकी साक्षी दिलानेके लिये प्रथम न कहा।

नांट—१ एके संसारको भयमग्र देखकर देवताओंने आकाशवाणी को। रामजीने लक्ष्मणजीको क्यों नहीं रांका? आकाशवाणों हो जानेपर समझानेका मूल्य यहुत घट जाता है। श्रीत्रिपाठीजी लिखते हैं कि 'इसमें बात यह है कि सरकार लक्ष्मणजीका पूग इद्गतभाव जानना चहते थे और सभ्यनाका नियम भी नहीं है कि किसीकी बातको पूग न सुनकर बोचमें हो काट दे और लक्ष्मणजीकों बात समाप होनेपर जो आकाशवाणी हुई उसे लक्ष्मणजी, सीताजी और रामजो तीनोने सुनी। लक्ष्मणजी तो सकुचित हुए कि अवश्य मेरे समझनेमें भूल हुई, मालूम होता है कि भग्तजी युद्धके लिये नहीं आ रहे हैं। तब तो जो कुछ मैने कहा, बड़ा अनुचित कहां आकाशवाणीके आरम्भ हो जानेसे रामजीको कहनेका अवसर नहीं मिला। अब आकाशवाणी समाप्त हो गयो और लक्ष्मणजी सकुचित हो गये, तो उनके सङ्कोचको मिटानेके लिये श्रीरामजानकीजीने उनका सादर सम्मान किया और कहा कि तुम्हारा कहना अनुचित नहीं था, नीतिके अनुकूल था। सामान्य लोक-व्यवहारमें ऐसा ही होता है। जैसा कहते हो, पर भग्तजीकी बात ही दूमरो है।

नोट—२ 'नान प्रनाप प्रभाउ नुम्हारा" 'में चथामाख्यमें अर्थ होगा कि प्रताप कौन कह सकता है और प्रभाव कौन जान सके।

मोट—३ अनुचिन शब्द प्रथम देकर जनया कि आप अनुचिन कह रहे हैं और उचित भी होता तो भी समझ-बूझकर करे तभी लोग भला कहते हैं। 'उनावता भो बावला धीरा सो गंभीरा' लोकोक्ति हैं (पु॰ रा॰ कु॰) श्रीनगेपरमहंसजी लिखते हैं कि—'यहाँ उचित कार्य क्या है तथा अनुचित क्या है? लक्ष्मणजी स्वामीके लिये युद्ध करनेको तैयार हैं यह उचित हैं। अर्थात् सभी वचन जो उन्होंने कहें उचित हैं। बिना समझे जो भरतजीसे लड़नेको तैयार हैं, यहां थोड़ा अनुचित हैं। इसीलिये आकाशवाणी हुई कि इस कामको करनेके पूत्र सोच लीजिये। इमीपर उदाहरणरूपसे शिक्षा दी जा रही है कि 'सहसा करि पाछे पिछनाहों' ऐसे लाग बुद्धिमान् नहीं कहें जाते। देवनाओंका वचन प्राय, उपदेश मार्गमें नहीं हैं, वह केवल लक्ष्मणजीके रोकनेके लिये क्योंकि यदि ने रोक न जायँगे तो भरतजीपर सहसा वार कर देंगे असे सिह हाथोपर और बाज लवापर अपनी ही ओरसे शोध वार कर बैठने हैं वहां हाल होगा अत: देवताओने रोका है और शिक्षा दो है। भाव यह है कि यदि आप सहसा ऐसा करेंगे तो पेछनाबेंगे अतएव जाँच कर लीजिये।

^{*} पर ऐसा अनुमान भी तो निगधार कल्पना ही हैं। विशेष २२६ (७) का नाट 3 दाखिये (५० ५० ५०)

मिलान कीजिये -'गुणबदगुणबद्धा कुर्बता कार्यमादी परिणतिरबधार्या यत्नतः पण्डितेन। अतिरभसकृता चा कर्मणामाविपसेर्भवित हृदयदाही शल्यनुल्यो विपाकः॥' इति (नीतिशतक) अर्थात् गुणवान् हो अथवा गुणहीन कार्य हो पण्डिसको पहले हो उसका फल विचार लेना चाहिये। बड़े वेगसे बिना विचारे काम करनेसे विपत्तिपर्यन्त हृदयको बाणको तरह दाह होना है। इसके अनुसार अनुचित उचित दोनों कार्यके विशेषण हैं। कोष्ठकान्तर्गत अर्थमें उचित-अनुचित समझनेके माथ हैं।

सुनि सुरबचन लषन सकुचानें। राम सीय सादर सनमानें।। ५॥ कही तात तुम्ह नीति सुहाई। सब तें कठिन राजमदु भाई।। ६॥ जो अँचवत मातिहें नृप कई। नाहिन साधुसभा जेहि सेई॥७॥ सुनहु लघन भल भरत सरीसा। बिधिप्रपंच महें सुना न दीसा॥८॥ दो०—भरतिह होइ न राजमदु बिधिहरिहरपद पाइ। कबहुँ कि काँजी सीकरिन छीरिसंधु बिनसाइ॥२३१॥

शब्दार्थ—'अँचवत' (मं० 'आचमन'। आचकना)= पान करना, पीना, यथा—'सुनु हे मुलसीदास प्यास पर्णीहृहिं ग्रेमकी। पिहिटि चारिउ मास जो अच्ये जल स्थातिको॥' 'मानहिं उत्मत, बाबले, मस्त हो जाते हैं। 'सेड्रं'-सेवन किया, सत्मंग किया, उनमें बैठे उठे। 'क्रांजी'-एक प्रकारका खट्टा रस जो कई प्रकारसे धनाया जाना है और जिसमें अचार और बड़े आदि भी पड़ते हैं। जैसे, राई पीसकर पानीमें घोलकर नमक, जीरा, सोंड, सोड़ा पिपरामृत आदि मिलाकर रख दें ६-७ दिनमें कांजी बन जाती है। दहीके पानीमें नमक पिलाके रखनेसे भी बनता है। मट्टेके धोवनको भी कांजी कहते हैं। छाँछ, मट्टा—'मरिचं जीरकं शुपतीं ग्रन्थी सुरी। मदिनं वहिर संयोग्य धृत्या भवित कांजिक (धन्वन्ति) (प्र० सं०)। 'काँचिकं कांजिक वीर कुल्साबाधियुनं नथा। अवन्ति सोमं धान्यासनमागनाल महारसम्। सोवीर च सुवीरासनं तथा शुक्लं मुबेदकम्। (धन्वन्तिः। अमरव्याख्यमुधा) अधकचे (पके) भिगोये धान्यादिसे बनाया हुआ आसन (acid)!— (प० ए० प्र०) तीन दिनके बाद जो महा बहुन खट्टा हो जाता है उसे कांजी कहते हैं। (नं० प०) 'विनसान्।'- विनष्ट होना, जिगड़ जाना, यथा—'जगमें घरकी फूट बुरी। घरकी फूटहिं सो बिनसाई सुवरन लंकपुरी'—(इरिखन्द)।

अर्थ—देववाणी सुनकर लक्ष्मणजो सकुवा गये। श्रीगमधन्द्रजी और श्रीसीनाजीने उनका आदरपूर्तक सम्मान किया ५ (श्रीगमजो बोलो—) हे तात! तुमने उत्तम मीति कही है। हे भाई! राज्यमद सब (मदोसे) क्रिटिन मद है॥६॥ जिसे (पर उसे) पीकर ये ही राजा मतवाले हो जाते हैं जिन्होंने साधुसमाज (सल्पुरुपोंकी सभा) का सेवन नहीं किया। ७॥ हे लक्ष्मण! सुनो, भरतमगिखा उत्तम पुन्य ब्रह्माकी सृष्टिमें कहीं न सुना है और न देखा ही॥८॥ ब्रह्मा विच्या महेशका पद भी पाकर भरतको राजमद नहीं होनेका (त्रो अयोध्याका राज्य पाकर कब होगा?)। क्या कभी भी काँजीके कणसे क्षीरसमुद्र बिगड़ सकता है? कदापि नहीं। २३१॥

क्ष्य 'प्रजासनात्मक राज्यमें भी एक समय ऐमा आता है जब घटनाचक्रके कारण शासनकी शिक्तयाँ किसी एक नेताके हाथमें केन्द्रस्थ हो जाती हैं ऐसे अवसरोपर उनको धरोहर समझकर उनका सदुपयोग करना और आवश्यकता न रहनेपर उनसे किनारा खाँच लेगा किसी माईके लालका ही काम होता है।' (नाज प्रज), यही कारण है कि मिन्त्रयोंने 'तब तस करिब बहोर' कहा। और श्रीरामजीने लक्ष्मणजीसे कहा कि कही तात नुम्ह नीति सुहाई। सब तें किटन राजमद भाई॥'

नोट—१ 'सुनि सुरबचन लधन सकुवानें।"" 'इति 1— संकोच यह कि हमसे अवश्य अनुचित हो गया।

[•] नृप मातहि—(भ० दो०)।

विना सोचे-समझे क्षणमात्रमें भरतकी भक्ति, भाईपन, प्रेम आदिकी अवहेलना कर दी यह वड़ा भारी भागवतापराध हुआ, इसे तो प्रभु भी क्षमा न करेंगे। नाहक इतना कृपित हुए। यह ग्लानि आते ही प्रभुसे न सहन हो सका और श्रीसीताजी और श्रीरामजी दोनोंने उनका संकोच मिटानेके लिये भक्तवत्सल वाणीसे उनका सम्मान किया, पास विठाया और कहा कि तुमने सेवाधमंके अनुकूल ही बान की, इत्यादि (बै०) वाल्मीकिजी लिखने हैं कि लक्ष्मणजी लजासे ऐसे सकुचिन हो गये मानो अपने शरीरके अङ्गोमे समा गये हों—'लक्ष्मण: प्रविवेशेव स्वानि गात्राणि लज्ज्या।' (२। ९७। १९)

नोट—२ 'कही तात तुम्ह नीति सुहाई।"" ' यद कई प्रकारके हैं। कोई छ॰ कोई आठ कहते हैं। यथा—'जातिविद्यामहम्स्रं स कर्ष यौद्यनमेव स। यक्षेन परित्यन्य पद्यते भिक्तकण्टकाः।', पुनः 'विद्यातपोविन्तवपु॰ कुले वय॰ ' पुनः 'कुल जाती वय क्रय अह ज्ञान ध्यान यद होड़। विद्या धन अप्रम मदिह कहत राजमद कोड़॥'—(वि॰ टी॰)

नोट—३ 'नाहिन साधुसभा जेहि सेई' अर्थात् जो साधुसमाजका सेवन अर्थात् सत्सग करते हैं वे उत्पन्न नहीं होते वे तो सुशील होते हैं, अपने स्वरूपको पहचानते हैं और जानते हैं कि यह राज्य तो एक धरोहर है, हमारा नहीं है, इत्यादि। साधुसमका फल विनयमें यो कहा है— 'जेहि दरस परस समागमादिक पापरासि नसाइए॥ जिन्ह मिले सुख दुख समान अभाननादिक गुन भए। यद मोह लोभ विवाद क्रोध सुबोध ने सहजहि गए॥'—(१३६)। जा सन्पुरुषोंका सङ्ग नहीं करते, वे ही मदान्ध होते हैं, यथा—'सील कि मिलि बिनु बुध सेवकाई।' (७ ९०) 'काहु सुमिन कि खल सँग जामी।'

नोट—४ 'मुनहु लबन भल भरन सरीसा।"' 'भाव कि भरतके समान भरत ही हैं। पुन: इससे भरतजीका भलप्पन एकपार्द्धभूतिसे विलक्षण (परे) सूचित किया।—(ग० प्र०)।

नोट ५ (क) 'विधिहरिहरवद पाइ' अर्थान् उत्पत्ति पालन-ससारका अधिकार एक इन्होंको दे दिया जाय तो भी मद न हो। यहाँ भरतको भीरमिन्धु और विधि-हरि-हर तीनोंको मिलाकर जो एक पदवी सभी उसको काँजीके एक कणके (=सींक जलमें इबोकर छिड़कनेसे जो छोटा-मा यूँद बनना है) बरायर कहा यहाँ पूर्वार्द्ध उपमेय और उत्तरार्ध वक्रोक्तिद्धारा उपमान है। दृष्टान्त अलंकार है कोई कहते हैं कि वाल्मीकीयमें भी कहा है 'विकृष्टि नैव मच्छनि सङ्गदोषेण साथव । श्रीरोदधेस्तृ नाद्यापि महता विकृषि कृत. ।' अर्थात् महात्मा पुरुषोंको विकार नहीं होता। पर हमको यह श्लोक मिला नहीं। (ख) लक्ष्मणजीने कहा था तेक आजु राजयद पाई। चले धरम मरजाद मिटाई॥' उसीका यह दृष्टान्तालंकारमें उत्तर है आएय यह है कि नदी-सालाब मर्यादा छोड़ देने हैं, समुद्र मर्यादा नहीं तोड़ता भरनजी समुद्रवत हैं—(प०) पुन; जैसे क्षीरिनन्धु स्वच्छ किराध वैसे ही 'भरत हृदय सियराम निवासृ'—(वै०)।

श्रीलक्ष्मणजी

श्रीलक्ष्मणजीके यत्र तत्र योग्य स्थानोपर क्रोधाधितिवेशके कारण कुछ आलोचनाओमे एक प्रकारका दोष, धब्बा या न्यूनताका आरोपण उत्तपम किया गया है अनएव उनके सम्बन्धमे यहाँ कुछ तिरव्रमक्षो मुझे आवश्यकता हुई है। मेरी समझमें वे इन दोपोस सर्वथा मुक्त या गीहत हैं। बाबू शिवनन्दनसहाय (आरा) एवं (कल्याणमें दिये हुए) ब्रह्मचारा प० प्रभृतनशर्माके विचारामें में सहमत हैं।

'य मौनी धानाभक्त, खेहपूर्ण सयमी सन्यामी धानुम्हेहमे आत्मिवस्मृत और समारिवस्मृत हो रहे था। इनका खेह सर्वत्र मौनकपमे प्रकट होना एया है। अपने खेहमय वाक्योमे इन्हाने उमे कभी प्रकट नहीं किया है ये रामचन्द्रजांक छायास्वरूप थे, रामजाके विना उन्हें एक क्षण भी कन्त नहीं पड़नी थी।' व उनके बिना जीवित नहीं रह सकते थे। ये तो 'सर्वधर्मान् परित्यन्य मामेकं आपणं व्रज' के पक्षपानी बित्क यो कहिये कि स्वरूप हो थे। 'ये तो सवतीभावेन रघुनाथजीकी शरणमे प्राप्त हो चुके थ। इनका अपना जीवित होना तो कोइ छिद्र इनमें कहा भी जा सकता, इन्हान तो जीवितका अपना समझा ही नहीं।' समारमात्रमें आपका और कोई सम्बन्धों था ही नहीं।

'गुरु पितु भानु न जानउँ काहू। कहउँ सुभाव नाथ पतियाहू॥ जहँ लिंग जगत सनेह सगाई। ग्रीति प्रतीति निगम निजु गाई॥ मोरे सबुड़ एक तुम्ह स्वामी। दीनबन्धु उर अंतरजामी॥'

ये आएके वचन हैं। आप सबका दर्शन प्रभुमें हो करते हैं। इस अनन्यताकी जय, जय जय .! आप अनन्य सेवक हैं

भरतजी और लक्ष्मणजी दीनो ही आदर्श भ्रानृभक और स्वामिभक हैं। स्वार्थत्याग और आत्मत्याग दोनोमें ही पक्ष दर्जेका था। किसीका भी एक दुमरेसे न्यून कटाणि नहीं कहा जा सकता। बाबू शिवनन्दनसहायजी लिखते हैं कि 'एक कोई सुन्दर अलभ्य मधुर फलके समान है और एक नित्यके पृष्टिकर खाद्य पदार्थके तुन्य है। जब हम एकको पिता प्रदन राजको परित्यागकर नपरवोक्षम धारण किये, नन्दीग्राममें रामके ध्यानमें मग्न देखते हैं और दूमरेको निज इच्छामें बनवास स्वीकारकर धनुष बाण लिये योगीवेषमें भ्राताके पीछे वन वन भूमते उनके दुगब और कष्टके भागी होने, अपनी जानको हथेलीपर रखें उनक कार्यसाधनके लिये प्रवल शत्रुओं साथ लडने, निगक्षण करने हैं, तो हमारी वृद्धि चकरा जाती है। ऐसी उच्चल तथा प्रवल भानृथिक होनेसे ही कथिने भरवक विषयसे कहा है—

'अगम सनेह भरत रघुवर को। जह न जाइ मन बिधि हरिहर को॥'

और राम-लक्ष्मण ऐसे 'एक जान दो कालिब' हो गये हैं कि सीता तथा भारतके बिना रामकी कल्पना हो सके तो हो परंतु लक्ष्मणके बिना राम कहाँ? 'ये उनक नित्यके कार्यमे मिल गये हैं।

लक्ष्मणजी तो सेवकधर्म हो मानो मूर्तिमान थे भरतजोके 'सब ते सेवक धरम कठोरा' वाले धर्मका निर्माह इन्होंको करते हम रामायणभग्ने पा रहे हैं। म्बामीका आज्ञाकारी तो इनके समान दूसरा हुआ ही महीं। स्वामीकी आज्ञामे उन्होंने उसी नीतिका पालन किया जिसको भरतजीने निरूपण किया है—'उचिन कि अनुचित किए बिचाक। धरम जाइ सिर पातक भारता' हम उनको वे वे कठिन काम करते पा रहे हैं, जिसके करनेमें और भ्राता सकुचित हो गये थे। हम उन्हें वामे नुच्छातुन्छ काम करते देखते हैं। प्रभुकी आज्ञापालन और प्रेममें हम उन्हें शास्त्रोंके नियमाकी भी अवहेलना करते देखते हैं। शूर्पणखाकी नाक-कान काटते देखते हैं। इत्यादि-इत्यादि।

आप रामजीके ऐसे सच्चे और उत्कट धक थे कि नामको भी रामजीका अपमान या अपराध किसीके द्वारा क्षणमात्र नहीं सहन कर सकते थे। 'अपना अपराध भले हो सह लें पर रामापराध क्षमा करनेको तैयार न थे ' इसीस मीनाजाके मर्मवाक्य तो उन्होंने सह लिये परंतु सुमन्तसे दशरथजीके विषयमें कटु वचन कहनेसे उन्हें किछित् मकोच न हुआ। अरने पीन्य और धनपर, रामप्रतापके भरोसे इनको पूरा भरोमा था चाँदहां लोकोमें ये किसीको न डरते थे, स्वामिकार्य करनमें विधिहरिहरका भी मुकाबिला करनेको तैयार रहते जनकद्वारा धनुषयज्ञमे अपमान न सह सके। उनको भी खरी-खरी मुना दी रामजीका अपमान परश्रुरामने आते ही जो किया वस, इन्होंने वहीं उन्हें आहे हाथों लिया और धर देवाया। पिताको जा बजा कह डाला! सुगावपर गजवका क्रोध किया। पिर ऐसे आजाकारी थ और रामजीका ऐसा डर और सङ्कोच मानते थे कि इजारा भर हुआ कि अरप कट्वाणी और और सब छोड शाना देखें पड़ने थे.

ये सब बाते केवल सन्त अनन्य प्रेम और अनन्य स्वामिधिकिके लक्षण हैं। ये सब कार्य समजीकी मेवा और उनके सुखक लिये ही उन्होंने किये। शमाजीने टीक लिखा है कि 'लक्ष्मणजी ऐसे सच्चे सेवक ही इस दु खमय जगत्को स्वगमे भी अधिक अनन्दमय बना लेते हैं। सेवाका सन्ता रहस्य आपने ही जाना है यही कारण है कि प्रभुके चिनको परशाप न दख सके। उनका अनुमान गलत ही सही, पर इस समझक अनुकूल 'सन्ते सेवक' का धर्म क्या यह नहीं था जो उन्होंने किया? अपने स्वामीके सुखके लिये व पिता भाइ सभोके शबू वन सकते थे। ऐसे सन्ते सेवक आप धन्य है। धन्य है। थोडेसे सन्देहके

ऊपर ही भरतजीको, अपने सहोदर भ्राता शत्रुञ्जीको, सारी सेना गरज कि सभीको मार डालने सभीकी हत्या सिरपर लेनेको तैयार हो गये, क्यों? उसी सच्चे प्रेमके कारण, उसी सच्चे सेवक-धर्मके कारण। इसीसे वे प्रसन्न हैं—

'आजु रामसेवक जस लेऊँ'

अर्थात् अभौतक मुझसे ऐसी कोई सेवा नहीं हुई जिससे सेवाधर्ममें मैं प्रमाण माना जाऊँ. उसका आचार्य समझा जाऊँ, उसका आदर्श बनूँ, आज हो ऐसा अवसर आपसे हो आ प्राप्त हुआ है।

पिताने वनवास दिया तब मैं चूका—(वाल्मीकरियमें भरत, शत्रुच्नका यह सोचना पाया जाता है कि लक्ष्मणजीने क्यों न वलपूर्वक रामजीको राज्यपर विद्याया और पिताको इस अनुचित कार्यस रोका।) छैर। आज मालूम हुआ कि इतने लोग रामितरोधी हैं। आनका मा अवसर फिर हाथ नहीं लगनेका वस, अब आज अपना सेवाधमें जगत्को दिखा देना है।

शर्माजीका अनुमान ठीक है कि 'लक्ष्मणनीकी पिक्त बखान करनेकी सामध्ये किसमें है।' लक्ष्मण न होते तो मीताजी हरी जाती या नहीं? रावण माग जाता या नहीं? मीताजी रावणके यहाँसे मिलतीं कि नहीं? रामजी बनसे लॉटकर अवधपुरी अने या नहीं? इन प्रश्लीका उत्तर सर्वाशमें दिया ही नहीं जा सकता उत्तर देना तो अलग रहा, हम अयोध्यासे आगेकी कल्पना नहीं कर सकते।

मन्द्रा सेवक स्वामी सम्बन्ध दिखलानेके लिये हो मेरी समझमें परशुराम-गर्वहरण राम-लक्ष्मण संवाद सुग्रीवपर क्रोध, भरतपर क्रोध इत्यादि चरित्र किये गये हैं। दोनोका आदर्श प्रेम हैं, दोनों अपने अपने उगके आप ही मिसाल (उदाहरण, उपमा) हैं, दूसरी कोई उपमा नहीं। इनमें मुझे एसा जान पड़ता है कि ये दोनों दो सरहके प्रेमी हैं जिनका वर्णन श्रीमुखसे प्रभुने किया है

मोरे प्रौढ़ तनय सम ज्ञानी। **बालक स्**तसम दास अमानी॥' (३२० ४३) 'कोड पितृ भगत खचन मन कर्मा। मपनेहु जान च दूसर धर्मा॥

सो सुत प्रिय पितु प्रान समाना । जद्यपि सो सब भाँति अयाना ॥' (उ० ८७) श्रीलक्ष्मणजी ऐसे ही भक्त थे जैसा स्वयं उन्हाने रामवियोगके भयसे घघराकर कहा है—

'मन क्रम बचन चरनगी होई। कृपासिधु परिहरिय कि सोई॥'

और, 'भाध दास मैं स्वामि तुम्ह तजहु त कहा बमाइ'

नभी तो श्रीममजीको उन्हें साथ लेना हो उचित जान पडा। यद्यपि भरतजीसे वे कहने हैं कि 'मन प्रमन्न करि सकुचि तजि कहहु करवें सोड आजु' (२६४) तो भी साथ ही इसके पहले ही यह भी कह दिया है—

'तात तुम्हिंहें मैं जानडै नीके। करडे काह असमजम जी के॥ राखेड गड सत्य मोहि त्यागी। तनु परिहरेड प्रेम पन लागी॥ तामु बचन मेटत मन सोचू। तेहि तें अधिक तुम्हार मैंकोचू॥'

यहाँ तो पितायद्यत मंदममें साथ है पर दूसरो आर 'पिता अवन मनतेउँ नहिं ओह' है। भरतजीते साथ जानेका प्रस्ताव किया पर उनको साथ लेना न स्वीकार किया। एक जानियाको तरह अलग बेटे ध्यान कर सकता है तो दूसरा साक्षण् अहनिशके सयोगहीसे जोता रह सकता है, दूसरी तरह नहीं उसे अलग रहकर ध्यान तपस्या आदि पसद नहीं एक जानी भक्तोका आचार्य है तो दूसरा उपासकोका आचार्य है।

यही तो उन कारणोंसे कुछ कारण जान पड़ने हैं कि जो सहस्रों लाखों वर्षोंके क्षत जानेपर भी आज दिन श्रीलक्ष्मण श्रीरामसीना जयसूनि जहाँ देखिये नहाँ आचार्योंन एक साथ हो रख हैं नीनोंका पूजर एक साथ होना है यही तीन सवज भागनवर्षम मिदरोस श्रीरामीपासकोक यहाँ पूज जाने हैं

तिमिर तरुन तरिनिहि * मकु गिलई । गगनु मगन मकु मेघहि मिलई ॥ १ ॥ गोपद जल बूड़िहें घटजोनी । सहज छमा बरु छाड़ड़ छोनी ॥ २ ॥ मसक फूँक मकु मेरु उड़ाई । होइ न नृपमदु भरतिह भाई ॥ ३ ॥ लघन तुम्हार सपथ पितु आना । सुचि सुबंधु नहि भरत समाना ॥ ४ ॥

शब्दार्थ—भगन=लोन, तन्मय, इक्कर, ममाकर। मगना क्रिया है, केवल पद्यमें आता है और प्रान्तिक है। गिलई=निगल जाय, समूचा खा ले। गोपद=गैंके खुर (के समान)। गौंक चलनेपर जो नर्म जमीनमें छोटा सा गड्ढा बन जाता है उसके जलको 'गोपद जल' कहते हैं। घटजोनी=अगस्त्यजी (१।३।३) 'बालमीक नाग्द घट जोनी' 'कहैं कुंधज कहैं सिंधु अयागा!' (१।२५६१७) देखिये गिलना (संविगण)=विना दाँतसे तोडे गलेसे उतार जाना तसन=जवान, पूर्णावस्थाका अर्थान् मध्याहका दोपहरका। तरिन=सूर्यः ताणिक साथ तरुगका अर्थ 'दंपहर' होता है। आना (संव आणि=मर्यादा)=शपथ।

अर्थ—अन्धकार चाहे दोपहरके सूर्यको भले ही निगल जाय, आकला जिसमें सब समा जाते हैं, वह चाहे मेघमें तन्मय होका मिल जाय (वा, आकाशमें मेघोंको मार्ग न मिले—बीर, दीनजी)॥१॥ (जो समुद्रको तीन आचमनमें पी गये वे) अगम्त्यजी चाहे गांके खुर इतने जलमें डूब जायँ चाहे पृथ्वी अपनी स्वाभायिक क्षमा त्याग दे २॥ मच्छड्को फूँकसे चाह सुमेह भले हो उड जाय, पानु हे भाई! भरतको राजमद नहीं हो सकता॥३॥ हे लक्ष्मण! तुम्हारी शपथ और पिताकी साँगन्ध (खाकर कहता हूँ)। भरतके समान पवित्र उनम भाई (संसारमें) नहीं है॥४॥

मोट—१ 'गगनु मगन मकु मेगहि मिलई' इति। बीरकवि—'गजापुरकी पोथीमें शब्दोंका अलगाव, 'मग न' ऐसा नहीं है 'मगन' और 'मग न' मानना पाठकोंकी इच्छापर निर्भर है। पगनु यदि कविजीको ऐसा (आकाश चाहे बादलांसे मिल जाय) कहना होना नो विशेषना यह थी कि लघु तारामें आकाशका मिलना कहते. यहाँ तो उनके कहनेका ताल्पर्य यही प्रतीत होना है कि चाहे इनने बड़े अनन्त आकाशमें मेथोंको चलनेका रास्ता न मिले।' यहाँ असम्भवसे पृष्ट अर्थान्तरन्यास है।—(पाँड़ेजी भी यहां भाव लिखते हैं) प्र० स्वामीजो कहते हैं कि 'मगन' होना और 'मिलना' समानार्थक शब्द हैं। अनः 'मग न' माठ हो उचित है।

'तिमिर तहन तर्रानिहि मकु गिलई''''

टिप्पणी पु० रा० कु०-१ (क) जहाँ मूर्य होगा वहाँ अन्धकार रह ही नहीं सकता वह तो सूर्यके उदयके भयहां से चल देना है—'उदय नाम निभुवन तम भागा।' (१।२५६) दोनोंका एक ठाँर होना ही असम्भव हैं—'तिहि कि गिव रजनी इक ठाम।') उसपर भी यह कि वह सूर्यको निगल जाय, अपने पैटम एख ले यह तो महा असम्भव है। भृष्णिङ्जीने भी कहा है—'अंधकार वम गिबिह नसावहि' अर्थात् मूर्य अन्धकारका नाश करता है—'उद्येड भान बिनु स्त्रम नम नासा।' (१।२३९।४), सो न होकर अन्धकार सूर्यका नाश कर दे ऐसा आश्चर्य भले ही हो जाय। (ख) दूसरा दृष्टान आकाश और मेघका देने हैं आकाशकी थाह नहीं, यथा—'तुम्हिं आदि खग मसक प्रजंता। नभ उड़ाहि निहं पाविहें अंता॥' (७।९१ ५) इसके अन्तिहेंन ही अनेक ब्रह्माण्ड समाये हुए हैं, कहीं एक कोनेने, मेच पड़े रहने हैं आकाशके भीतर मेघ सदा दूबे रहने हैं सो ऐसा नृहन् आकाश चाहे मेघोंके भीतर हूब जाय, उसमें मिल जाय लोन हो जाय या आकाश सबको अवकाश देना है सो उसमें चाहे मेघोंको रास्ता न मिल। (ग)—तीसरा कुम्भज ऋषि और गोपदजलका दृष्टान है जो अञ्चलिमें समुद्रको लेकर पी जाय, उसको मोख ले, वह ही गोखुर इतने जलमें दुब जाय यह असम्भव ही तो है। 'कुभज' पद बड़ा मजदार है, हुवनेकी सम्भावनाकै साथ घटने उत्पन्न ऐसा नाम बड़ा हो युक्त है। वि । —वीबा दृष्टान पृथ्वीको क्षमाका है। पृथ्वीका नाम ही

[&]quot; रा० पठ नेनरनि"

है 'सर्वमहा' 'क्षमा'। कितना ही अपभान इसका प्राणी करते हैं पर यह अपनी क्षमा नहीं छोड़ती, सब सहती है क्षमा इसका सहज स्वभाव है। अपना वह सहज स्वभाव छोड़ दे। यहाँ 'बरुक' पद देकर 'मक्' का अर्थ स्पष्ट कर दिया। क्षोणीके साथ क्षमा पद अति उनम है। (ड) पाँचवाँ दृष्टान्त सुमेरु या मेरु (पर्वत) और मच्छड़का है पर्वत अचल है जिसे प्रचण्ड पवनका वेग भी नहीं उड़ा सकता और सुमेरु कई लक्ष बीजनका लम्बा ऊँचा—इन्हें चाहे मच्छड़ फूँकसे उड़ा दे। यहाँ तरुण सूर्य, आकाश, अगस्त्यजी, पृथ्वो और मेरु भरतको उपमाएँ हैं और अधकार, मेघ, गोपट, उद्देग, मसकफूँक राजमदकी।

टिप्पणी—२ (क) ये पाँच दृष्टान्त पाँच तत्त्वके हैं। 'छिति जल पावक गगन समीरा। पंच रचित यह अध्यम सरीना॥ इन पाँचोमेंसे यहाँ पृथ्वी (छोनी), जल गगन और समीर (फूँक स्वासा पवन ही हैं) स्पष्ट है रहा पावक तत्त्व मों 'तहण तरिण' से जनाया, सूयमें अग्नि वा तेजस गुण है यथा— 'गगन गये रिव निकट उड़ाई॥ तेज न सिह सक सो फिरि आवा। मैं अभिमानी रिव नियरावा॥ जरे पंख अति तेज अपान '—(कि० २८)। तंज अग्निका गुण है। (ख)—इन सबके दृष्टान्त देकर जनाया कि इनसे सृष्टिकी रचना हाती है ये सृष्टिके मृत हैं। य अपनी मर्यादाकों नहीं छोड़नेक छोड़े तो सृष्टि ही न रह जाय पर ये भी चाहे मर्यादा छोड़ दें कित् भागनां धर्मको मर्यादाकों कदापि नहीं छोड़नका। (ग)—पुन: इन दृष्टान्तोको देकर श्रीभरतजीको पञ्चनन्त्रांसे परे अप्रकृत जनाया। (च)— 'विधि प्रपंच महैं सुना न दीसा' कहा था अन- विधि-प्रपचकी जो जड है, मृत्न है—पञ्चनत्त्व, उसके ही दृष्टान दिये। पञ्चनन्त्रको समानता नहीं दी उनके समान वही कहा। कित् यह दिखाया कि भरत तो इन सबसे बडे हैं परे हैं।

टिप्पणी—3 पुन- शीरसमुद्रकी उपमा दी थी क्योंकि जैसे वह प्राकृत नहीं, वैसे ही ये प्राकृत नहीं। शीरिमिम्युको मिलाकर यहाँतक छ: उदाहरण हुए। विचार कीजिये कविका कौशल। देखिये लक्ष्मणजीने राजमदके छ- उदाहरण दिये हे—'जग बौराइ राजमद पाये॥' यह कहकर 'शिश, नहुष वेन, सहस्रवाहु इन्द्र और जिशकृ—इन छ- की शिनाकर कहा 'केहि न राजमद दीन्ह कलंकृ।' (२२८।१) प्रभुने भी उसी जोडका उत्तर दिया 'भरतिह होड न राजमद्र।' (२३१) से उठाकर छ: ही उदाहरण देकर अन्तमे कहते हैं कि 'होइ न नृपमदु भरतिह भाई'। यहाँ 'भरतिह होड न राजमद्र।' का ही सम्पुट दिया है। लक्ष्मणजीके बचनोमें 'जग बौराइ' का सम्पुट है 'केहि न' से भी जगत्कर ही नान्पर्य है। प्रभु कहने हैं कि तुमने जो कहा सो ठीक है जगत्भर उत्सन हो जाय, तो हो जाय सदेह नहीं, पर इनको राजमद नहीं होनेका—इनको जगत्मी विलक्षण ही देखी

म्यामी प्रज्ञानानन्दकी लिखते हैं कि—(क) इन पाँच दृष्टान्तिमें श्रीधरतकीमें मोह काम क्रोध लीध और मदका निरास किया है। (ख) 'निषिर नमन नगिनिहि" से मोहका निराकरण किया। निषिर मोह। तरिण=जान। श्रीकीमल्याकीने भी कहा है 'भये जान कर मिट न मोह। तुम्ह रामिह प्रतिकृत न होहू॥' (१६९ ३) मोह जानको हर लंता है स्पृतिकृतिन कहा ही है—'विषय मोर हिर लिन्हेंड स्थान। (४ १९ ३) इस दृष्टान्तिमें जनाया कि दूसरोमें यह भले ही घट जाय पर धरतका जान राज्यधदरूपी विषयसे नष्ट न होगा। कल्यान्तमें अन्धवार सूयका निरात्ता है। (ग) 'गगनु अनन मकु भेषि मिलई' से जनाया कि बादलोंकी आकाशमें स्थान भले ही न मिले पर धरतकीके हदयाकाशमें रामप्रेमको रामधनश्यामको हटानेका सामध्ये राज्यपदमें नहीं हैं। (घ 'गोपद जल बृड्हिं घटजोनी'—यह दृष्टान्त लक्ष्मणडीके 'सहसकाहु सुरमाध जिसकू' को लक्ष्य करके कहा है भाव कि राज्यपदमें बड़े बड़े राजा हूच गये, यह मत्य है। रामधन्तिको भवसागर गापवजलके समान हो जाता है तब भक्तशिरोमणि भरत राज्यपदसागर पान करनेपर भी कभी मन नहीं हो सकते, अगस्यजीको क्रोध हुआ है उन्होंने लागोको शाप दिया है तथा—'गिय अगमिन कर साथ भवानी। राच्छम भएउ रहा सुनि ज्ञानी॥' अतः इस दृष्टान्ति क्राधका निरास किया। (ङ) 'सहज क्षमा' में बताया कि तुम्हां इतना क्राध करनपर भी भरत तुमको क्षमा ही करेंगे। अक्षमाका जन्म लोधसे होता है अतः इस दृष्टान्ते लाधका निरास किया। कि सदोन्सत ही अपनी शक्ति वाहरका कार्य करने लगता है। अतः इसके साथ ही कहा कि 'होड़ न नृपसद धरतिहीं अपनी शक्ति वाहरका कार्य करने लगता है। अतः इसके साथ ही कहा कि 'होड़ न नृपसद धरतिहीं

भाई। इस दृष्टान्तसे सिद्धान्त कहा और पूर्व दृष्टान्तोपे मद न होनेक कारण परम्परा वतायी। मीह, काम क्रीध और लीभ न होनपर भी कभी कभी मद (अहंकार) होता है। अनः इस शकाके निरामके लिये भरतजीके हृदयाकाशमें श्रीरामचन्द्रजीका निवास होना सूचित किया, यथा—'भरत हृदय सियसम निवासू। नहें कि तिमिर जह तरिन प्रकासू॥', 'तब लिय हृदय वसन खल नाना। लोभ भोह मतसर मद माना॥ जब लिय डर न बसत रघुनाथा।' इत्यादि।

नोट—२ 'लषन तुम्हार सपथ पितृ आना' इति।—राजमदका उत्तर दियाः उन्होंने कहा कि 'कुटिल' कुखंधु' उमपर कहते हैं कि 'सुचि मुखंधु निह भरन समाना।' ये कुटिल नहीं किन्तु परम प्रवित्र हृदय हैं। कुखन्धु नहीं हैं, सुबन्धु हैं। इसपर विश्वास दिलानेके लिये पहले लक्ष्मणजीकी जपथ खायों क्योंकि इससे अधिक विश्वास दूसरेकी शपथमें नहीं हो सकता था फिर पिताकी भी कसम खायों बद्यपि शपथ और आत दोनों पर्यायकाची हैं तो भी यहाँ मूक्ष्म भेद यह कह सकते हैं कि शपथसे जनाया कि यदि यह असत्य हो तो हमें तुम्हारे वधका-सा पाप हो और पिताकी 'आन' कही अथात पिता मल्यसन्थ ऐसे कि उसके निर्वाहके लिये हमारा भी त्यारा किया, यदि मैं झूठ कहता हूँ तो उनकी सत्यकी 'आन' मयादाके नाश करनेका पाप मुझे हो। केवटके प्रसङ्गमें भी ये हो दोनों शब्द हैं, यथा—'मोहि सम राउरि आन दसरथ सब्ध सब्ध साँची कहरी॥' (१००) वही भाव यहाँ है कि इसमे किश्वत् सन्देह न करो, सब सत्य ही कहता हूँ।

नाट—३ 'होई न नृषमद भरति भाई'— यहाँतक नो यह बनाया कि भरनजीको राज्य पानेपर भी मद नहीं हो सकता। यह नहीं कहते कि उन्होंने राज्य प्रहण नहीं किया माध्यमें इसकी जानकारी कैसे कहते? 'केंडि न राजमद दीन्ह कलंकू 'और 'तेज आज राजयद याई' का यहाँनक उत्तर हुआ आणे श्रीभारत जीका स्वभाव और राज्यमद न होनेका कारण कहते हैं 'मृच्च सुबंधु' कहकर जनाया कि ये हमलागांके विषयमें मनसे भी कुछ विषयीनाचरण नहीं कर सकते, तुम्हें उनके प्रति एमी शका न करनी चाहिये और न ऐसे यंचन कहते थे—'अस्मामु मनसाप्येय नाहितं किविदाचरेत्।' (वालमी० २ ९०११३) 'ईदूरां वा भयं तैउद्य भरतं बद्धिशङ्कमे॥' (१४) 'नहि ते निष्ठुरं वाच्यो भरतो नाप्रियं वच ॥' (१५) वालमीकंचका यह सब भाव 'शृचि' शब्दसे जना दिया 'मृक्चमु निर्हे भरत समाना' में मृच्चित किया कि वे भ्रातृवल्यल हैं और हमारे प्राणोंसे भी अधिक प्रिय हैं। अनव्य वे मरे प्रेमपरवश तथा मेरे चनगमनक कारण शक्तमे व्याकृत्त हो मुझे देखने आ रहे हैं।—'मन्येउहमागनोऽयोध्यां भरतो भानुवल्यल.। यम प्राणी प्रियनर, कुलधर्ममनुस्मरन्! (वालमी०। २। ९८ ९) 'खेहेनफान्नहृदय. शोकेनाकुलितेन्द्रिय-। द्रष्टुमध्यागनो ह्रोव भरतो नान्यथा गत अ' (११) का भाव इस शब्दमें आ गया। 'शृचि' तथा अध्यक 'धरत हंस रिवलस नड़ाना' इस वचनमें 'कुलधर्ममनुस्मरन्' का भाव जना दिया अर्थान् वे सूचेचंत्रका जो धर्म है उसपर दृष्ट है उस धर्मके पालनाधं यहाँ आ रहे हैं।

सगुनु चीरु अवगुन जलु ताता । मिलइ रचइ परपंचु बिधाता॥५॥ भरतु हंस रविबंस तड़ागा । जनमि कीन्ह गुन दोष विभागा॥६॥ गहि गुन पय तजि अवगुन वागी । निज जस जगन कीन्हि उजियारी॥७॥ कहत भरत गुन सीलु सुभाऊ । पेम पद्मोधि मगन रघुराऊ ।८॥

शब्दाथ—सगुनु॰सुन्दर् या शुभ गुण। घोरु (क्षेत्र)=दूध। विभाग करना=भाग या हिस्से कर देना यह बताना कि किसका कितना हिस्सा है, अलग करना, पृथक पथक् कर देना।

अर्थ—हे तात[ा] शुभ गुणरूपो दूध और अवगुणरूपी जलको मिलाकर विधान ससारका रचना है। ५ । भरतरूपी इसने सूर्यवशरूपी तालावमें अन्म लेकर गुण और दोपका विभाग कर दिया अर्थात् दोनोको अलग अलग करके दिखा दिया॥६। गुणरूपो दूधको ग्रहण और अवगुणरूपो जलको त्यागकर उन्होंने अपन यशसे जगत्में उजाला कर दिया।७। भरनजीका गुण, शील और स्वभाव कहने कहते रघुनाथजी प्रेमसमुद्रमें मग्र हो गये॥८॥

ाक 'स' उपसर्गका प्रयोग शब्दों के आरम्भमें कुछ विशिष्ट अर्थ उत्पन्न करने के लिये होता है। गोम्बामी जीने भी इसका प्रयोग प्राय: इन सभी अर्थों में किया है। जैसे बहुब्री हि समासमें 'सह' के अर्थमें यथा -सपरिजन सजीव, सचराचर, सप्रेम। 'सु' के स्थानमें, यथा 'सरम' 'सगून'। इसे पाठक याद रखें, इससे बहुत सहायता मिलेगी। २—'प्रेम' का पेम, 'द्रोह' का 'दोह', 'प्रयाग' का 'पयाग' ऐसा स्थल-स्थलपर प्रयोग है पाँडतोंने न समझकर पाठ बदल दिये हैं, और अर्थमें भी गडबड़ों कर दी हैं।

मोट—१ 'समृतु बीरु अवगुन जन्तु ताना।""' इति . ठीक ऐसा ही बाव ५ (४) -६ में कहा है—'भलेड पौच सब विधि उपजाये। गनि गुन दोष बेद बिलगाये॥ कहाँहै बेद इतिहास युगना। बिधि प्रपंच गुन अवगुन साना॥" जड़ चेतन गुन दोष भय बिम्ब कीन्ह करतार। सन हस गुन गहाँहे पय परिहरि बारि बिकार॥'(६)

वहाँ विधातका गुणदोप मिलाना नहीं कहा किनु विधिप्रपचमें गुणदोप मिले हुए हैं यह कहा है वैसा हो अर्थ यहाँ भी लेना ठीक होगा नहीं तो पूर्वापामें विशेध आता है। हंसमें ही यह विवेक हैं कि दूध पानी मिला हो तो वह दूध-दूध पी लेना है, जलको छोड़ देता है। इसीस सन्तोको और भारतको हंसको उपमा दी। विशेष बालकाण्ड देखिये।

नोट—२ 'हंस 'शिलष्ट पद है। हंसपक्षी जो मानससरमे रहने हैं और हंसका अर्थ सूर्य भी है, यथा—'हंसबंस दसरथ जनका। (१६१) यहाँ दोनो ही अर्थमे इसका प्रयोग हुआ है। गुण अवगुणका विभाग करनेमें हंसक्ष्य हैं और अपने उज्ज्वल यशमे जगत्को प्रकाशित करनेमें सूर्यरूप हैं। (पा०)

टिमणी पु० १०० कृ०—१ (क) 'जनमि' का भाव कि कोई शिक्षा नहीं देना है कि गुण-अवगुण इस प्रकार अलग करो जन्ममात्रमे हो हम दूध और जलको अलग कर देना है कैमे हो भरत स्वभावसे हो ऐसे हैं अनन्तकालमे सृष्टि गुणदोषयुक्त चलों आ गही है, उसको भरतने अलग किया। ईश्वरतस्व भगवद्धिक जीवको कर्तव्य है समद्वीपका राज्य मिल जाय तो वह भी नुच्छ है, यह उन्होंने जगत्को दिखाया [(ख) 'मिजजम जगत कीन्हि अजियारी' इति। 'कीन्हि अजियारी' से जनाया कि इनका यश चन्द्र है जिसकी चन्द्रिकामें जगत् प्रकाशमान है। मिलान कीजिये। भरहाजवाब्यसे 'नव बिथु बिमल तान जमु तोरा। रघुवर किकर कृमुद चक्कोस॥ उदिन सदा अध्य है कवहू ना। घटिहि न जग नभ दिन दिन दूना॥ कोक तिलोक ग्रीति अति करिही। ग्रभु ग्रनाप रिव छविहि न हरिही॥' (२०८।१—३) कीरित विधु तुम्ह कीन्ह अनुषा॥' (२०९।१)]

टिप्पणी २ 'पेम पयोधि मगन रघुराऊ।'इनि।—पूर्व इन्द्रने कहा है कि भरत प्रेमपयोधि हैं यथा—'राम सकोची प्रेम बस भरत सुपेम पयोधि॥' (२१७) उसी प्रेमससुद्रमे समजी मग्र हो गये।

टिप्पणी—३ 'गुण, शोल और स्वभव' तीन वाते कहीं 'सब ते कठिन राजमद भाई। जो अँचवन मार्ताहें नृप तेई' से यह प्रसण प्रारम्भ होकर 'निज जम जगत" 'तक आया। इसमेंस 'माथु सभा ओह सेई।' और 'मुचि मुबंधु नहिं भगत समाना' में शोल कहा, क्योंकि शोलको प्राप्त बुद्धिमानों, सज्जनोंके सङ्गसे होती है यथा—'मील कि मिल बिनु बुध सेवकाई।' (७ ९०। ६) इन्होंने साधुसङ्ग किया इसीसे शृचि और स्वन्धु हैं कुटलना नहीं है। गुण, यथा 'गहि गुन प्रय तिज" हमके से विवेकी। स्वभाव तो पूरा प्रसङ्गभर है 'सुनहु लबन भल भरत सरीमा' में 'भल' स्वभाव जनाता है, इसीको व्याख्या आगे की गयी। पुनः, 'जनिम कीन्ह' से सहज स्वभाव कहा।

दो०—सुनि रघुबर बानी बिब्ध देखि भरत पर हेतु। सकल सराहत राम सो प्रभु को कृपानिकेतु॥२३२॥ जौं न होत जग जनम भरत को । सकल धरम धुर धरनि धरत को ॥ १ ॥ किंक्कुल अगम भरत गुनगाथा । को जानइ तुम्ह बिनु रघुनाथा ॥ २ ॥ लघन राम सिय सुनि सुरबानी । अति सुखु लहेउ न जाइ बखानी ॥ ३ ॥

शब्दार्थ → धुर (सं० धुर्)=गाड़ोका धुरा, भार, बोझ।

अर्थ-श्रीरघुषरकी वाणी मुनकर और भरतजीपर उनका प्रेम देखकर सब देवता उनकी प्रशसा करते हैं कि श्रीरामचन्द्रजोकी तरह कृपालु प्रभु एवं समर्थ और कृपाधाम और कौन होगा?॥२३२॥ यदि संसारमें श्रीभरतजीका जन्म न होता तो पृथ्वीपर समस्त धर्मोंकी धुरीको कौन धारण करता?॥१॥ किविकुल (कविसमुदाय) के लिये भी अगम्य भरतजीके गुणोंकी कथा, हे रघुनाथजी! आपके सिवा और कौन जाने?।२। देवताओंकी वाणी सुनकर श्रीलक्ष्मणजी, श्रीरामजी और श्रीसीताजीने अतीव सुख पावा जो वर्णन नहीं किया जा सकता॥३॥

अर्थ—१ 'को प्रभु कृषानिकेत' का भाव कि कैकेयोकृत अपराधका किञ्चित् भी स्मरण न किया। कौन है अर्थात् कोई भी नहीं है।

पु० रा० कु०—'सकल धरम धुर धरिन धरत को' इति।—(क) दूसरा अर्थ—समस्त धर्मोंका भारकपी धरणीको (वा, सब धर्मोंके भार और पृथ्वीको) कीन धरण करता? भाव कि भरतहीने धारण किया, दूसरेको सामध्यं न धी। 'सकल धरम'—वर्णाश्रमधर्म, भ्रानुधर्म, भगवत्धर्म, राजधर्म, भगवत्धर्म, गुणधर्म, निमित्तधर्म इत्यादि। पृथ्वीके धारण और भरण-पोषण करनेका प्रमाण—'धरत भृमि रह राउरि राखी।' (२६४। १) 'विस्व भरन पोषन कर जोई। ताकर नाम भरत अस होई॥' (१। १९७) धर्म धारण, यथा—'पितृ हित भरत कीनिह जिस करनी। सो मुख लाखि जाइ नहिं बरनी॥' (१७१। १) [(ख) रा० प्र०—यहाँ सकल धर्मरूप बोझ प्रपत्ति है।]

क्ष्य वन्दनाप्रकरण बालकाण्डमें भरतर्जाके दो गुण विशेष लिखे, एक धर्म दूसरा प्रेम। यथा—'बासु भेम इत जाइ न बाना' नेम व्रत धर्म हैं, सो इनमें भरतजी निपुण हैं. और दूसरा, यथा—'रामचरन पंकज मन जासू। लुबुध मध्य इव तजइ न मासू॥' यह प्रेम है, सो भी वर्णन नहीं हो सकता। वे ही दीनीं, धर्म और प्रेम, इस प्रसङ्गमें लिखे एये हैं 'सकल धरमधुर''' यह धर्म है और आगे चलकर प्रेमका डालेख करते हैं कि 'अचर' सकर चर अचर करन को।' (२३८। ८)

(ग) 'को जानई तुम्ह बिनु'" '-भाव कि लक्ष्मणजी ही जो शेषके नियन्ता एवं कवि हैं, नहीं जानते तो दूसरा कौन जान मके? [नोट-कबिकुलमे शुक्राचार्य ऋषि, ब्रह्मा, बृहस्पित, शेष, वाल्मीकि, उशना कि आदि सबको सूचित कर दिया] भागवतके गुण भगवान् ही जानते हैं

नोट—'लवन राम मिय सुनि" 'इति —यहाँ देखिये लक्ष्मणजीके हृदयकी स्वच्छता, निर्मलता, आजकलके भाई तो जल ही उठते। निर्मत्सर हैं। उनको चुरा समझकर क्या कह डाला था पर उसके विरुद्ध उनके गुण सुनकर परम प्रमन्न हुए। इसीसे कविने इनका नाम प्रथम दिया। इनको सुख भी सबसे अधिक हुआ हो चाहे कि हम बड़े अनर्थसे बचे। क्याका क्या हम समझे थे। गुण तो पहलेसे भी जानते थे पर 'रामविरोध' का ख्याल बीचमें आकर बाधक हो गया था. अब वे विचार हृदयपरसे भुल गये।

इहाँ भरतु सब सहित सहाए। मंदाकिनी पुनीत नहाए॥४॥ सरित समीप राखि सब लोगा। माँगि मातु गुर सचिव नियोगा॥५॥ चले भरत जहाँ सिय रघुराई। साथ निषादनाथु लघु भाई॥६॥ समुझि मानु करतब सकुचाहीँ। करत कुतरक कोटि मन माहीँ॥७॥ रामु लखनु सिय सुनि मम नाऊँ। उठि जनि अनत जाहिं तजि ठाऊँ॥८॥

अर्थ—यहाँ भरतजीने सब परिकरसमेत पवित्र मन्दाकिनीमें स्नान किया॥४॥ नदीके समीप सब लोगोंको ठहरा, माता, गुरु और मिन्त्रयोंको आज्ञा माँगकर, निष्यदराज और छोटे भाईको साथ लेकर भरतजी वहाँको चले जहाँ श्लोसीताजी और श्लीरघुनाथजी हैं॥५–६॥ अपनी माताको करनी समझकर सकुचते हैं और मनमें अनेक कुतके करने हैं ७॥ श्लीराम लक्ष्यण-मीताजी मेरा नाम सुनकर स्थान छोड़कर कहीं दूसरी जगह न उठकर चले जायँ॥८॥

तोट—१ 'इहाँ भरतु सब सहित सहाए'' 'इति। (क)—भरतजी प्रसंग लिखते-लिखते बीचमें राम-लक्ष्मण-सीताका प्रसंग आ गया तब किव बहाँकी कथा लिखने लगे। उसे समाप्त करके अब फिर यहाँ अपने पूर्व प्रसंगको उठाते हैं। 'जल थल देखि बसे निसि बीते। कीन्ह गवन रघुनाथ पिरीते॥' (२२६। २) पर प्रसंग छोड़ा था। उसीको फिर 'इहाँ भरतु सब सहित सहाए''' से उठाया। बीचमें 'उहाँ राम रजनी अबसेबा' से 'अति सुख लहेड न आह थखानी।' २२६(३) से २३३ (३) तक, 'उहाँ' और 'इहाँक' बीचका प्रसंग कहा (ख)—इसीसे यह भी जनाया कि जिम समय भरतजी पिछले वासस्थानमें चले और मन्दाकिनी तटपर पहुँचे, इतनी ही देरमें ये सब बाते हो गयों जो बीचमें कही गयों।

नोट—२ 'साथ निषादनाथु लघु भाई।' निपादराजको प्रथम कहा, क्योंकि ये रास्तोके ज्ञाता हैं इन्हींको साथ लिया। दोनों भाइयोंको जरून चाहिये ही। वे सदा साथ रहते हैं जैसे लक्ष्मणजी रामजीके साथ। तीसरे लक्ष्मणजीके भाईके साथ जानकर हमपर कृषा करेंगे। और निषादराज रामजीको सखा है, उसे देखकर प्रभु प्रसन्न होंगे, हमपर कृषा करेंगे, हमारे अपराध क्षमा करेंगे। इस तरह जाकर पहले पता लगा लें तथ औरोंको भी ले जायेंगे, सबको भटकना उत्तर व्यर्थ कष्ट न पड़ेगा, सब धके हैं मुस्ता भी लेंगे। हरिहरप्रसादजी कहते हैं कि गुरु आदिको इससे न ले गये कि रघुनाथजी उन्हींके सत्कारमें लग जायेंगे, हमसे भली प्रकार बार्ते न कर सकेगे। (प्र० सं०)

श्रीत्रिपाठीजी लिखते हैं कि भरतजीने सब लोगोंको मन्दाकिनीके तटपर छोड़ा और शतुन्न तथा निषादराजके साथ सरकारके पास चले, इसका कारण यह है कि भरतजी अपनेको अपराधी मानते हैं, क्षमापनके लिये सरकारके पास जाते हैं। शरणागत होनेमें किसीकी सिफारशके लिये साथ ले जानेका नियम नहीं है यथा—'आवै समय सरन तकि मोही।' जयन्तको भी नारदजीने अकेले ही शरणमें भेजा। सिफारशके लिये स्वयं उसके साथ नहीं गये इमीलिये भरतजी भी अकेले गये। माता, गुरु, सच्चिव किसीकी साथ नहीं लिया छोटे भाईकी साथ लेनेका कारण यह था कि वे भी अपराधमें शरीक समझे जा सकते थे क्योंकि उनका स्वामि सेक्ककी भाँति दृढ प्रेम था और सदा भरतजीके साथ थे। अत: अपराध क्षमापनके लिये उन्हें भी शरण जाना था। निषादराजका जाना न जानेके बराबर था, क्योंकि वह रास्ता दिखानेके लिये साथ था, न तो वह भरतजीकी सिफारशके लिये गया था और न समजीको मनाने गया था। वह रामसखा था, रामजीके लिये लक्ष्मणजीकी भाँति भरतलालसे लड़नेको तैयार था। भरतजीसे मिलनेके बाद जब रामजी गुरुजीसे मिलने आये, तब रामजीके साथ होकर उनके साथ गुनजीको दण्ड प्रणाम करता है, यथा—'ग्रेम पुलिक केवट कि नाम्। किन्द दृशि तें दंड प्रनाम्॥' और गुरुजी भी उसे लक्ष्मणकी भाँति रामजीके वनका सङ्गी समझकर राम-लक्ष्मणसे मिलनेके बाद उसीसे फिलते हैं। अत: भरतलालके लिये सबको मन्दाकिनीके तीरपर ही छोड़ देनेका यथेष्ठ कारण है।

नोट—३ 'समुझि मानु करतवा" '—देखिये, जिनके गुण श्रीरामजी अपने मुखारिवन्दसे कहते हैं 'उन भरतजीके हृदयको देखिये, उनके विचारोंको देखिये, उनकी दीनता, उनका कार्यण्य देखिये। वे क्या कहते हैं? क्या सोचते हैं? मैं कैसे प्रभुको मुख दिखाऊँगा?

श्रीभरतजी ऐसे सज्जन पुरुष थे कि गोस्वामीजी लिखने हैं कि 'भरतचरित करि नेम तुलमी जे सादर

सुनिहं। सीय राम पद प्रेम अवसि होड़ भवरमिबरित॥' इससे विदित है कि वे सर्वगुणसम्पन्न थे उनके कर्त्तव्यका अनुसरण करनेसे मनुष्य कैमा चरित्रवान् हो सकता है। वे त्याग और भ्रातृकेहकी तो सीमा ही थे। श्रीरघुनाथजी स्वयं उनके विषयमें कहते हैं 'सुनिहु लयन भल भरत सरीसा। विधिम्रपंच महुँ सुना म दीसा॥' यद्यपि श्रीभरतजीका सम्मत कैकेयीजीके विचारमें, उनके वरदानमें नहीं था और न उनको कभी स्वप्रमें भी यह काइका उत्पन्न हुई थी कि में राजा होऊँ, तथापि मातृकर्तव्यद्वारा उन्हें भी लिजित होना पड़ा। जो महानुभाव (श्रीभरतजी) श्रीरामचन्द्रजीके विषयमें कहते थे कि 'सिसुयन तें परिहरेत न संगू। कबहुँ न कीन्ह मोर मन भगू॥' इत्यदि वे ही आज 'समुझि मानु" ' इत्यदि विचारोंसे अपने चित्तमें द्विविधाको स्थान दे रहे हैं।

भक्त शिरोमणि श्रीभरतजीका मातके कर्तव्यद्वारा द्विविधामें पड़ना लिखकर कि हमें उत्तमोत्तम उपदेश दे गहे हैं, वे बता रहे हैं कि एकके सर्च्याराद्वारा समाजका अधिक उपकार तथा दुश्चरित होनेसे परम हानि होती है देशकी भक्षाई तथा आदर भी जनसमुदायकी क्रियापर निर्भर है तथा हर्ष और विषाद प्राप्त होनेका भी यही कारण है। यदि जनसमूहमें कोई पुरुष उत्तम कार्य करे तो समाजको प्रसन्नता प्राप्त होती है तथा इसके प्रतिकृत हो तो उससे समाज अधोगितको पहुँचता है।

यदि कैकेयी जीके कर्तव्यसे श्रीरामचन्द्रजीको वनवास नहीं करना पड़ना तो श्रीभरतजीको यह द्विविधा प्राप्त नहीं होती। वैसे ही यदि श्रीरामजी भी पितन्वचन मान राज्य तज्ज भातृक्षेहको चरितार्थकर, सस्त्रीक, वनगमन नहीं करते तो 'अध अवगुन छमि आदरहिं' आदि वातोसे श्रीभरतजी चित्तको स्थिर न कर सकते

उपर्युक्त विषयोंसे स्पष्ट है कि समाजका अच्छा या बुग प्रभाव जनसाधारणपर अवश्य पड़ता है। अतएव चरित्रवान् होना तथा उदाहरण बनना आवश्यक है।

दो०—मातु मतें महुँ मानि मोहि जो कछु कहिं सो थोर।
अद्य अवगुन छिम आदर्राह समुझि आपनी ओर॥२३३॥
जौ परिहर्राह मिलन मनु जानी। जौ सनमानिह सेवकु मानी॥१॥
मोरें सरन रामिह की पनहीं। राम सुस्वामि दोसु सब जनहीं॥२॥
जग जस भाजन चातक मीना। नेम पेम निज निपुन नबीना॥३॥

शब्दार्ध—'परन'—शरणके तीन अर्थ हैं। शरण (पनाह, आश्रय, रक्षा) में शरणागत (शरणकी लाज, शरण हूँ) और शरण्य अर्थात् शरणमें आये हुएकी रक्षा करनेवाला, रक्षक जैसे यहाँ आश्रयका स्थान। अर्थ—माताक मत (सलाह)में मानकर मुझे जो कुछ भी वे कहें सो थोड़ा ही है। (अथवा) अपने शील और स्वभावकी ओर देखकर मेरे पाणें और अवगुणोंको क्षमा करके आदर करें (तो अपनी ओरसे समझकर ऐसा करेगे)॥२३३॥ चाहे मिलन मन जानकर त्याग दें, चाहे अपना सेवक मानकर मेरा सम्मान करें (दोनोंमेंसे जो रुचे सो करें पर)॥१। मेरे लिये तो श्रीरामजीको जूनियाँ ही शरण हैं, रामजी सुस्वामी हैं और दोष तो सब दासका ही है।२॥ जगत्में चातक और मछली हो यशके पात्र हैं जो अपने नेम और प्रेममें निपुण और नित्य नये हैं॥३॥

नोट -१ 'जौं परिहरीहें 'इति 'जौं' शब्दका अर्थ प्राय: 'जो, यदि, अगर' ही होता है और इसी अर्थमें इस ग्रन्थमें भी आया है पर यहाँ 'चाहे' अर्थ हो तो ठीक जैंचता है पर इसके उदाहरण अभी कोई याद नहीं आते। पं॰ रामकुमारजो यों अन्वय करते हैं—'मिलन मन जानके जो परिहरें तो परिहरें, सेवक मानि जो" तो सन्मानें।' और एक खरेंनें यों अन्वय किया है—'जो परिहरेंगे तो मिलन मन जानकर परिहरेंगे, और यदि सम्मान करेंगे तो सेवक मानकर करेंगे।

^{*&#}x27;रामकी एनहीं'।

नोट-- २ दीहेमें दो बातें कहीं - माताकी सलाहमें जानें अथवा अपनी ओर समझें, तो पहलेमें जो कुछ कहें अनुचित नहीं होगा और दूसरेमें क्षमा करके आदर दें तो यह उनके योग्य ही है, उसी बातके सिलसिलेमें प्रथम अर्धाली है। माताके मतमें जाननेसे मुझे मिलनमन जानेंगे और त्याग देंगे क्योंकि पापीका ससर्गों भी पापी माना गया है—('जे पातक उपयातक अहहीं।' (१६७।७) तथा (१३२ ६) 'जो संब पातकः" ' में देखिये अपनी ओर समझेंगे तो पुझे दास जानेंगे और आदर करेंगे। 'जीं परिहराई ' अर्थात् त्याग करना प्रथम कहा क्योंकि डर यही है कि माताके मतमें न मान लें जब प्रभुका स्वभाव याद आता है तब यह सोच दूर होकर ढारस आता है तब दूसरी बात कहते हैं क्योंकि '*आपनी भलाई* भलो कियो नाथ सबही को।' (गी० ५। ७) दोनों हालनोमें हमारे लिये दूसरी शरण नहीं श्रीरामजीकी जूतीहीकी शरण हैं वे जो चाहें करें, क्यें कि 'राम सुम्वामि दोष सब जनहीं।' दोव तो सदा दासका होता ही है; पर श्रीगमजी युन्दर उत्तम स्वामी हैं, दूसरा वैसा कोई स्वामी ही नहीं। मिलान कीजिये—'जो तुम त्यागौँ राम होँ नहिं त्यागौँ, परिहरि पाय काहि अनुगर्गौ। सुखद सुप्रभु तुमसौं जग माहीं, श्रवन नयन मन गोयर नाहीं। ही अड़ जीव ईस रधुगया, तुम्ह मायापित हीं बस माया। हीं तो कुजाचक स्वामि सुदाता, हीं कपून तुम्ह पितु हित पाता। जीं पै कहुँ कोउ बूझन बातो, तौ तुलमी बिनु मोल बिकातो।' (वि० १७७), 'भयेहूँ उदास राम मेरे आस रावरी, आरत स्वारधी सब कहै बात बावरी। जीवन को दानि धनु कहा ताहि चाहिए, पेम नेमके निवाहे चातक सराहिए। मीन तें न लाभ लेस पानी पुन्य पीन को। जल बिनु थल कहाँ मीचु बिनु मीन को। बड़ेही की ओट बलि बच्चि आए छोटे हैं, घलन खरे के संग जहाँ तहाँ खोटे हैं। एही दरवार भलो दाहिनेहू बाम को, मोको सुभदायक भरोमो रामनाम को। कहत मसानी होइहै हिये नाथ नीकी है, जानन कुपानिधि नुलमी के जी की है।' (१७८). 'नाहिन और कोउ सरन लायक दूजो श्रीरघुपित सम बिपति निवारन। काको सहज स्थाउ सेवक बस काहि प्रनत पर प्रीति अकारन। जन गुन अलय गनत सुमैरु करि अवगुन कोटि बिलोकि बिसारन। परम कृपान् भक्त चितामनि बिरद पुनीत यतित जन तरान॥" (वि० २०६) 'दोष सब जनहीं'—'सबतें सेवक धरम कठोरा।' (२०३। ७) देखिये 'सरन रामहि की पनहीं —मिलान कीजिये—'सुमिरि रामयद पक्रज पनही।' (१९१।४) से।

नोट—३ यहाँ 'रामकी पनहींको शरण' कहनेमें एक खूबी और है। जूनी दोनों हालनमें सेवकके सिरपर ही रहती है। उसका निगदर है तो सिरपर पड़ती है और आदर होता है तो सेवक स्वय उसे आदरपूर्वक सिरपर रख लेता है। अत: यहाँ भी कहा कि निरादर हो चाहे आदर, हमारे तो सदा शिरोधार्य हैं।

पु० रा० कु०—'जग जस भाजन बातक मीना।"।' भाव कि इनमेसे एक—(क) पक्षी है, दूसरा जलचर। इनका-सा भी नेम-प्रेम हममें नहीं है। नेम होता तो स्वातिबिन्दु रामरूपको छोड निन्हाल क्यों जाते और प्रेम होता तो वनगमन सुनकर प्राण क्यों न छूट जाने, जैसे राजाने छोड़ दिये। (ख)—मछली निज प्रेममें प्रवीण है, चतक निज नेमनें प्रवीण है। यथा—'नेम तो पर्याहा ही के प्रेम प्यागे मीनहीं को।' (गी० ५ ७) दोनोंका अपना प्रेम नेम नवोन है अर्थात् नित्य नया सा बना रहता है; ऐसा नहीं कि निरादरसे घट जाय, जल साथ छोड़े तो मछली तो साथ न छोड़ेगी, साथ ही प्राण पठावेगी, मेघ वज्र गिरावेगे पर यह रटनमे बाज न आवेगा, इत्यादि। अतः वे दोनों नेम-प्रेममें यशके पात्र हैं, मेरा न तो नेम निभा और न प्रेम ही मैं इनमें अपयशका ही पात्र हूँ भाव कि मुझसे सब विशव, बना कुछ नहीं—'मोहि सोच मोने सब विश्व नसानि।' (चानक आदिके प्रसंगपर बहुत लिखा जा चुका हैं।) [वीर—चानक मेघ छोड़ किसोने माँगता नहीं मैंने सबसे वर माँगा।] (ग)—भरतजीमें नेम प्रेम दोनों हैं, यथा—'असन बसन बासन कत नेमा। करत कठिन रिषि धरम सप्रेमा।' भूवन बसन भोग मुख भूरी। मन तन बचन तजे तन तृगे॥' 'रामप्रेमभाजन ' 'नित नव राम प्रेमपन पीना' (३२३-५) एवं 'रामराय रघुपति अयत नथन श्रवत जलजात' यह नवीन प्रेम है, अवधिकी समाहिपरको यह दशा है। यहाँ कार्यण्य शरणागित है।

अस मन गुनत चले मग जाता। सकुच सनेह सिथिल सब गाता॥४॥ फेरित मनहुँ मानुकृत खोरी। चलत भगित बल धीरज धोरी॥५॥ जब समुझत रघुनाथ सुभाऊ। तब पथ परत उताइल पाऊ॥६॥ भरत दसा तेहि अवसर कैसी। जल प्रबाह जल अलि गति जैसी॥७॥ देखि भरत कर सोचु सनेहू। भा निषाद तेहि समय बिदेहू॥८॥

शब्दार्थ—'धोरी'=बैल। वह तीसरा बैल जा गाड़ोमें अधिक बोझा होनेपर सबसे आगे लगाया जाता है बाठ २ (४) देखिये उताइल=(संठ उत्+त्वरा) 'जलदी, शोग्न, तेज। जल अलि=पानीका भैंवर। यह एक काला कोड़ा होता है जो पानीपर तैरा करता है, इसकी बनावट खटमलकी सी होती है पर आकारमें उससे बहुत बड़ा होता है। वह प्राय: एक ही ओर घूम-घूमकर तैरता है और जल प्रवाहके विश्व यह बड़ी तेजीसे तैर सकता है। इसे पैरावा, भाँनुआ भी कहते हैं यथा—'कहा भयो जो मन मिलि केलि कालि कियो भाँनुवा मोर को हों।' (विठ २२९) (शठ साठ) वीरकविजी लिखते हैं कि जलभ्रमर वह भी कहलाता है जो बहते हुए जलमें छोटा, बड़ा, गोलाकार उत्पन्न होता है। दोनोंकी चाल एक सी होती है कभी एक स्थलपर रूक जाते, कभी तेजीसे आगे चलते।

अर्थ—श्रीभरतजी इस प्रकार मनमें विचारते हुए रास्ता चले जाते हैं, संकोच (माताके सम्बन्धसे अपराधका) और प्रेम (रामस्वधाव समझने) से मारा शरीर शिथिल हैं॥४। माताकी की हुई खोटाई मनको (पीछे) खीटाती है पर वे भिक्त और धैर्यक्षि धोरोके बलमे आगे चलते हैं।५॥१ जब श्रीरघुनाथजीका स्वधाव याद पड़ता है तब मार्गमें पैर जल्दी जल्दी (तेज) पड़ने (बढ़ने) लगते हैं॥६। उस समयकी भरतजीकी दशा कैमी है जैसे जलके बहाव (धारा) में जलभमरकी चाल होती है॥७॥ श्रीभरतजीका स्रोच और प्रेम देखकर उस समय नियाद बिदेह हो गया अर्थात् देहकी सुध बुध भूल गया।८।

* 'जल प्रबाह जल अलि गति जैसी'*

नोट —१ यहाँ भरतजीकी दशाकी समता जलभ्रमरकी चालसे दी है। जलभ्रमर भी धाराका झोंका पाकर पीछे हट जाता है कभी रुक जाता है, फिर चलने लगता है और कभी प्रवाहके सम्मुख तेजीसे चलता है। वही दशाएँ यहाँ भरतजीकी दिखायों हैं। ब्रीनंगे परमहंसजी भी जलभ्रमरकी तीन चालें कुछ भेदसे मानते हैं—'प्रथम तो जलमें भैवरा चलता है। जब जलका वेग होता है तो भैवरेको जल चलनेसे रोकता है, परनु भैवर चलनेमें कुशल है, वह कुशलताके बलसे चलना है, रुकता नहीं और जब कभी अपने स्वभावपर आ जाता है तब तो उछाल मारके चलता है।'

'फेरित मनहुँ मानुकृत खोरी'—'मानाकी करनी सोचना प्रवाहका झोंका है जो पीछे हटाता है एवं रोक देता है ' अपराध समझकर सकोच हो जाता है कि कैसे मुँह दिखावें। भिक्तका बल भरोसा पाकर चलने लगते हैं—'चलन भगति बल धीरज धोरी।' और जब रामजीका स्वभाव याद करते हैं तब तो कदम तेज पड़ने लगते हैं। धारका झोंका हटा कि भ्रमर तेज हुआ—'जब समुझन"'। भिक्त बल, यथा—

'भगतिवंत अति नीचउ प्रानी । मोहि प्रानिप्रिय अस मम बानी ॥' (७८६)
'कूर कुटिल खल कुमित कलंकी । नीच निमील निरीस निसंकी ॥
तेउ सुनि सरन सामुहें आए । सकृत प्रनाम किहें अपनाए॥
'देखि दोष कबहूँ न उर आने ।' (२९९ । २—४) (यह स्वभाव है । पुन:, स्वभाव, यथा—'जन अवगुन

^{*} पाठान्तर 'मनहिं'। अर्थ एक ही है।

[†] अर्थ—(१) धीरजरूपी भागके धारण करनेवाले भगनजी भांकके बलसे बढ़ने हैं अर्थात् धीरज धरकर आमो चलते हैं –(खर्स) (२) पर भक्तिका बल उन्हें धीरजर्स इस बोझका उठानेवाला बना आमे चलता है—(बीर)।

प्रभु मान न काऊ। दीनबंधु अति मृदुल सुभाऊ॥' (७११), 'सुनहु सखा निज कहउँ सुभाऊ। जान भुसुंडि संभु गिरिजाऊ॥ जाँ नर होड़ घराघर दोही। आवड़ सभय सरन तिक मोही॥" '(५ ४८)।, 'कोटि बिप्र खध लागिहैं जाहू। आए सग्न तजउँ निहं ताहू॥ सनमुख होड़ जीव मोहि जबहीं। जन्म कोटि अब नासिह तबहीं॥' (५ ४४) कुछ लोगोंने पीछे हटना और तेज चलना दो ही दशाएँ मानी हैं। पाँड़ेजीका मत भी यही है कि तीन चरणोंमें तीन दशाएँ दिखायीं!

नोट—२ निषाद और विदेहके भाव पहिले आ चुके हैं—'देखि भरत कर सील सनेहू। भा निषाद तेहि समय बिदेहू॥' (११५। ४) देखिये। दानों अर्धालियाँ लगभग एक ही हैं। वहाँ 'सील' है, यहाँ उसकी जगह 'सोच' है केवल इतना ही अन्तर है। वहाँ भरतजीका शील देखा कि 'जासु छाँह छुइ लेइअ सींचा' ऐसे मुझ निषादसे 'मिलत युलक परिपृरित गाता।' यहाँ सोच है कि कहीं मेरा आगमन सुनकर प्रभु अन्यत्र न चले जायँ, इत्यदि। 'देखि भरत कर सोच सनेहू' यह 'समुझि मानु करतव सकुचाहीं। करत कृतरक कोटि मन माहीं॥' (२३३। ७) से 'तब पय परत उनाइल पाऊ।' (२३४ ६) तक कहा। कुतर्क करना ही सोच है और 'प्रेम' तो सभी चाँपाइयोंमें भरा है 'देखि' से सृचित किया कि उनकी दशासे ही उनके आनरिक शोचको उसने जान लिया।

दो० — लगे होन मंगल सगुन सुनि गुनि कहत निषादु।

मिटिहि सोच होइहि हरषु पुनि परिनाम बिषादु॥ २३४॥
सेवक बचन सत्य सब जानें। आश्रम निकट जाइ निअसनें॥१॥
भरत दीख बन सैल समाजू। मुदित छुधित जनु पाइ सुनाजू॥२॥
इति भीति जनु प्रजा दुखारी। ब्रिबिध ताप पीड़ित ग्रह मारी ॥३॥
जाइ सुराज सुदेस सुखारी। होहि भरत गति तेहि अनुहारी॥४॥

शन्दार्थ— समाजः श्रेणो पंकि, समुदाय, सिलमिला। अथवा, शैलका समाज अनेक रंगके पर्वत, झरने, शिखर आदि—(पु० रा० कु०)। इंति-खेतीको सनि पहुँचानेवाले उपद्रक ये ६ प्रकारके हँ— अतिवृष्टि, अनावृष्टि, दिट्टी पड़ना, चूहे लगना, पक्षियोंको अधिकता और दूसरे राजाको देशपर चढ़ायी। कोई-कोई सात कहते हैं। यथा—'अतिवृष्टिरनावृष्टिमूंषकाः शलभाः शुकाः। प्रत्यासम्राश्च राजानः षडेना ईतयः स्मृनाः॥' उत्तरार्ध ऐसा भी है—'स्वचकं परचकं स समैता ईनयः स्मृताः॥' 'भोति'= भय, डर सुदेस= अच्छा सुन्दर देश, उपयुक्त स्थान, सुखी मुल्क। मारी= ववाई बोमारी, जैसे प्लेग, हैजा, अदि। सुनाज=उत्तम भोजन यथा—'तुलसी निहारि किपि भालु किलकन किलकन लिख ज्यों कँगाल पातरी सुनाज की'। सुराज (सुराज्य)= वह राज्य या शासन जिसमें सुख-शान्ति विराजती हो। उत्तम और अच्छे राज्यक राजा।

अर्थ—मङ्गल सगुन होने लगे, उन्हें सुनकर सगुन विधारकर निपाद कहता है कि शोक मिटेगा, हर्ष होगा, (पर) अन्तमें दु:ख होगा॥२३४॥ भरतजीने सेवकके मन्न वचन सत्य समझे। वे आश्रमके पास पहुँचे।१ वन और पवंतीकी श्रेणी देखकर भरतजीको ऐसा अनन्द हुआ मानो भूखा सुन्दर अन्न (उत्तम भोजन) पाकर प्रसन्न हो रहा हो॥२। मानो ईतिके भयसे भारी दु:खी हुई और तीनों तापों और भारी क्रूर ग्रहदशाओंसे (ग्रसित) और महामारोसे अत्यन्त सनायी हुई प्रजा अच्छे और उत्तम राज्यक सुन्दर देशमें पहुँचकर सुखी हो, (ठीक) उसी प्रकारकी दशाएँ भरतबोको हो रही हैं। ३४।

नोट—१ (क) निषाद पथप्रदर्शक है। वह भरतक शोच और प्रेमको देख जब विदेह हो गया तो रास्ता कौन बताबे? यह देख प्रकृति स्वयं सहायक हुई, चारों ओरमे मङ्गल शकुन होने लगे। यहाँ शरीरकी सुथ बुध नहीं है, इससे शकुन ऐसे हुए कि उन्हें होश आ जाय। कुछ विशिष्ट पक्षियोंकी बोली शुभ मानी

^{*} भारो-पाठान्तर है=भाषण, क्रूर, प्रबल। कठिन।

जाती है, वे शकुन-पक्षी हरि-इच्छासे बोलने लगे और वे शुभसूचक स्थानोंमें बैठे दिखायी देने लगे। यह बात 'सुनि' शब्द देकर कविने सूचित की है। बोली सुनकर निषादराज होशमें आ गये, सावधान हो गये और शकुनका विचार करने लगे। शृङ्गवेरपुरमें दिखा आये हैं कि यह एवम् और भी निषाद शकुन-विचारमें कुशल हैं। (ख) पांडेजी कहते हैं कि यह कनसुई सगुन कहलाता है, यथा—'लेत फिरत कनसुई सगुन सुभ बूझत गनक बुलाइ कै। सुनि अनुकूल मुदित मन मानहुँ धरत धीरजाहें धाई कै।'(ग)—'लगे होन' और 'सुनि' दोनों पद देकर एक तो यह जनाया ही कि पशु-पक्षीके माङ्गलिक शब्द सुनायी दिये पर साथ ही यह भी जनाया है कि और भी शकुन हुए जिनका दर्शन भी शुभ है। बोलियाँ सुनीं, दिशा आदि देखे, इत्यादि। (घ) 'परिणाम विषाद' अर्थात् रामजी अभी लौटेंगे नहीं।

नोट—२ 'सेवक बचन सत्य सब जाने 'इति। 'सेवक' अर्थात् श्रीगमजीका भक्त वा दास है। एवं सेवकका अर्थ है केवट, यथा—'कैवतों दासधीवर:' 'इत्यमर:', अर्थात् केवटका वचन है और केवट शकुनिये होते हैं। अतएक सगुनका विचार सत्य माना। यहाँ 'सेवक' पद दोनों भावोंको प्रकट करता है। (पु० रा० कु०) निषादने तीन विचार कहे वे तीनों सत्य हुए। 'मिटी मिलन मन कलिपत सूला।' (२६७। २), 'मिटेड छोभ निर्हें मन संदेहू।' (२६८। १) और ये 'सब बिधि सानुकूल लिख सीता। भे निसोध उर अयहर बीता॥' (२४२। ६) 'मिटिहिं सोख' के उदाहरण हैं। दूसरा विचार है 'होइहि हरकु'। 'भरतिहें भयउ परम संतोषू। सनमुख स्वामि बिमुख दुख दोषू'॥ मुख प्रसन्न मन मिटा विषादू।' (नाथ भयेउ सुख साथ गये को)।' (३०७। ३—६) और 'भरत मुदित अवलंब लहे तें। अस सुख जस सियाराम रहे तें।' (३१। ६। ८) ये इस दूसरे विचारकी सत्यताके प्रमाण हैं। शकुनका अन्तिम फल 'परिणाम विषादू' शब्दोंमें कहा है। ये चित्रकृटसे विदा होते समय तथा उसके पक्षात् चरितार्थ हुए हैं यथा—'मुनि महिसुर गुर भरत भुआलू। रामबिरह सब साज बिहालू॥' (३२२। १)॥' 'लयन रामसिय कानन बसहीं। भरत भवन बिस तय तनु कसहीं॥' (३२६। २) इत्यादि।

नोट—३ 'भरत दीख बन सैल समाजू। मुदित 'इति। (क)—जबसे अयोध्याजीमें अनर्थ प्रारम्भ हुआ तभीसे भरतजी दु:खित हो रहे हैं। अयोध्यामें आकर दु:ख और बढ़ गया। अबतक दु:ख बहुत रहा। आज रामवनशैल समाज देखकर प्रसन्न हुए, दु:ख जाता रहा। (ख) कैसा सुख हुआ जैसे भूखेको उत्तम भोजनसे, भाव कि भूखमें चना—चबेना सड़ा-गला जो मिल जाय वही बड़ा अच्छा लगता है तो जब उत्तम पदार्थ भोजनके मिलेंगे तो न जाने कितना सुख होता होगा। यहाँ भरत क्षृथित हैं, यथा—'यह दुख दाह दहड़ दिन छाती। भूख न बासर नींद न राती।' (२११। १), 'निसि न नींद नहिं भूख दिन भरत बिकल सुचि सीचा।' (२५२) वनशैल-समाजका दर्शन 'सुनाज' है। (ग) 'वन—शैल—समाजा' के दो प्रकारके अर्थ हैं।

* 'ईति भीति जनु प्रजा दुखारी। अनुहारी' *

१—राम-राज्यमें भरतजीको पहुँचनेपर जो दशा आनन्दकी प्राप्त हो रही है वह यहाँ उत्प्रेक्षाकी विषय है। उस राज्यके दु:खका अनुमान कीजिये जिसमें छहों ईतियोंने प्रजाके खेतोंको नष्ट कर दिया हो, पेटके लाले पड़ गये हों, प्रजा आध्यात्मक, आधिदैविक और आधिभौतिक तीनों तापोंसे सतायी हो, उसपर भी साढ़ेसाती शनैश्चर आदि कूर ग्रहोंने भी आ दवाया हो और महामारी फैली हो। ऐसी दु:खित प्रजा यदि वहाँसे भागकर ऐसे सुन्दर राज्यमें पहुँच जाय जहाँ सुख और शान्ति विराजमान है, ईति, तापत्रय और कूरग्रह उस धर्मात्मा राजाके प्रतापसे सिर न उठाते हों, देश भी बड़ा सुन्दर हो तो उसको कैसा सुख होगा इसको अनुमान कीजिये। बस इसी प्रकार भरतके सुखकी दशा है।

२-अब यहाँ देखना है कि ईति, भीति आदि यहाँ क्या हैं?

मुं० रोशनलाल—अयोध्याका राज्य खेतो है जो रामराज्याभिषेक होनेकी तैयारीके समय पक गयी थी। फसल सबेरे कटनेको हो तैयार थी कि कैकेयीकी कुमति और कुचालरूपो टिष्ट्री, तोते आदिने आकर बालियोंको चुग लिया, यही अवधवासियोंके लिये इति हुई, यथा—'कीन्हि मातु मिस काल कुचाली। इति

भीति जस पाकत साली॥'(२५३।१)। रा० प्र० ने देवता, सरस्वती और मन्थराकी कुचाल भी इसमें शामिल कर दिया है। और यदि दो वरदानोंको भी ले लें तो पूरी छ: की संख्या क्यों न कर लें? श्रीराम-लक्ष्मण-सीता तीनोंका विरह (वनगमनके कारण) त्रिताप है, यथा—'नाश बियोग ताप तन ताये।' (२२६ *। ४)। और भारी ग्रह शनैश्वरको दशा जिसका फल नृपकी मृत्यु हुई—'अवध साबेसाती तब बोली'।

श्रीनंगेपरमहंसजीका मत है कि 'यहाँ समाजसहित श्रीभरतजीके दु:खके लिये प्रजाका रूपक दिखाया है। यहाँ राजाका मरण अकाल (ईति) है। तीनों मूर्ति श्रीराम-सोता-लक्ष्मणका वनगमन त्रिताप है। माताओंका वैधव्य दु:ख भारी ग्रह है। चित्रकृट पर्वतपर पर्णकुटी सुराज है और चित्रकृटका वन सुदेश है।'

पं॰ रामकुमारजीका मत है कि आपदा, राजमृत्यु और वनगमन त्रिताप हैं, रामराजभंग भारी ग्रह संकटादशा है। अथवा, तीनका वियोग है, उसमें सीतावियोग ईति, रामवियोग त्रिताप और लक्ष्मणवियोग भारी ग्रह।

नोट—१ भरत तीनोंसे पीड़ित हुए हैं—पिताको मृत्युसे यथा—'सुनत भरत भये विवस विवादा। "परै भूमितल व्याकुल भारी'। रामवनगपनसे और भाताको कुटिल करनीसे तो सर्वत्र प्रत्यक्ष है।

नोट-२ यहाँ 'सुराज' कहा, आगे राज्यके अङ्ग कहते हैं।

रामबास बन संपति भ्राजा। सखी प्रजा जनु पाइ सुराजा॥५॥ सिचव बिरागु बिबेकु नरेसू। बिपिन सुहावन पावन देसू॥६॥ भट जम नियम सैल रजधानी। सांति सुमित सुचि सुंदर रानी॥७॥ सकल अंग संपंन सुराऊ। रामचरन आश्रित चित चाऊ॥८॥

शब्दार्थ—'संपंन'=पूर्ण, युक्त, भरापूरा, यथा—'सिस सम्पन्न सोह मिह कैसी'; कुछ भी कमी नहीं। अर्थ—श्रीरामचन्द्रजीके निवाससे वनकी सम्पत्ति शोधायमान है मानो अच्छा राजा पाकर प्रजा सुखी है॥५॥ वैराग्य मन्त्री है। ज्ञान राजा है, सुहावना हरा-भरा पवित्र वन पवित्र देश है॥६॥ यम-नियम योद्धा हैं। पर्वत राजधानी है। शान्ति और सुमति पवित्र और सुन्दर रानियाँ हैं ।॥७॥ यह उत्तम राजा (राज्यके) सम्पूर्ण अङ्गोंसे भरापूरा है। श्रीरामजीके चरणोंके भरोसे रहनेसे सबके चित्तमें चाव (उत्साह एवं प्रसन्नता) है॥८॥

टिप्पणी—१ यहाँ राज्यका साङ्गरूपक है। राज्यमें खजाना (सम्पत्ति), मन्त्री, राजा, रानी, देश, राजधानी, सुभट और मित्र ये प्रधान अङ्ग चाहिये—। १०५ (२-८) देखिये। इन्हें क्रमसे बताते हैं। वनमें रामवास है, यही सम्पत्ति है जो शोधा दे रही है, राम सम्पत्ति हैं। 'त्रिन सम सिद्धि तीनि गुन त्यागी' ऐसा वैराग्य मन्त्री है। पट्शास्त्र-जन्य निपुण ज्ञान अथवा 'ज्ञान मान जहाँ एकौ नाहीं' ऐसा ज्ञान नरेश है। मन्त्रीके बिना राजा किस कामका वैसे ही वैराग्य बिना ज्ञान नहीं, यथा— 'ज्ञान कि होइ बिराग बिनु।' इसीसे मन्त्रीको कहकर तब राजाको कहा। सुन्दर वन ही देश है। योद्धा बहुत चाहिये वैसे ही यम और नियम बहुत ‡। देश (मुल्क)

[&]quot; सांख्यशास्त्रके अनुसार दु:ख तीन प्रकारके हैं। आध्यात्मिकके अन्तर्गत रोग आदि शारीरिक और क्रोध आदि मानसिक दु:ख हैं। आधिपीतिक वह है जो स्थावर, जङ्गम (पशु, पक्षी, सर्प, मच्छड़ आदि) भूतेंकि द्वारा हों। आधिदैविक जो प्राकृतिक शक्तियोंद्वारा पहुँचता है: जैसे आँधी, वज्रपात, शीत, ताप आदि। इनको दैहिक, भौतिक और दैविक ताप भी कहते हैं।

[🕇] अर्थ—शान्ति सुमति-शुचि-सुन्दर रानी है—(खर्रा)। शान्ति, सुमति और पवित्रता रानियाँ हैं। (२० ५०)

^{‡ (}श० सा०) मनुसंहितामें अहिंसा, सत्य, ब्रह्मचर्य, अकल्कता और अस्तेय पाँच यम कहे हैं पर पारस्कर गृह्मसूत्रमें तथा और भी दो एक ग्रन्थोंमें ५ और कहे हैं, यथा—दया, शान्ति, ध्यान, माधुर्य और यम। यम अष्टाङ्ग-योगमेंसे प्रथम अङ्ग है। पु० रा० कु० १२ यम, १२ नियम कहते हैं। शौच, संतोष, तपस्या, स्वाध्याय, ईश्वरप्रणिधान इन नियमोंका पालन नियम है। याज्ञवल्क्यस्मृतिमें १० नियम गिनाये गये हैं—स्नान, मौन, उपवास, यज्ञ, खेदपाठ, इन्द्रियनिग्रह, गुरुसेवा, शौच, अक्रोध और अप्रमाद। जैनशास्त्रमें गृहस्थधर्मके अन्तर्गत १२ नियम कहे हैं। 'सम जम नियम फूलफल ज्ञाना।' (१। ३७। १४) देखिये।

में एक प्रधान नगर होता है जहाँ राजा रहता है, उसे राजधानी कहते हैं। राजधानी कामदिगिरि चित्रकूटका मुख्य पर्वत है। 'रामचरण आश्रित' से मित्र कहा। 'सकल अङ्ग सम्पन्न' अर्थात् प्रधानके अतिरिक्त और भी अङ्ग होते हैं वे सब अङ्ग इसके हैं—यहाँ कुछ कहे जाते हैं।

टिप्पणी—२ 'सम चरन आश्रित चित चाऊ' इति। (क)—जैसे कोई राजा बड़े सम्राट् राजाके आश्रित होनेसे बेखटके निर्भय रहता है वैसे ही रामचरणाश्रित होकर विवेक राजा निर्भय है; इसीसे प्रसन्न है। इस कथनका तात्पर्य यह है कि जहाँ केवल विवेक है, श्रीरामचरणका आश्रय नहीं है वहाँ अनेक भय हैं और वहाँ शोभा नहीं रह सकती —'सोह न समग्रेम बिनु ज्ञानू। करनधार बिनु जिमि जल जानू॥' वह ज्ञान पार नहीं कर सकता, उसमें नाव डूब जानेका भय है। प्रभुने स्वयं नारदजीसे कहा है—'यह विचारि पंडित मोहि भजहीं। यायेहु ज्ञान भगति नहिं तजहीं॥' (आ० ४३) (ख) मानस प्रकरणमें कहा है—'सम जम नियम फूल फल ज्ञाना। हरियद रित रस बंद बखाना॥' (१३७। १४) वैसे ही यहाँ कहा है। ज्ञान फल है, हरियदरित उसका रस है। बिना हरियद प्रेमके ज्ञान शुष्क है। रूखा-सूखा ज्ञान यहाँ नहीं है इसीसे चितमें चाव है।

मोट-उपर्युक्त रूपकका भावविशेष-वैराग्यको मन्त्री कहा क्योंकि यदि समस्त अङ्ग नष्ट हो गये हों किंतु वैराग्य बना रहे तो विवेकीको फिर सब अङ्ग प्राप्त हो सकते हैं। वैराग्य ही विवेकको सन्मार्गमें स्थित रख सकता है, मोहके वश न होने देगा। 'कहिअ तात सो परम विरागी। तुन सम सिद्धि तीनि गुन त्यागी॥' (३।१५।८) ऐसा वैराग्य सदा साथ रहे तो विवेकका राज्य सदा बना रहेगा। यथा—'ज्ञान कि होड़ बिराग बिनु।' (७।८९) विवेक राजाका देश सुहावना वन है। यह कहकर जनाया कि विवेकीके लिये प्रवृत्तिसे अलग रहना उचित है, वनमें निर्जन स्थानोंमें विवेकका राज्य स्थिर रहता है। वहाँ रहकर वह यम-नियम आदिमें बराबर दृढ़ रहे। राजाके पास जब सुन्दर देश और राजधानी होती है तब अनेक सुन्दर स्त्रियाँ रानी बनना चाहती हैं। वैसे ही विवेकी पुरुषके पास वैराग्य, यम-नियमादि होनेपर 'सुमित और शान्ति' रानियाँ प्राप्त होती हैं। ज्ञानके सम्पूर्ण अङ्ग सम्पन्न होनेपर भी उसे गिरनेका डर है-'ग्यान पंथ कृपान के धारा। परत खगेस होड़ नहिं बारा॥' (७। ११९। १), 'तात तीनि अति ग्रवल खल काम क्रोध अरु लोथ। मुनि विज्ञान धाम मन करिंह निमिष महैं छोथ॥' (३।३८) 'सोड मुनि ज्ञान निधान मृगनयनी विभूमुख निरखि। विवस होड़ हरिजान नारि बिष्नु माया प्रकट।' (७।११५) यदि वह ज्ञानी रामभक्तिमें भी दृढ़ रहे तो श्रीरामजी उसकी रक्षा करते हैं, उसके पास माया फटकने नहीं पाती। यथा-'राम भगति निरुपम निरुपाधी। बसइ जासु उर सदा अबाधी॥ तेहि बिलोकि माया सकुवाई। करि न सकइ कछु निज प्रभुताई ॥ अस बिचारि जे मुनि बिज्ञानी । जाचहि भगति सकल सुख खानी ॥' (७ । ११६), 'जनहिं मोर बल मिज बल ताही। दुहुँ कहँ काम क्रोध रिपु आही॥ यह बिचारि पंडित मोहिं भजही। पाएहुँ ज्ञान भगति नहिं तजहीं ॥' (३। ४३) अतः 'राम चरन आश्रित' कहा, बिना इसके 'करनधार बिनु जिमि जल जानू' की दशा होती है।

* गोस्वामीजीका मत 'सुराज्य' पर*

गोस्वामीजीका मत सुराज्य-सम्बन्धमें क्या है। यह इस प्रकरणमें उन्होंने कह दिया है। जिसमें प्रजा सुखी हो वही सुराज्य है—'सुखी प्रजा जनु पाइ सुराजू', 'पाइ सुराज सुदेस सुखारी।' प्रजा सुराज्य पाकर बढ़ती है, यथा—'बिबिध जंतु संकुल मिंह धाजा। बढ़इ प्रजा जनु पाइ सुराजा।' सुराज्यमें आये दिन दुर्भिक्ष, आये दिन अगणित नये—नये रोग नहीं होते। यह सब रामराज्यमें किवने स्पष्ट दिखाया है। सुराज्यके आदर्शका पूर्ण चरितार्थ रामराज्यमें देखिये, जो इतिहास है, किसी किविकी गढ़ंत नहीं है। होती तो असंख्यों रामायणों में, जो भिन्न-भिन्न ऋषियों द्वारा प्रणीत हुई हैं, एक-सा चरित्र न गाया जाता। और कोई ऐसा करता ही क्यों? एक गढ़ा हुआ किस्सा दूसरेका लेकर उसीको दूसरा कभी कोई कहेगा? या कभी कहता और कहा है? फिर यदि किल्पत ही कथा होती तो इसी प्रकारको अनेक किल्पत कथाएँ लिखी जा सकती थीं जिनमें आदर्श सुराज्यका प्रतिपादन होता। होमरने इलियड नामकी किल्पत कहानी लिखी सही, परंतु सुराज्यका

आदर्श न रख सका। रामराज्यके आदर्श सुराज्य होनेकी कल्पना उसके मनमें रामायणकी वस्तु लेनेमें शायद न आ सकी। उसने वस्तु (प्लाट) सुन लिया होगा। रामायण महाकाव्य सुन न पाया होगा।

दो०—जीति मोह महिपालु दल सहित बिबेक भुआलु।

करत अकंटक राजु पुर सुख संपदा सुकालु॥ २३५॥ बन प्रदेस मुनिबास धनेरे। जनुपुर नगर गाउँ गन खेरे॥ १॥ बिपुल बिचित्र बिहग मृग नाना। प्रजा समाजु न जाइ बखाना॥ २॥ खगहा करि हरि बाघ बराहा। देखि महिष बृष साजु सराहा॥ ३॥ बयरु बिहाई चरहिं एक संगा। जहाँ तहाँ मनहुँ सेन चतुरंगा॥ ४॥

शब्दार्थ—खगहा=गैंडा। (खाँग=निकला हुआ पैना दाँत)। चरहिं=घूमते-फिरते, विचरते हैं, यथा-'दुखमें सुख मान सुखी चरिये।'

अर्थ—मोहरूपी राजाको सेनासहित जीतकर ज्ञानरूपी राजा नगरमें अकंटक (शत्रुहीन) राज्य कर रहा है जहाँ सुख, सम्पत्ति और सुकाल (सुन्दर समय अकाल दुर्भिक्षरहित) वर्तमान हैं ॥ २३५ ॥ वनरूपी प्रान्तमें जो बहुत-से मुनियोंके आश्रम हैं वे मानों पुरो (शहरों), नगरों (कस्बों), ग्रामों और पुरवोंके समूह हैं ॥ १ ॥ बहुत तरहके रंग-बिरंगके अनेक जातिके बहुत पक्षी-पशु प्रजाका समाज है जिसका वर्णन नहीं हो सकता ॥ २ ॥ गेंडा, हाथी, सिंह, बाघ, वराह (शूकर), भैंसे और बैलोंका साज (अंग-प्रत्यंगकी बनावट) देखकर सराहते ही बनता है ॥ ३ ॥ ये सब वैर छोड़कर एक साथ जहाँ-तहाँ विचर रहे हैं; यही मानो चतुरंगिनी सेना है ॥ ४ ॥

टिप्पणी १ पु० रा० कु०— 'जीति मोह महिपालु दल" 'इति। (क) यहाँ चित्रकूटका माहात्म्य दिखाया कि मोहादि नाशको प्राप्त होते हैं और विवेकादि बढ़ते हैं। विनय और गीतावली एवं वाल्मीकीयमें स्पष्ट कहा है जैसा कि पूर्व श्रीरामजीके वहाँ निवास होनेपर लिखा गया है। दोहा १३२ में देखिये विवेक राजा और मोह महिपालकी लड़ाई प्रबोधचन्द्रोदय नाटकमें है. (ख) 'अकंटक राजु'—मोह ज्ञानका शत्रु है, वही कंटक था जो निकल गया; इसीसे अकंटक हो गये। (ग) 'सुख संपदा सुकालु'—सुख ब्रह्मानन्द और सम्पत्ति रामवास है, इसीसे सदा सुन्दर काल है। यथा— 'वित्रकूट सब दिन बसत प्रभु सिय लवन समेत। राम नाम जप जापकिह तुलसी अधिमत देत॥' (दो० ४), 'रस एक रहित गुन करम काल। सिय राम लवन पालक कृपाल॥' (वि० २३), 'कामदमिन कामता कल्पतक सो जुन-जुग जागित जगतीतलु।' (वि० २४)' इत्यादि। अथवा, सुख और सम्पदाके लिये सुन्दर काल है।

टिप्पणी-२ प्रधान अङ्ग कहे अब जो साधारण अङ्ग बाकी हैं उन्हें कहते हैं।

रा॰ प्र॰—चतुरंगिनी सेनामें रथ, पैदल, हाथी, घोड़े होते हैं। यहाँ रथ गैंडा है क्योंकि इसकी पीठ चौड़ी होती है, वराह, महिष, बैल, पैदल, हाथी और सिंह-बाघ घोड़े हैं।

'मुनिबास प्रनेर'--वाल्मीकि, अत्रि आदि मुनि रहते हैं, यथा--'अत्रि आदि मुनिबर बहु बसहीं।' (१३२। ७) (ख) 'बिपुल बिचित्र बिहग मृग नाना।' यथा--'कारि केहरि मृग बिहग बिहारू।' (१३२। ४)

प्रबोधचन्द्रोदय नाटकमें इसी प्रकारका एक रूपक है जिसमें 'महामोह' को राजा, कामको मन्त्री और प्रधान सेनापति कहा गया है। दूसरी ओर विवेकको राजा कहकर उसके भी कटकादिका वर्णन है। दोनोंके समाजकी तालिका मिलानके लिये यहाँ दी जाती है।

प्रबोधचन्द्रोदय मानस शत्रु (प्रव नाव) शत्रु (मानस) राजा विवेक महामोह मोह रानी मति मिथ्यादृष्टि ज्ञानेन्द्रिय